|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Magyar építészettörténet 2 ● History of Architecture in Hungary 2

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPETQ902

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 3 | – |
| gyakorlat | – | – |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Marótzy Katalin PhD  egyetemi docens  marotzy.katalin @epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építészettörténeti és Műemléki Tanszék

## A tantárgy weblapja

https://edu.epitesz.bme.hu/local/coursepublicity/publiccourses.php?publicityid=78

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

3N-M0 magyar nyelven Építész nappali képzés (osztatlan ötéves) Építészeti Örökség Specializáció 9. félév

3NAM0 angol nyelven Építész nappali képzés (osztatlan ötéves) 9. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPETA501 ● Építészettörténet 5.

#### BMEEPETA601 ● Építészettörténet 6.

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. márcus 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tantárgya célja a magyar építészettörténet megismertetése a klasszicizáló későbarokktól az ezredfordulóig. A kronologikus tárgyalás mellett az adott időszakok legfontosabb kérdéseire koncentrál: historizálás és a XIX. századi stílusok, nemzeti és nemzetközi hatások a két világháború között, modernizmus, szocreál építészet, technológia és forma, korszerűség. Az előadások körüljárják az identitás – nemzeti, regionális, nemzetközi - témáját is a különböző időszakokban.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint:

#### Ismeri a korszak legfontosabb emlékeit, alkotóit;

#### Ismeri és felismeri a stíluskorszakok jellegzetességeit;

### Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint:

#### Képes a magyar tendenciákat az egyetemes áramlatokhoz képest értelmezni;

#### Képes az egyedi jellegzetességekből az általánosra vonatkozóan megállapításokat tenni;

#### Képes az általános jellegzetességek alapján újonnan megismert egyedi emlékeket értelmezni;

### Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint:

#### Önálló ismeret-elsajátításra képes az előadások és a szakirodalom alapján,

#### Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;

#### Nyitott a korszak építészetének értő kezelésére a tervezési praxisban;

#### Törekszik szintetizálni építészettörténeti ismereteit;

### Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint:

#### Önállóan, vagy csoportmunkában készül a teljesítményértékelésekre,

#### Írásban és rajzban önállóan ad számot tudásáról;

#### Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés jellemzi;

#### Az elkészített munkájáért (dolgozatok) felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Előadások.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

A magyarországi művészet története 5/1. A magyar művészet a 19. században – Építészet és iparművészet. szerk.: Sisa József, MTA Bölcsészettudományi Kutatóközpont Művészettörténeti Intézet - Osiris, Budapest, 2014. Pamer Nóra: Magyar építészet a két világháború között. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1986. Lőrinczi Zsuzsa (szerk.): Építészeti kalauz. Magyarország (vidéki) építészete a 20. században. 6 BT Kiadó, Budapest, 2002.

Sisa József, Dora Wiebenson (szerk.): Magyarország építészetének története. Vince Kiadó, Budapest, 1998. Rados Jenő: Magyar építészettörténet. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1971.

További részletes szakirodalom a tantárgy honlapján

### Jegyzetek

A tantárgy oldaláról letölthetőek

### Letölthető anyagok

https://edu.epitesz.bme.hu/local/coursepublicity/publiccourses.php?publicityid=78

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

* Bevezetés. Átmeneti kor, klasszicizmus
* Klasszicizmus, romantika
* Korai és érett historizmus
* Késő historizmus
* Századforduló
* A modern ébredése: állami és egyházi építkezések, magán-építtetők – 1920-45
* A progresszív modern: A CIAM magyar csoportja, a modern villa és bérház – 1928-45
* Új építés és szocialista realizmus – 1945-1956
* A konszolidáció modern építészete – 1956-68
* A hazai építészet útkeresése – 1968-2000

## Gyakorlati órák tematikája

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban zárthelyi dolgozat): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában; a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretekre és azok értő értelmezésére fókuszál, így ismeret-visszaadási és esszé-feladatokat kell megoldani a teljesítményértékelés során (segédanyagok felhasználása nélkül); az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg az évfolyamfelelőssel egyetértésben; a rendelkezésre álló munkaidő 1 vagy 2 alkalommal (az aktuális teljesítményértékelési ütemterv szerint) 45-45 perc.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés(ek mindegyikének) legalább 51%-os teljesítése.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| 1. zárthelyi dolgozat | 50% |
| 2. zárthelyi dolgozat | 50% |
| **összesen:** | **∑ 100%** |
| (egy zárthelyi dolgozat esetén | 100%) |
|  |  |

### A féléves érdemjegy a szorgalmi időszakban végzett (két) teljesítményértékelés (átlaga) eredménye adja.

## Érdemjegy megállapítás

| Érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

### TVSZ szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| kijelölt tananyag önálló elsajátítása / vizsgafelkészülés | 54 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. márcus 30.