|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Magyar építészettörténet 1. ● History of Architecture in Hungary 1.

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPETQ802

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 3 | – |
| gyakorlat | – | – |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga érdemjegy (v)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Dr. Krähling Jánosegyetemi tanárkrahling.janos@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építészettörténeti és Műemléki Tanszék

## A tantárgy weblapja

https://edu.epitesz.bme.hu/local/coursepublicity/publiccourses.php?publicityid=332

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar / angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, Építészeti Örökség Specializáció magyar nyelven ● 8. félév

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● 7. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### Építészettörténet 4. – Újkor

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tárgy célja a Kárpát-medence építészettörténetének a megismerése a korai, pannoniai, majd a népvándorlás korát követő időszakától a 18. század végéig, az alábbi főbb tematika szerint: Pannónia római kori építészetének vázlata. A magyar építészet kialakulása, első emlékei és műhelyei, a magyar romanika hazai és nemzetközi műhelykapcsolatai. A tatárjárás utáni fejlődésben uralkodóvá váló gótika időrendileg, funkcionálisan, műhelyek szerint csoportosítása. A magyar középkor-kutatás és műemlékvédelem-történet vonatkozó fejezetei. A XV. század első fele, Mátyás kora a hazai reneszánsz építészet kezdetei, a Jagelló-kor a világi és egyházi építkezések keretében, a reneszánsz kiteljesedése, területi központjainak kialakulása. A fejlődés sajátosságai a királyi Magyarországon és Erdélyben. A reneszánsz várkastélyok típusai. Az erdélyi virágos reneszánsz. A reneszánsz és barokk párhuzamosan fejlődése a 17. sz.-ban Magyarországon. A magyar kora barokk egyházi tértípusa. A barokk fénykorának egyházi építészete. A magyar barokk jellegzetes kastélytípusai. A klasszicizáló késő barokk tendenciái a 18. század végén.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint:

#### Ismeri Pannonia és a történeti Magyarország építészettörténetének főbb emlékeit a 18. század végéig;

#### rálátása van az magyar építészettörténet főbb periódusaira;

#### érti e periódusok összefüggéseit - egy adott emlék esetében;

### Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint:

#### Képes az épített történeti környezet és a műemlékvédelem esztétikai és műszaki követelményeket kielégítő építészeti terveket készíteni;

#### képes értelmezni az épített történeti környezet összefüggésében a tervezési feladatát;

#### képes a tanulmányait összefoglaló, az építészeti örökség értékeit feltáró, építészeti tanulmány elkészítésére;

#### Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik az épített örökség megőrzése területén.

### Attitűd – a KKK 7.11.c pontja szerint:

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival, folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;

#### nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;

#### törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges elméleti és urbanisztikai ismeretek elsajátítására és alkalmazására.

### Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint:

#### Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal;

#### munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi;

#### nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;

#### az elkészített munkájáért (dolgozatok, beadandó feladatok) felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Előadások.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

* Magyarország építészetének története. Szerk: Sisa J. - D. Wiebenson. Vincze Kiadó, Budapest, 1998.
* Csilla Ottlik Perczel: A History of Architecture in the Carpathian Basin. Columbia University Press, New York, 2001.

### Jegyzetek

* Guzsik Tamás: Magyar középkori építészet – összefoglalás

### Letölthető anyagok

* Click here to enter text.

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

* 1. Pannónia római kori építészete
* 2. A magyar építészet kialakulása, első emlékei és műhelyei
* 3. A magyar romanika székesegyházai, falusi plébániatemplomai és rotundái
* 4. A XIII. század építészete: a romanika kiteljesedése és a gótika kezdetei. A szerzetesrendek építkezései.
* 5. Az érett gótika építészete.
* 6. A késő gótika építészete.
* 7. Város- és várépítészet.
* 8. A magyarországi reneszánsz építészet kezdetei a XV. században. A Jagelló-kor építészete
* 9. Reneszánsz építészet Dél-Dunántúlon. A reneszánsz építészet második szakasza 1541 után. Területi központjainak kialakulása és eltérő fejlődése. A fejlődés sajátosságai Nyugat-Dunántúlon és Felvidéken
* 10. Reneszánsz építészet Erdélyben. A barokk kezdetei Nyugat-Magyarországon.
* 11. A barokk fénykorának (XVIII. század első fele) egyházi és világi építészete.
* 12. A XVIII. század második felének egyházi és világi építészete.

## Gyakorlati órák tematikája

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban zárthelyi feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az építészeti korszakolás, tér- és tömegalakítás, továbbá az előre megadott épületek ismeretén alapuló írásbeli feladatsor. A részteljesítmény az aláírás megszerzésének feltétele, értéke 30%-ban számít a végosztályzatba.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban vizsga): a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja szóbeli vizsga formájában, amely az elméleti ismereteket kéri számon.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele a jelenlét a tanórákon TVSZ-ben előírt mértékben.

### A vizsga mint összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| Vizsga | 100 % |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

| Érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### TVSZ 121-123.§ szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| kijelölt tananyag önálló elsajátítása / vizsgafelkészülés | 54 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.