|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Építészetelmélet-történet 1. Alapstúdium ● History of Architectural Theory 1 – Elements of theory.

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPETQ801

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 3 | – |
| gyakorlat | – | – |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga érdemjegy (v)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Dr. Krähling János  egyetemi tanár  krahling.janos@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építészettörténeti és Műemléki Tanszék

## A tantárgy weblapja

https://edu.epitesz.bme.hu/local/coursepublicity/publiccourses.php?publicityid=332

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar / angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, Építészeti Örökség Specializáció magyar nyelven ● 8. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### Építészettörténet 4. – Újkor

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tárgy a korábbi építészettörténeti stúdiumok felépítését követve az építészetet meghatározó elméleti alapvetések bemutatását, kritikai elemzését és eszmetörténeti helyének keresését célozza. Az anyag tárgyalása a korábbi építészettörténet tanulmányokra épül, felépítése lényegében kronologikus, ezen belül az építészet alakulása, fejlődése szempontjából kiemelkedő elméletekre összpontosít. Mindezek keretében az építészetelmélet alapvető fogalmainak kritikai elemzése is hangsúlyt kap, a következő témákon keresztül: Az építészetelmélet tárgya és határterületei. Az ókor építészetelmélete. Vitruvius Tíz Könyve – az építészet alapfogalmai, részei, vitruviusi kategóriák – követelmények és célok. A kora-középkor és a romanika építészetelmélete – emanáció, intelligibilis szépség, a mennyiség és minőség esztétikája. A gótika építészetelmélete – szimbolika, skolasztika, építészet és geometria. Humanista műveltség és építészet Itáliában, az építészetelmélet újkori írott forrásai. A concinnitas fogalma. Vitruvius-kommentárok és utópiák; az erdőépítészet és az ideális város elmélete; manierizmus és későreneszánsz teória. Az akadémizmus Franciaországban. Az ellenreformáció és a barokk határainak kitágulása; a klasszicizmus teóriájának előzményei Itáliában. A XVIII. század építészetelmélete Franciaországban. Az akadémia válsága. Felvilágosodás és forradalmi építészet. A 19. század építészetelméleti koncepciói Angliában, Franciaországban és Németországban. A klasszikus és a középkori hagyomány interpretálása. A historizálás dilemmái. A Modern előfutárai és ezek építészeti manifesztumai. Az építészeti tér értelmezésének sokoldalúsága.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint:

#### Ismeri az építészet elméleti megközelítésének problémáit, a legfontosabb teoretikusok elméleti munkáit;

#### rálátása van az építészetelmélet történeti folyamatára, főbb periódusaira, fogalmainak kialakulására és folyamatos létére;

#### érti e fogalmak, szemléletmódok összefüggéseit az adott stíluskorszakra vonatkoztatva; ;

### Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint:

#### Képes az épített történeti környezet és a műemlékvédelem esztétikai és műszaki követelményeket kielégítő építészeti terveket készíteni;

#### képes értelmezni az épített történeti környezet fogalmi szintű összefüggésrendszerében a tervezési feladatát;

#### képes a tanulmányait összefoglaló, az építészet elméleti szintű ismeretét tükröző építészeti tanulmány elkészítésére;

#### Az átlagosnál mélyebb elméleti ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik az épített örökség megőrzése területén.

### Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint:

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival, folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;

#### nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;

#### törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges elméleti és urbanisztikai ismeretek elsajátítására és alkalmazására.

### Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint:

#### Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal;

#### munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi;

#### nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;

#### az elkészített munkájáért (dolgozatok, beadandó feladatok) felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Előadások.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

* Kruft, Hanno-Walter: A history of architectural theory: from Vitruvius to the present. Princeton Architectural Press, 1994. [H-W. Kruft: Geschichte der Architekturtheorie. Verlag C.H. Beck, München 19862]
* Mallgrave, H.F. (szerk.): Architectural Theory Vol.I. – Anthology from Vitruvius to 1870. Blackwell Puglishing, 2006.
* Christof Thoenes-Bernd Evers: Architectural Theory from the Renaissance to the Present. Taschen Publishers, 2003.
* Panofsky, Ervin: Gótikus építészet és skolasztikus gondolkodás. Corvina, Budapest, 1986.
* Eco, Umberto: Művészet és szépség a középkori esztétikában. Európa, Budapest, 2007.
* Wittkower, Rudolf: A humanizmus korának építészeti elvei. Gondolat, Bp. 1986.
* Hajnóczi Gyula: Az építészetelmélet története. Különlenyomat. Építés Építészettudomány XXVI. köt 3-4. pp. 207-277.
* Szentkirályi Zoltán: A térművészet történeti kategóriái. Építés-és Közl. Tud. Közlemények 1967/2. pp. 263-313
* Vitruvius: Tíz könyv az építészetről. Képzőművészeti K., Budapest, 1988.

### Jegyzetek

* Hajnóczi Gyula: Az építészetelmélet története. Különlenyomat. Építés Építészettudomány XXVI. köt 3-4. pp. 207-277.

### Letölthető anyagok

* Click here to enter text.

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

* 1. Bevezetés. Az építészetelmélet tárgya és határterületei. Az ókor építészetelmélete
* 2. Vitruvius Tíz Könyve
* 3. A kora-középkor és a romanika építészetelmélete. Az építészeti mű világa és interpretációja. Szimbolikus forma és jelentése.
* 4. A gótika építészetelmélete. Misztika és Ráció. A skolasztika világa. A katedrális építtetői és műhelyei. Suger, Villard de Honnecourt, Aquino-i Szent Tamás.
* 5. Humanista műveltség és építészet Itáliában. Az Ideák és az antik építészet antropometriája. Alberti, Filarete, Francesco di Giorgio
* 6. Vitruvius-kommentárok és utópiák; az erődépítészet és az ideális város elmélete; manierizmus és késő reneszánsz teória
* 7. Az ellenreformáció és a barokk határainak kitágulása; Guarino Guarini elméleti munkássága. A klasszicizmus teóriájának előzményei Itáliában. Az akadémizmus Franciaországban. Architectura Civilis et Militaris
* 8. A XVIII. század építészetelmélete Franciaországban. Az építészeti akadémiák. Felvilágosodás és forradalmi építészet (KM)
* 9. A XIX. század építészetelméleti koncepciói Angliában, Franciaországban és Németországban
* 10. A klasszikus és a középkori hagyomány interpretálása. A historizálás dilemmái
* 11. A Modern előfutárai és ezek építészeti manifesztumai.
* 12. A tanulmány konzultációja – a tanszéki könyvtár elméleti munkáinak megtekintése

## Gyakorlati órák tematikája

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban beadandó feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az építészetelmélet tárgyalt korszakaihoz köthető elméleti fogalmak, jelenségek bemutatása és értelmezése esszé formájában. A részteljesítmény az aláírás megszerzésének feltétele, értéke 30%-ban számít a végosztályzatba.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban vizsga): a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja összegző írásbeli tanulmány és szóbeli vizsga formájában, amely a tanulmányban érintett elméleti ismereteket kéri számon.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele a jelenlét a tanórákon TVSZ-ben előírt mértékben.

### A vizsga mint összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| Vizsga | 100 % |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

| Érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

### TVSZ 121-123.§ szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| kijelölt tananyag önálló elsajátítása / vizsgafelkészülés | 54 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.