|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Pályázatok és fenntartható praxis ● Competitions and a counscious practice

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPLAQ803

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 3 | önálló |
| gyakorlat | – | – |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga érdemjegy (v)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Kolossa József DLA  egyetemi docens  kolossa.jozsef@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Lakóépülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://lako.bme.hu

http://kop-lako.blogspot.hu

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzéseken:

 1.    3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy az Építőművészeti Specializáción

Választható tárgy:

2.    3N-M0 ● Építészmérnöki osztatlan mesterképzés, 3. félévétől.

3.    3N-A1 ● Építészmérnöki alapképzési szak, alapképzés magyar nyelven, 3. félévétől

4.    3N-ME ● Építész mesterképzési szak, magyar nyelven, 1. félévétől

5.    A Kar további specializációjának hallgatói számára.

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPLAA301, Lakóépülettervezés 2.

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A kurzuson hallgatók megismerhetik az építészeti pályázatok elméleti és jogi hátterét, továbbá rutint szerezhetnek az azokon való részvételben a tárgy keretében kiírt építészeti aktualitásokkal, egyetemes tervezéssel és a szakma határterületeivel is foglalkozó feladatok segítségével. A kurzus célkitűzése, hogy a hallgatók rálássanak az építészeti praxis felé, vagy által, pályázatok formájában megfogalmazott kérdésekre. Milyenek az építészeti válaszadás kortárs stratégiái? Miért érdekesek az építészeti véleménynyilvánítás tendenciái? Milyen hatással van az építészeti pályázatokon való részvétel egy irodára és milyen lehetséges stratégiákkal lehet nekivágni egy pályázaton való indulásnak? A kurzus célkitűzése egyrészt, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelezően választható tantárgyblokkjának elemeként támogassa a specializáción folyó munkát, másrészt a Lakóépülettervezési Tanszék Fentartható lakóhelyek műhely ezirányú oktatási és kutatási tevékenységét.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint:

#### érti kortárs építészeti praxisok építészeti pályázási stratégiáit;

#### tisztában van az építészeti pályázatok jogszabályi hátterével;

#### ismeri az építészeti pályázatokon való részvétel menetrendjét és az ebből fakadó tervezésmódszertani sajátosságokat

### Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint:

#### képes egyszerre több tervezési szempont integrálására;

#### képes értelmezni és eligazodni az építészeti pályázatok kiírásának jogi nyelvezetében;

#### hatékonyan képes alkalmazni a pályázatokon való részvétel sajátságos módszertanát;

#### az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik az építészeti pályázatokon való részvételhez kötődő önálló részvételi stratégiaalkotásban.

### Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint:

#### nyitott szigorúan szabályozott környezetben végzett kreatív problémamegoldásra;

#### törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra;

#### nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.

### Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint:

#### Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal;

#### munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi;

#### nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### az elkészített munkájáért (dolgozatok, beadandó feladatok) felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Előadások látogatása, a belsős házi építészeti pályázatok elkészítése, hallgatói bírálati alkalmakra való felkészülés.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

* Ignaz Strebel (szerk) – Jan Silberberger (szerk): Architecture Competition: Project Design and the Building Process. Routledge. 2018.
* Jean-Pierre Chupin (szerk) – Carmela Cucuzzella (szerk) – Bechara Helal (szerk): Architecture Competitions and the Production of Culture, Quality and Knowledge: An International Inquiry. Potential Architecture Books. 2015.
* 310/2015. (X. 28.) Korm. rendelet a tervpályázati eljárásokról
* UNESCO: Revised Recommendation concerning International Competitions in Architecture and Town Planning 1978.
* International Union of Architects International Competitions Commission: UIA COMPETITION GUIDE For Design Competitions in Architecture and Related Fields, interpreting and implementing the UNESCO “Standard Regulations for International Competitions in Architecture and Town-Planning” 2017.

### Jegyzetek

* Kolossa József DLA – Weiszkopf András: Competition Vocabulary. 2015.

### Letölthető anyagok

* <https://yearbook.archi>
* https://issuu.com/potentialarchitecturebooks/docs/978-0-9921317-0-8-redux
* <https://www.wettbewerbe-aktuell.de>

# Tantárgy tematikája

* nyitóelőadás, a félév témájának ismertetése | 1. pályázat kihirdetése
* a féléves témához kapcsolódó előadás
* 1. pályázat bírálat
* 1. pályázat eredményhirdetés | 2. pályázat kihirdetés
* a féléves témához kapcsolódó előadás
* 2. pályázat bírálat
* vázlattervi hét
* 2. pályázat eredményhirdetés | 3. pályázat kihirdetés
* a féléves témához kapcsolódó előadás
* tavaszi szünet
* 3. pályázat eredményhirdetés | 4. pályázat kihirdetés
* 4. pályázat bírálat
* a féléves témához kapcsolódó előadás | 4. pályázat eredményhirdetés

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Szorgalmi részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban házi pályázat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex érékelési módja, melynek megjelenési formája a meghirdetett házi pályázatok csoportos elkészítése, benyújtása, illetve bírálata. A számonkérés típusa a TVSZ 109. § b) szerinti részteljesítmény-értékelés: „a félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés mellett támogató (formális) részteljesítmény értékeléssel” ennek formája a házi pályázat, mely szövegértésen alapuló, csoportos tervezési feladat. Konkrét követelménye a részvétel, azaz a házi pályázatok elkészítésében, benyújtásában, illetve bírálatában való a cselekvő módon történő bekapcsolódás.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja 60 perces írásbeli vizsga formájában, amely az előadáson elhangzottakra, az óravázlatokra és a kiadott kötelező szakirodalomra épül.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele a jelenlét a tanórákon TVSZ-ben előírt mértékben, a belsős házi építészeti pályázatokon való részvétel, a hallgatói bírálati alkalmakra való felkészülés.

### A vizsga, mint összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

### A féléves érdemjegy a vizsgán megszerzett érdemjegy.

| vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| Vizsga: | 100 % |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

| Érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

### Pótlás és javítás a TVSZ 121.-123. § szerint.

### Pótlás, javítás a féléves Kari Munkarend szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| házi pályázatok elkészítése / felkészülés a kontakt órákra | 4x10=40 |
| kijelölt tananyag önálló elsajátítása / vizsgafelkészülés | 14 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.