|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Építő-ipar ● Craftsmanship in architecture

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPLAQ801

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | - | - |
| gyakorlat | 3 | önálló |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Falvai Balázs DLAegyetemi adjunktusfalvai.balazs@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Lakóépülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://lako.bme.hu

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzéseken:

#### **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy az Építőművészeti Specializáción

### Választható tárgy:

#### **3N-M0** ● Építészmérnöki osztatlan mesterképzés, 3. félévétől.

#### **3N-A1** ● Építészmérnöki alapképzési szak, alapképzés magyar nyelven, 3. félévétől

#### **3N-ME** ● Építész mesterképzési szak, magyar nyelven, 1. félévétől

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

BMEEPLAA202 Építészet alapjai

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A kurzus keretén belül előadások segítségével az alkalmazott iparművészet és az építészet találkozási pontjaira fókuszálunk. Egyrészt a meglévő épületállománnyal kapcsolatban hiánypótló ismeretanyagot gyűjtünk a kihalóban lévő iparos anyagok bemutatásával (cementlap, terrazzo) és történeti rendszerezésével. Másrészt az építőipar még létező mesterségeinek kézműves fogásait vizsgáljuk, amely tudás bár nem akadémikus, mégis meghatározó egy kivitelezés során. Harmadrészt a kézműipar kortárs lehetőségeit, tendenciáit mutajuk be az aktuális iparművészeti trendeknek megfelelően évente változó összetételben meghívott alkotók segítségével. Emellett szakmagyakorlásunk kézzel csinálásának lehetőségeit is górcső alá vesszük, mint például a makettezésnek a tervezési folyamatban betöltött sokféle szerepét. A kurzus célkitűzése egyrészt, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelezően választható tantárgyblokkjának elemeként támogassa a specializáción folyó munkát, másrészt a Lakóépülettervezési Tanszék Craft Stúdiójának ezirányú, az oktatásban és kutatásban testet öltő tevékenységét.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

#### Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.

#### Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.

### Képesség

#### Legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál magasabb szintű képességekkel rendelkezik.

### Attitűd

### 1. Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra.

### Önállóság és felelősség1. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

## Oktatási módszertan

Előadások látogatása, konzultációs alkalmakra való felkészülés és az aktuális témához kapcsolódó féléves feladat elkészítése.

## Tanulástámogató anyagok

Click here to enter text.Click here to enter text.

1. Szakirodalom

- Magyar Iparművészet, az Országos Magyar Iparművészeti Múzeum és a Magyar Iparművészeti Társulat közlönye

- Kortárs Nemzetközi Design, Slézia József

- A Magyar Iparművészet Története, Vadas József

-Kortárs Művészet Kelet Európában, Black Dog Publishing

1. Jegyzetek

Félévenként változik a választott tematikának megfelelően.

1. Letölthető anyagok

Elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

# Tantárgy tematika

|  |
| --- |
| TEMATIKA - ÜTEMTERV |
| 1 | tematikus előadás\_1 | a féléves témához kapcsolódó előadás |
| 2 | tematikus előadás\_2 | a féléves témához kapcsolódó előadás |
| 3 | tematikus előadás\_3 | a féléves témához kapcsolódó előadás |
| 4 | Külső helyszín látogatása\_1 | a féléves témához kapcsolódó épület, műterem, vagy kiállítás látogatás |
| 5 | konzultáció\_1 | a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció |
| 6 | konzultáció\_2 | a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció |
| 7 | tematikus előadás\_4 | a féléves témához kapcsolódó előadás |
| 8 | tematikus előadás\_5 | a féléves témához kapcsolódó előadás |
| 9 | tematikus előadás\_6 | a féléves témához kapcsolódó előadás |
| 10 | Külső helyszín látogatása\_2 | a féléves témához kapcsolódó épület, műterem, vagy kiállítás látogatás |
| 11 | konzultáció\_3 | a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció |
| 12 | konzultáció\_4/prezentácó | a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció, a féléves feladatok prezentálása |

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az óra látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Részteljesítmény-értékelés*: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a hallgató által készített féléves feladat rövid prezentációja. A prezentáció esetünkben a kiadott féléves problémára reflektáló, személyes, kreatív tárgyalkotó munka bemutatását, ismertetését jelenti.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele a beadott és minimum elégségesre értékelt féléves feladat.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| A beadott munka értékelése: | 100% |
| összesen: | ∑100% |

### A féléves érdemjegy a félévközi munka alapján születik.

## Érdemjegy megállapítás

| félévközirészérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 83 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 71 – 83% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 62,5 – 71% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 62.5% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | <50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### Pótlás és javítás a TVSZ szerint, a tárgyspecifikus követelményeknek megfelelően pót prezentációs formában. A Kari Munkarend menetrendjének megfelelően.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra/félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12x3=36 |
| felkészülés kontakt tanórákra | 14 |
| félévközi feladatok önálló elkészítése | 30 |
| vizsgafelkészülés | — |
| összesen: |  ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.