|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Lakó – környezet - kísérlet ● Living – environment - experiment

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPLAQ702

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | – | – |
| gyakorlat | 3 | önálló |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Dankó Zsófia DLAegyetemi adjunktusdanko.zsofia@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Lakóépülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://kor-lako.blogspot.hu

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzéseken:

* + - 1. 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy az Építőművészeti Specializáción

Választható tárgy:

 2.    3N-M0 ● Építészmérnöki osztatlan mesterképzés, 3. félévétől.

 3.    3N-A1 ● Építészmérnöki alapképzési szak, alapképzés magyar nyelven, 3. félévétől

 4.    3N-ME ● Építész mesterképzési szak, magyar nyelven, 1. félévétől

 5.    A Kar további specializációjának hallgatói számára

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPLAA301, Lakóépülettervezés 2.

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tervezésoktatáshoz kapcsolódó, évente megújuló tematikájú kurzuson kisléptékű, de nagy szabadságot jelentő építészeti feladatokon keresztül azt vizsgáljuk, miként lehet az épített környezetünket használhatóbbá, jobbá tenni? Valóság kérdésekre adott koncepciók, reális építészeti válaszok, a helyi közösséggel kialakított szoros kapcsolat és kommunikáció állnak a félév fókuszában. Az interdiszciplináris szemlélet - a különböző alkotói területek (szociológia, tájépítészet, környezetpszichológia) összekapcsolása - jegyében folyó kurzusnál együtt gondolkodásra és újszerű kísérletezésre törekszünk. A meghívott előadók elméleti elemzéseken és megvalósult példákon keresztül a gyakorlattal, jelentős kortárs tájépítészeti, építészeti alkotásokkal és azok határterületeivel ismertetik meg a hallgatókat. A csapatban, műhelymunka keretében végzett kutatáshoz, pályázati feladathoz konzultációk és közös értékelések kapcsolódnak. A kurzus célja továbbá, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelezően választható tantárgyblokkjának elemeként támogassa a specializáción folyó munkát, egyúttal a Lakóépülettervezési Tanszék Szociális lakhatás műhely ezirányú oktatási és kutatási tevékenységét.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint:

#### Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.

#### Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.

### Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint:

* + - 1. Képes egyszerre több tervezési szempont integrálására.

#### Legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál magasabb szintű képességekkel rendelkezik.

### Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint:

#### Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra.

#### Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.

### Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint:

####  1. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.

#### 2. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

####  3. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.

####  4. Az elkészített munkájáért (dolgozatok, beadandó feladatok) felelősséget vállal.

#### Click here to enter text.

## Oktatási módszertan

Gyakorlatok látogatása, hallgatói prezentációkra való felkészülés, konzultációkon való részvétel, féléves tanulmány elkészítése.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

* félévek témája szerint aktualizálva
* Tim Richardson: Konceptuális kertek, TERC Kft., 2009
* Európai tájépítészet - European Landscape Architecture, TERC Kft., 2008
* Hello Wood 1-5, 2015
* Fieldwork: Landschaftsarchitektur Europa, Birkhäuser Verlag GmbH, 2006
* On Site: Landschaftsarchitektur Europa, Blauwdruk, 2009
* In Touch - Landschaftsarchitektur Europa, Blauwdruk, 2012
* On The Move: Landschaftsarchitektur in Europe, Blauwdruk, 2015
* Zöldinfrastruktúra füzetek (Fővárosi Önkormányzat) [Zöldhomlokzatok](http://budapest.hu/Documents/V%C3%A1ros%C3%A9p%C3%ADt%C3%A9si%20F%C5%91oszt%C3%A1ly/Zoldhomlokzatok_2017.pdf), [Belvárosi belső udvarok megújítása](https://budapest.hu/Documents/ZOLDINFRASTRUKTURA_FUZETEK_belsoudvarok_20191018_online.pdf)
* Dúll Andrea: A környezetpszichológia alapkérdései - Helyek, tárgyak, viselkedés
Dúll Andrea: Tér-rétegek - Tanulmányok a XXI. század térfordulatairól

### Jegyzetek

* félévek témája szerint aktualizálva

### Letölthető anyagok

* [félévek](https://yearbook.archi) témája szerint aktualizálva

# Tantárgy tematikája

* nyitóelőadás, a félév témája és a tervezési feladatok, (pályázat) ismertetése
* tematikus 1. (a féléves témához kapcsolódó környezetépítészeti) előadás
* tematikus 2. (a féléves témához kapcsolódó tájépítészeti) előadás
* tematikus 3. (a féléves témához kapcsolódó építészeti vagy tájépítészeti) előadás és hallgatói tervismertető, konzultáció
* tematikus 4. (a féléves témához kapcsolódó építészeti vagy tájépítészeti) előadás és hallgatói tervismertető, konzultáció
* hallgatói prezentációk és a részfeladatok értékelése
* tematikus 5. (a féléves témához kapcsolódó építészeti vagy tájépítészeti) előadás és hallgatói tervismertető, konzultáció
* csapatonkénti konzultáció
* csapatonkénti konzultáció
* félévzáró hallgatói prezentációk bemutatása
* értékelés és a végleges tervek leadása
1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Szorgalmi részteljesítmény-értékelés:* a tantárgy a tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex érékelési módja, melynek megjelenési formája a kiadott vagy választott feladat csoportos elkészítése és prezentációja, benyújtása, illetve bírálata a félév során. Tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az adott félév tematikájához illeszkedően az oktatók határozzák meg. A számonkérés típusa a TVSZ 109. § b) szerinti részteljesítmény-értékelés: „a félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés mellett támogató (formális) részteljesítmény értékeléssel” ennek formája tervezési feladat vagy házi pályázat, mely szövegértésen alapuló, csoportos tervezési feladat. Konkrét követelménye a részvétel, azaz a feladat elkészítésében, benyújtásában való részvétel.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### -

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele a beadott, elfogadható minőségű szemináriumi dolgozat.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| A beadott munka értékelése: | 100% |
| összesen: | ∑100% |

### A féléves érdemjegy a félévközi munka alapján születik.

## Érdemjegy megállapítás

| Érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### Pótlás és javítás a TVSZ 121.-123. § szerint.

####  Pótlás, javítás a féléves Kari Munkarend szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| félévközi feladatok elkészítése | 30 |
| kijelölt tananyag önálló elsajátítása | 24 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.