|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

LELET - Közösség, kultúra és építészet ● Finding – Community, Culture and Architecture

## Azonosító (tantárgykód)

 BMEEPKOQ803

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | – | – |
| gyakorlat | 3 | önálló |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Fazekas Katalin DLAegyetemi adjunktuskatalin.fazekas@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Középülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

https://www.kozep.bme.hu/oktatas/

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzésen:

1. **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy az Építőművészeti Specializáción ● 7. félévtől

Választható tárgy:

1. **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés ● 3. félévtől
2. **3N-A1** ● Építészmérnöki alapképzési szak, alapképzés, magyar nyelven ● 3. félévtől
3. **3N-ME ●** Építész mesterképzési szak, magyar nyelven ● 1. félévtől
4. A Kar további specializációjának hallgatói számára.

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

BMEEPLAA202, Építészet alapjai

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. 03.30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

Az építészet a kultúra legmélyebb társadalmi értékeibe gyökerezik, azt fizikai formában fejezi ki. A félév során egy választott régió vagy közösség mélyebb társadalmi, történeti, kulturális hátterét és ezzel együtt építészetét ismerjük meg. Vizsgáljuk, hogy a fő építészeti alkotások hátterében milyen összefüggések és hatások állnak.

A megismeréshez kreatív feladat is kapcsolódik, amely a közösségben feltárt sajátosságok, a hely mélyebb rétegeinek felfejtéséből következik. A lelet, ami készül (szabad módszer választás: elsősorban grafika, rajz, montázs, kollázs, térbeli struktúra, de lehet fotó, videó, lenyomat, kiöntött részlet…) a személyes megismerésből és a helyből, a helyszín sajátosságaiból következő tárgy. A kialakult tárgy egy terv koncepciótervének alapját képezheti.

A kurzus célkitűzése egyrészt a hallgatók helyszínhez kapcsolódó megismerési stratégiák szélesítése, másrészt az építészeti koncepciót megelőző előkészítő alapos, elmélyülő és kreatív munkafázis gyakorlása. Mindezeken túl régiók építészeti és kulturális megismerése is fontos.

A kurzus átfogó célkitűzése egyrészt, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelezően választható tantárgyblokkjának elemeként támogassa a specializáción folyó munkát, másrészt a Középülettervezési Tanszék Fenntartható Közösségek Stúdiójának ezirányú, az oktatásban és kutatásban testet öltő tevékenységét.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

Az építészet tervezés műszaki aspektusain túlmutató komplexitás mélyebb megértése, a kulturális, szociális és művészeti szempontok fedésbe hozása.

### Képesség

#### Legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál magasabb szintű képességekkel rendelkezik.

### Attitűd

#### Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra.

### Önállóság és felelősség

#### Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

## Oktatási módszertan

A félév során a tárgy oktatói és meghívott előadók által ismerjük meg a választott terület jellegzetességeit, kulturális háttérét, építészeti értékeit, a helyi közösségben betöltött szerepét. Ezek az előadások kérdéseket, aktuális problémákat, fontos összefüggésekre mutatnak rá, amelyek a féléves munkák megkezdéséhez nagy segítséggel lehetnek.

A helyszínlátogatások alkalmával a hallgatók még jobban megismerik azt, időnként kreatív feladatokat is kapnak ott.

Az előadások, a beszélgetések és helyszíni tapasztalatokra alapozva konzultációk során alakulnak ki a féléves munkák.

## Tanulástámogató anyagok

1. Varga Ferenc: A Szoborfaragásról a technokultúra és a tömegmédia korában PHD dolgozat, szerzői kiadás 2006
2. Hamvas Béla: Öt géniusz 1988
3. Christian Norberg-Schulz: *Genius Loci, Towards a Phenomenology of Architecture* Rizzoli, New York. 1980.
4. Az aktuális félév témájához tartozó előadás jegyzetei, valamint kapcsolódó szakirodalom a tanszéki ill. egyetemi könyvtárban hozzáférhető. Ezek félévénként a tárgykiírásban találhatóak majd.

# Tantárgy tematika

|  |
| --- |
| TEMATIKA - ÜTEMTERV |
| 1 | nyitóelőadás, bevezetés  | bevezető óra: az aktuális félév tematikájának, témájának az ismertetése, a féléves feladat ismertetése, példák bemutatása |
| 2 | külső helyszín látogatása\_1 | a féléves témához kapcsolódó helyszínlátogatás |
| 3 | előadás  | a féléves témához kapcsolódó előadás |
| 4 | előadás | a féléves témához kapcsolódó előadás és konzultáció |
| 5 | konzultáció | a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése |
| 6 | konzultáció | a féléves témához kapcsolódó előadás és konzultáció |
| 7 | vázlattervi hét | - |
| 8 | konzultáció | a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése |
| 9 | külső helyszín látogatása\_2 | a féléves témához kapcsolódó helyszínlátogatás |
| 10 | konzultáció | a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat konzultációja |
| 11 | konzultáció | a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat konzultációja |
| 12 | konzultáció | beadás és prezentáció |
| 13 | konzultáció | értékelés és beszélgetés |
| 14 | feldolgozási hét | - |

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

A félévközi feladatokat a beadást követően közösen, szóban kiértékeljük, minősítjük:

A: megfelelő, B: változtatásokkal folytatható, C: koncepcionális változtatás szükséges

A féléves feladatot az elkészült alkotások beadását követően, az oktatók közösen értékelik, az eredményt szóban ismertetik.

A féléves jegy kialakításában a félév közben tanúsított aktivitást is érvényesítjük.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| 1. órai aktivitás | 20% |
| 2. feladatok elkészítése | 80% |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

| félévközirészérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 83 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 71 – 83% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 62,5 – 71% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 62.5% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | <50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### A vázlatterv és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint, a pótlás alkalmával bemutatott tervvel és prezentációval.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| **tevékenység** | **óra / félév** |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon  | 12×3=36 |
| felkészülés a részteljesítményértékelésre  | 12x1=12 |
| féléves feladat elkészítése  | 1x42=42 |
| **összesen:** | **∑ 90** |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. 03.30.