|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

**TANTÁRGYI ADATLAP**

1. **Tantárgyleírás**

# **ALAPADATOK**

## ***Tantárgy neve (magyarul, angolul)***

Innovatív környezetek ● Innovativ Environments

## ***Azonosító (tantárgykód)***

## BMEEPKOQ802

## ***A tantárgy jellege:***

kontakt órával rendelkező tanegység

## ***Kurzustípusok*** *és* ***óraszámok***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 3 | önálló kurzus |
| gyakorlat | - | - |
| laboratóriumi gyakorlat | - | - |

## ***Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa***

vizsga

## ***Kreditszám***

3

## ***Tantárgyfelelős***

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Klobusovszki Péter DLAegyetemi docensklobusovszki.peter@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## ***Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység***

Középülettervezési Tanszék

## ***A tantárgy weblapja***

## <http://www.kozep.bme.hu/a-kornyezetepites-epiteszeti-tervezesi-vonatkozasai/>

## ***A tantárgy oktatásának nyelve***

magyar

## ***A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve***

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzésen:

1. **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy az Építőművészeti Specializáción ● 7. félévtől

Választható tárgy:

1. **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés ● 3. félévtől
2. **3N-A1** ● Építészmérnöki alapképzési szak, alapképzés, magyar nyelven ● 3. félévtől
3. **3N-ME** ● Építész mesterképzési szak, magyar nyelven ● 1. félévtől
4. A Kar további specializációjának hallgatói számára.

## ***Közvetlen előkövetelmények***

### Erős előkövetelmény: BMEEPLAA202, Építészet alapjai

### Gyenge előkövetelmény:

### -

C. Párhuzamos előkövetelmény:

-

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

## ***I.13 A tantárgyleírás érvényessége***

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. 03.30

#  **Célkitűzések és tanulási eredmények**

## ***II.1.* *Célkitűzések***

Célkitűzések: A környezetépítés építészeti, tervezési aspektusainak bemutatása, mely gyakorlati és elméleti szempontból is igyekszik a sokrétű területet megvilágítani. A környezeti problémák felismerése és tudatosítása a környezeti és az építészeti tervezés során, a felelős építészeti attitűd elsajátítása.

A kurzus átfogó célkitűzése egyrészt, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelezően választható tantárgyblokkjának elemeként támogassa a specializáción folyó munkát, másrészt a Középülettervezési Tanszék Innovatív terek Stúdiójának ezirányú, az oktatásban és kutatásban testet öltő tevékenységét.

## ***II.2.******Tanulási eredmények***

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás: A tárgy bemutatja az ember, az épített- és a természeti környezet közötti kapcsolatokat és kölcsönhatásokat, szélesíti az épületek és környezet tervezéséhez szükséges tudást, ehhez szükséges vizsgálati módszereket ismertet meg.

### Képesség: Képessé tesz az adott környezethez, körülményekhez és igényekhez illeszkedő vizsgálati eszközök, szempontok kidolgozására, építészeti programalkotásra, követelményrendszer összeállítására.

### Attitűd: A tárgy felhívja a figyelmet az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti terv fontosságára, a problémák felismerésére és azok intuitív és az ismereteken alapuló megoldására. Felhívja a figyelmet az ökológiai szempontok jelentőségére, az építészet közösségi aspektusaira. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének a környezettel, emberi problémákkal, helyzetekkel szembeni érzékenység folyamatos fejlesztésére.

### Önállóság és felelősség: A személyes anyagi és erkölcsi felelősség, az épített környezet társadalmi hatásának jelentőségének tudatosítása kiemelt hangsúllyal szerepel a tárgy céljai között. Elkötelezettség és igény a minőségi alkotó munkára.

## ***II.3.*** ***Oktatási módszertan***

Az előadások tematikus blokkokba szerveződnek. Az első blokk alapfogalmakat tárgyal. Fő témakörei: az építészeti formát befolyásoló erők / társadalmi környezet / az épület fizikai környezete / természet, táj, város / környezetvédelem, fenntarthatóság, ökológia / transzparencia.

A második blokk a félév választott témájának feldolgozását tartalmazza: ezen szempontok gyakorlati megvalósulását vizsgálja egy ország, régió, alkotó vagy probléma részletes bemutatásával, melyhez épületlátogatások kapcsolódnak.

A szemináriumi dolgozat a félév választott témájának egyéni feldolgozási lehetőségét teremti meg a hallgatók számára. A harmadik blokk hallgatói prezentációkat és egyéni konzultációkat tartalmazz.

## ***II.4.*** ***Tanulástámogató anyagok***

 Az előadások minden kurzus során frissített teljes szöveges és képi anyaga, a félév aktuális témáihoz kapcsolt irodalomjegyzék. Általános irodalomjegyzék:

-DÚLL Andrea: A környezetpszichológia alapkérdései: helyek, tárgyak, viselkedés. Budapest, L'Harmatan, 2009.

-DÚLL Andrea: Helyek, tárgyak, viselkedés: Környezetpszichológiai tanulmányok, L’Harmattan, 2010

-DÚLL Andrea: [Környezet–pszichológia–egészség. Az egészségpszichológia elmélete és alkalmazása I.: Személyiség, egészség, egészségfejlesztés](https://kortan.semmelweis.hu/targyak/muveszet_kortan_tud/eloadas/anyagok/2018-19/09-Dull-Kornyezet-egeszseg-pszichologia.pdf), ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2012

-COLOMINA, Beatriz: X-ray Architecture. Lars Müller Publishers, 2019

-POERSCHKE, Ute: Architectural Theory of Modernism - Relating Functions and Forms, Routledge, New York, 2016

-FORTY, Adrian: Words and Buildings: A Vocabulary of Modern Architecture, London: Thames and Hudson, 2000

-FERNÁNDEZ PER, Aurora (szerk.) – MOZAS, Javier (szerk.): RECLAIM. Remediate Reuse Recycle. Spain: a+t Architecture Publishers, 2012.

-STONE, Sally: Undoing Buildings: Adaptive Reuse and Cultural Memory. Routledge, 2019, (122-136.)

-RICCI, Mosé: New Paradigms: Reducing Reusing Recycling the City (and the Landscapes), LISt, Milano, 2012

-FAVARGIOTTI, Sara: [Recyclism. Towards a change of paradigms](https://www.slu.se/globalassets/ew/org/centrb/fuse/conf-beyond-ism/proceedings/favargiotti_-_recycl-ism.pdf), 2016

-TRULOVE, James Grayson: Designing the New Museum: Building a Destination. Rockport Publisher, 2000

- MAROTTA, Antonello: Contemporary Museums. Skira, 2010 (Közép Tsz)

- VASÁROS Zsolt, Kiállító-tér: Múzeumi tárlatok kézikönyve, Szabadtéri Néprajzi Múzeum - Múzeumi Oktatási és Képzési Központ, 2010

# **Tantárgy tematika**

|  |
| --- |
| TEMATIKA - ÜTEMTERV |
| 1 | előadás | Nyitóelőadás |
| 2 | előadás | Féléves téma |
| 3 | előadás | Féléves téma |
| 4 | konzultáció | Féléves téma |
| 5 | előadás | Féléves téma |
| 6 | előadás | Féléves téma |
| 7 | vázlattervi hét |  |
| 8 | konzultáció | Féléves téma |
| 9 | előadás | épületlátogatás |
| 10 | előadás | épületlátogatás |
| 11 | hallgatói prezentációk | Féléves téma |
| 12 | előadás | Összegzés |

1. **Tantárgy Követelmények**

# **A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése és értékelése**

## ***Általános szabályok***

a. A szorgalmi időszakban: részvétel a TVSZ. szerint kötelező

## ***Teljesítményértékelési módszerek***

1. A tantárgy teljesítésének feltétele a sikeres vizsga, mely hangsúlyozottan nem visszakérdező jellegű, hanem az előadások témaköreihez köthető ismeretek önálló alkalmazására való képességet méri elemzési feladat keretein belül. (Amennyiben megajánlott jegyet nem kapott a hallgató) Vizsga hossza 30perc.
2. Megajánlott jegy adható az előadások témaköreihez kötődő szemináriumi dolgozat alapján. A tanulmány egyéni munkával elkészített elemző szöveg, melynek terjedelme húsz-negyvenezer karakter (5-10 A/4 oldal) között kell legyen, ezen belül fele kép és illusztráció is lehet.

## ***Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben***

### Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele a jelenlét a tanórákon TVSZ-ben előírt mértékben.

### A vizsga mint összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| Vizsga | 100 % |
| összesen: | ∑100% |

## ***IV.4 Érdemjegy megállapítás***

| vizsgajegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 83 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 71 – 83% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 62,5 – 71% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 62.5% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | <50% |
| *\*Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## ***IV***.***5 Javítás és pótlás***

A vizsga a TVSZ szerint egy vizsgaidőszakon belül ismételhető, illetve keresztfélévben vizsgakurzus

## ***IV.6 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka***

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 36 |
| vizsgafelkészülés | 54 |
| összesen: | ∑90 |

## ***IV.7 Jóváhagyás és érvényesség***

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. 03.30