|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

**TANTÁRGYI ADATLAP**

1. **Tantárgyleírás**

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

**Specializációs Kiegészítő Tantárgy - Specialization Complementary Course**

## Azonosító (tantárgykód)

**BMEEPKOQ712**

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kurzustípus** | **heti óraszám** | **jelleg** |
| előadás (elmélet) | - |  |
| gyakorlat | 4 | önálló |
| laboratóriumi gyakorlat | - |  |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

ötfokozatú érdemjegy (s)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | **Klobusovszki Péter DLA**egyetemi docensklobusovszki.peter@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

**Középülettervezési Tanszék**

A tantárgy weblapja

......

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar, angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés építőművészeti specializáció magyar nyelven● 7. félév

#### 3NAM0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven● 7. félév

#### 3N-ME, Építész mesterképzési szak

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

Az Építőművészeti Specializáció választása

### Gyenge előkövetelmény:

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### BMEEPXXT711Specializációs Tervezési Tárgy

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022.03.30

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tárggyal párhuzamosan futó Specializációs tervezési tárgy modulja az Építőművészeti Specializáción. A kurzus célja a kreatív alkotói gondolkodást segítő módszerek, gyakorlatok megismertetése és elvégzése, amelyek készségfejlesztő jellegüknél fogva a tervezés módszertanához szolgálnak kiegészítő eszközként. A tárgy mottója az “egy kis részletezettség”, amely az adott STT tematikához szorosan kapcsolódva lehet részlettervezés, analóg modellezés, belsőépítészeti tervezés, vizualizálás, moodboard készítés. A tárgy célkitűzése, hogy a korábbi tervezési feladatokhoz képest a részletek és a megvalósítás mikéntjének fontosságára hívja fel a hallgatók figyelmét, és ehhez eszközöket adjon a kezükbe, egyben a komplex tervezés tárgy egészet és részeket együttesen formáló komplexitását megelőlegezze.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

#### A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató az építészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik.(KKK I/5)

#### Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul.(KKK I/5)

### Képesség

#### Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása.(KKK II/1-6)

#### Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése. (KKK II/1-6)

#### Összefüggések, kontextusrészletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése.(KKK II/14-15)

#### Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása.(KKK II/1-6)

#### Koncepció alkotás képességének fejlesztése. (KKK II/14-15)

#### Prezentációs technikák, tervbemutatás gyakorlása. (KKK II/11; 20; 22)

#### Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.(KKK II/11; 20; 22)

### Attitűd

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.

#### Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban.(KKK III/3-5)

#### Nyitott a szükséges tudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére.(KKK III/6)

#### Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon (KKK III/7-9)

### Önállóság és felelősség

#### Önállóan gondolkodik és elemez, kutat. (KKK IV/1)

#### Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatást. (KKK IV/3)

#### A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi. (KKK IV/1-3)

#### Az elkészített munkájáért felelősséget vállal. (KKK IV/4)

## Oktatási módszertan

Műtermi tervezési gyakorlatok, szemináriumok, nyitó és értékelő előadások. Csoportmunkában végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, értékelés és tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációval. IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Félévenként változik a választott tematikának megfelelően.

-Cságoly Ferenc (szerk.) Középületek. Terc, Budapest, 2004.

-Bitó János: Lakóépületek tervezése:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\_lakoepuletek\_tervezese/index.html

-Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-

0055\_csaladi\_hazak/adatok.html

-Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\_tobblakasos\_hazak/index.html

-Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\_alacsony\_suru\_beepitesu/ch09.html

-Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book. http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf

-[Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság](file:///C%3A%5CUsers%5Curban%5CDownloads%5Coktatas%5Ctantargyi_adatlapok%5CUJ%5CKOMPLEX_DIPL_TT%5CURB_KOMPLEX_DIPLOMA_TT%5CSzab%C3%B3%20%C3%81rp%C3%A1d%20%09%282011%29%3A%20V%C3%A1rosiass%C3%A1g%20%C3%A9s%20Fenntarthat%C3%B3s%C3%A1g). http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/

-Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012) : Tömbrehabilitáció és környezetalakítás

### Jegyzetek

-Középülettervezés segédlet <http://www.kozep.bme.hu/wp-content/uploads/2014/11/kozepulettervezes_segedlet_2014.pdf>

-Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; Helyszínrajz elemei segédlet http://www.ipar.bme.hu/letoltesek.php

-Pandula András - P. Farkas Zsuzsa - Zsilinszky Gyula (2007): Tervezési Segédlet az akadálymentes épített környezet megvalósításához

### Letölthető anyagok

- további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

# Tárgy tematikája

## Előadások tematikája

-

## Gyakorlatok tematikája

* 1. hét: koncepcióalkotást támogató inspirációk gyűjtése, kiselőadások
* 2. hét: koncepcióalkotást támogató inspirációk gyűjtése, kiselőadások
* 3. hét: koncepcióalkotást támogató inspirációk gyűjtése, kiselőadások
* 4. hét: koncepcióalkotást támogató inspirációk gyűjtése, kiselőadások
* 5. hét: vizualizációval kapcsolatos ismeretek bővítése, kreatív kisfeladat segítségével
* 6. hét: vizualizációval kapcsolatos ismeretek bővítése, kreatív kisfeladat segítségével
* 7. hét: vázlattervi hét
* 8. hét: részletképzéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, kreatív kisfeladat segítségével
* 9. hét: részletképzéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, kreatív kisfeladat segítségével
* 10. hét: részletképzéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, kreatív kisfeladat segítségével
* 11. hét: részletképzéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, kreatív kisfeladat segítségével
* 12. hét: részletképzéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, kreatív kisfeladat segítségével
* 13. hét: részletképzéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, kreatív kisfeladat segítségével
* 14. hét: feldolgozási hét
1. **Tantárgy Követelmények**

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.

### Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt megértékeléssel zárul.*

#### *Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.*

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv legalább mindegyik elégséges teljesítése.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

|  |  |
| --- | --- |
| **szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések** | **részarány** |
| 1. féléves terv | 100% |
| **összesen:** | **∑100%** |

### Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

## Érdemjegy megállapítás

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Érdemjegy** | **ECTS minősítés** | **Félévi jegy\*** |
| jeles (5) | Excellent [A] | >4,75 |
| jeles (5) | Very good [B] | 4,50-4,75 |
| jó (4) | Good [C] | 3,50-4,49 |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 2,50-3,49 |
| elégséges (2) | Pass [E] | 2,00-2,49 |
| elégtelen (1) | Fail [F] | <2,00 |
|  *\*Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik* |

## Javítás és pótlás

A vázlatterv és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|  |  |
| --- | --- |
| **tevékenység** | **óra/félév** |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×4=48 |
| felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés | 12×2=24 |
| féléves terv elkészítése | 24=48 |
| **összesen:** |  **∑ 120** |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022.03.30