|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Mű/Hely – Építészeti tárgykísérletek ● Craft/Shop – Experimental Object-making

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPKOQ701

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | **–** |  |
| gyakorlat | 3 | önálló |
| laboratóriumi gyakorlat | **–** | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Bartha András Márk DLAegyetemi adjunktusbartha.a@kozep.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Középülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

https://www.kozep.bme.hu/oktatas/osztatlan/muhely-epiteszeti-targykiserletek

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzésen:

1. **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy az Építőművészeti Specializáción ● 7. félévtől

Választható tárgy:

1. **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés ● 3. félévtől
2. **3. 3N-A1** ● Építészmérnöki alapképzési szak, alapképzés, magyar nyelven ● 3. félévtől
3. **3N-ME ●** Építész mesterképzési szak, magyar nyelven ● 1. félévtől
4. A Kar további specializációjának hallgatói számára.

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPLAA202, Építészet alapjai

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A kurzus alapvető célja az építészeti alkotómunka során használható tárgyalkotási, modellezési eszköztár ismertetése, és gyakorlatának átadása, érintve annak különféle léptékben megvalósuló belsőépítészeti kapcsolódásait. A diákok játékos, kísérletező módon, saját kezükkel dolgozhassanak olyan anyagokkal, technikákkal melyekkel később, építészként csak közvetett módon fognak, illetve fejlesszék a modellezéshez szükséges technikai képességeiket. A kurzus során átéljék, és praxisuk során alkalmazni tudják a valós fizikai térben létrejövő modelltárgyak erős, koncepcióformáló, és jelentéssűrítő hatását. A félév során készített különféle léptékű modellek az építészeti koncepció különböző mélységű kidolgozását alapozzák meg.

A kurzus átfogó célkitűzése egyrészt, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelezően választható tantárgyblokkjának elemeként támogassa a specializáción folyó munkát, másrészt a Középülettervezési Tanszék Innovatív terek Stúdiójának ezirányú, az oktatásban és kutatásban testet öltő tevékenységét.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

#### Click here to enter text.

### Tudás és képesség

A hallgatók elsajátítják a különféle anyagokkal való bánásmód, a bennük rejlő tektonikai rend szabályszerűségeit, modellkísérletek által képesekké válnak különféle léptékű építészeti problémák megoldására. Begyakorolják a modellépítés, tervezés és dokumentálás jól bevált fogásait, és kísérletet tesznek újszerű, innovatív módszerek kifejlesztésére. Képesekké válnak egy-egy építészeti probléma fókuszált megoldására a modellezés eszközeivel.

### Attitűd, önállóság és felelősség

A foglalkozásokon, az elméleti előadásokon, a konzultációval kísért feladatok elvégzése során olyan kompetenciákra tesznek szert, amelyet a későbbiekben beépíthetnek saját csoportos, és egyéni alkotási, tervezési folyamatukba is. A hallgatók az oktatókkal szoros interakcióban vesznek részt a foglalkozások során, aktívan alakíthatják a kurzus menetét.

Click here to enter text.

## Oktatási módszertan

Szemináriumok/előadások:

A félév első felében során a tárgy oktatói és meghívott előadók beszélnek a tárgykészítés, modellezés, kísérletezés építészeti összefüggéseiről. Párhuzamokra világítanak rá, aktualitásokat fogalmaznak meg, kitekintést biztosítanak a társművészetek irányába. A félév során készülő hallgatói munkákat szemináriumi alkalmakon, közös beszélgetés formájában vitatjuk meg.

Gyakorlati foglalkozások:

A tárgy oktatói, és a meghívott vendégek demonstrációt tartanak különböző technikákról. Ezek az alkalmak a hallgatók kisebb csoportokra bontásával és aktív részvételükkel beszélgetéssé, ötleteléssé alakulnak, amelyek további alkalmakon finomodnak, helyszínen készített, illetve otthon befejezett alkotásokkal végződnek. A tényleges alkotómunka eszközeit és anyagait részben biztosítja a kurzus, részben a hallgatók otthoni munkával, saját forrásból végzik el. A gyakorlati órák típusai:

#### Műhelylátogatások külső helyszíneken

#### Technikai demonstráció

* Konzultáció
* A féléves feladatokhoz kapcsolódó helyszíni műhelymunka

## Tanulástámogató anyagok

**Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:**

* Albert C. Smith: Architectural model as a machine
* Matthew Mindrup: The material Imagination
* Nick Dunn: Architectural Modelmaking
* Megan Werner: Model Making

Click here to enter text.

Click here to enter text.

# Tantárgy tematika

|  |
| --- |
| TEMATIKA - ÜTEMTERV |
| 1 | szeminárium | bevezető alkalom: az aktuális félév tematikájának ismertetése, előző féléves munkák bemutatása |
| 2 | gyakorlat | technikai demonstráció (hagyományos technikák) és feladatkiadás |
| 3 | gyakorlat | műhelymunka – hagyományos technikák |
| 4 | előadás | műhelylátogatás |
| 5 | gyakorlat | technikai demonstráció (öntött technika) és feladat kiadás  |
| 6 | gyakorlat | műhelymunka (öntés) |
| 7 | előadás | épületlátogatás |
| 8 | gyakorlat  | technikai demonstráció és feladat kiadás (részletezés, prototípus) |
| 9 | gyakorlat | műhelymunka és konzultáció (részletezés, prototípus) |
| 10 | gyakorlat | műhelymunka és konzultáció (részletezés, prototípus) |
| 11 | szeminárium | beadás és prezentáció |
| 12 | szeminárium | értékelés és beszélgetés |

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

Részvétel az órákon a TVSZ szerint

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

A félévközi feladatokat a beadást követően közösen, szóban kiértékeljük, a munkákat részletesebben megismerve 20 pontos skálán pontozzuk.

A féléves feladatot az elkészült alkotások beadását követően, az oktatók közösen 30 pontos skálán értékelik, az eredményt szóban ismertetik.

A féléves jegy kialakításában a félév közben tanúsított aktivitást is érvényesítjük.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| 1. feladatok elkészítése | 100% |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

| félévközirészérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | <50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

* 1. Az évközi bemutatók és féléves feladat a TVSZ szerint két héten belül, illetve a féléves munkarend szerinti pótbeadási határidőben pótolhatók.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra/félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| feladatok elkészítése | 54 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.