|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

MÁS/KÉPPEN - Alternatív építészeti megközelítések ● OTHER/WAYS : Alternative architectural approaches

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPIPQ803

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 3 | önálló |
| gyakorlat | - | – |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Fábián Gábor DLAegyetemi adjunktusfabian.gabor@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Exploratív Építészeti Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://explo.bme.hu/tantargy.php?id=xx

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzésen:

1. **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy az Építőművészeti Specializáción ● 7. félévtől

Választható tárgy:

1. **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés ● 3. félévtől
2. 3N-A1 ● Építészmérnöki alapképzési szak, alapképzés, magyar nyelven ● 3. félévtől
3. 3N-ME **●** Építész mesterképzési szak, magyar nyelven ● 1. félévtől

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

 BMEEPUIA101 Bevezetés az építészetbe

 BMEEPLAA202 Építészet alapjai

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tantárgy célja az építészeti főáramlataitól, tendenciáitól eltérő, elsősorban környezettudatos szemléletek, irányzatok bemutatása és elméleti megközelítése. A tananyag részét képezi többek között a meglévő épületek hasznosításának kérdésköre, az alacsony költségvetésű beavatkozások, a low-tech szemlélet, a körforgásos gazdaság, valamint a hulladék újrahasznosítás építészeti relevanciája. A félév során az egyes témakörökhöz tartozó előadásokon, panelbeszélgetéseken keresztül ismerhetők meg a fenti felvetések aktualitásai. A félév zárásaként az egyes témakörökön belül a hallgatók 2-3 fős csoportokba szerveződve, konzulensi segítséggel kutatást folytatnak és ismertetnek egy-egy releváns projektet rövid esszé és prezentáció formájában.

A kurzus célkitűzése továbbá, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelezően választható tantárgyblokkjának elemeként támogassa a specializáción folyó munkát, és az Exploratív Építészeti Tanszék Alternatív Építészet Stúdiójának ezirányú, az oktatásban és kutatásban testet öltő tevékenységét.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

#### Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.

#### Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit.

### Képesség

#### Választott specializációtól függően legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál magasabb szintű képességekkel rendelkezik.

#### Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti programalkotásra, követelményrendszer összeállítására.

### Attitűd

#### Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra.

#### Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására.

### Önállóság és felelősség

#### Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.

#### Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

## Oktatási módszertan

Előadások, épületlátogatások és panelbeszélgetések, konzultáció és féléves tanulmány elkészítése.

## Tanulástámogató anyagok

* a kurzus tematikájához félévről-félévre folyamatosan változik
* az adott év aktuális előadásainak digitális és nyomtatott formában elérhető publikációi, az előadók szakmai írásai
* Bun, Z. – Szabó, L. (szerk): *Glokális Építészet. Az Építőművészeti Doktori Iskola Évkönyve 2019.* BME Építőművészeti Doktori Iskola, Budapest. 2019
* Bun, Z. – Szabó, L. (szerk): *Építészet és Innováció. Az Építőművészeti Doktori Iskola Évkönyve 2020.* BME Építőművészeti Doktori Iskola, Budapest. 2020.
* Boros, G. (szerk): *Aectivatorok. Helyi aktív építészet*. Ludwig Múzeum – Kortárs Művészeti Múzeum, Budapest. 2016.
* Fábián, G.: *Tartalomélesítés.* DLA értekezés 2018.

.

# Tantárgy tematika

|  |
| --- |
| TEMATIKA - ÜTEMTERV |
| 1 | bevezető előadás | féléves tematikának, a kurzus jellegének, módszertanának ismertetése |
| 2 | tematikus előadás\_1 | a féléves témához kapcsolódó előadás/meghívott előadó |
| 3 | tematikus előadás\_2 | a féléves témához kapcsolódó előadás/meghívott előadó |
| 4 | tematikus előadás\_3 | a féléves témához kapcsolódó előadás/meghívott előadó |
| 5 | tematikus előadás\_4 | a féléves témához kapcsolódó előadás/meghívott előadó |
| 6 | tematikus előadás\_5 | a féléves témához kapcsolódó előadás/meghívott előadó |
| 7 | vázlattervi hét | - |
| 8 | szeminárium\_1 | a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése – féléves tanulmány egyéni témaválasztásának bemutatása |
| 9 | konzultáció\_1 | a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció – tanulmány kidolgozása |
| 10 | konzultáció\_2 | a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció – tanulmány kidolgozása |
| 11 | szeminárium\_2 | a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése – féléves tanulmány munkaközi bemutatása |
| 12 | konzultáció\_3 | a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció – tanulmány véglegesítése |
| 13 | konzultáció\_4 | a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció – tanulmány kidolgozása |
| 14 | feldolgozási hét | - |

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### Az előadásokon és a szemináriumokon való aktív részvétel a félév során;

#### A két félév közi prezentáción való megjelenés és ezeken a félév során végzett munka bemutatása a féléves feladat jellegének megfelelően meghatározott formai követelmények szerint.

#### A féléves tematikához kapcsolódó tanulmány határidőre történő és a féléves feladat jellegének megfelelően meghatározott formai követelmények szerinti, hiánytalan tartalmú beadása.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### -

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel és a beadott félév végi feladat.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| A beadott feladat értékelése: | 100% |
| összesen: | ∑100% |

### A féléves érdemjegy a félév végi munka alapján születik.

## Érdemjegy megállapítás

| félévközirészérdemjegy | ECTS minősítés | Félév végi feladatteljesítményértékelése\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 83 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 71 – 83% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 62,5 – 71% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 62,5% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | <50% |
|  *\* az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik* |

## Javítás és pótlás

### Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén különeljárási díjat kell fizetni. A közbenső részfeladatok (beépítési javaslat, vázlatterv) a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (2 hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

### Egyéb esetben: TVSZ szerint.

Pótlási lehetőségek:

a.) 8. hét: részteljesítés – pótlása: 10. hét órai idősávban

b.) 11. hét: részteljesítés – pótlása: 12. hét órai idősávban

b.) 14. hét: véghatáridő – pótlása: 15. hét péntek 12.00

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra/félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 36 |
| felkészülés kontakt tanórákra | 12 |
| félév végi feladat önálló elkészítése | 42 |
| összesen: |  ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.