|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

INSIDE ● Valódi anyagismereten alapuló belső tér tervezés / Interior design based on knowledge of materials

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPIPQ801

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | – | – |
| gyakorlat | 3 | önálló |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Terbe Rita DLA  egyetemi adjunktus  terbe.rita@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Exploratív Építészeti Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.explo.bme.hu

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzésen:

1. **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy az Építőművészeti Specializáción ● 7. félévtől

Választható tárgy:

1. **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés ● 3. félévtől

#### 3N-A1 ● Építészmérnöki alapképzési szak, alapképzés, magyar nyelven ● 3. félévtől

1. 3N-ME **●** Építész mesterképzési szak, magyar nyelven ● 1. félévtől

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

BMEEPUIA101 Bevezetés az építészetbe

BMEEPLAA202 Építészet alapjai

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

*INSIDE / Valódi anyagismereten alapuló belső tér tervezés.*

Vedd észre, vedd kézbe, ismerd meg! Tantárgyunk fő célja, hogy a belső terek formálásával valós terek és anyagok kapcsán ismerkedjünk meg. A félév gyakorlati fókuszú, ezért belsőépítészeti tervezésre koncentráló építészirodákba látogatunk. Épület-bejárásunkon egy, az elmúlt években elkészült épület belső tereinek kialakítását vizsgáljuk meg. Anyag- és tervbemutatókon egy-egy felület kialakításának lehetséges módjairól, előnyeiről-hátrányairól beszélgetünk. Külön hangsúlyt fektetünk a fény szerepére, amelynek kapcsán a fénytervezés szakterületébe nyerünk bepillantást. Műhelylátogatásaink során bútorasztalos műhelyt, egyedi bútor- és burkolatgyártó cégeket látogatunk meg. A félév fontos eleme továbbá az akadálymentesítés tervezői fókuszú elmélete és gyakorlata.

A tantárgy a Stratégia stúdió tervezési kurzusaihoz is kapcsolódik, ahol részben további tartalmakkal (akusztika, szakergonómia, anyagszerkezettan, enteriőr és designtörténet, stb.) egészül ki, tovább konkrét tervezési feladatok során mélyíthetjük el tudásunkat. A félév fő célja mindezekkel, hogy belső téri környezetünket úgy vegyük észre, vegyük kézbe és ismerjük meg, hogy tervezési feladataink során valós térarányokra és anyagismeretre támaszkodhassunk.

A kurzus célkitűzése továbbá, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelezően választható tantárgyblokkjának elemeként támogassa a specializáción folyó munkát, és az Exploratív Építészeti Tanszék Építészeti Stratégiák Stúdiójának ezirányú, az oktatásban és kutatásban testet öltő tevékenységét.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:

#### A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató azépítészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik.

#### Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul.

### Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:

#### Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása.

#### Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése.

#### Összefüggések, kontextusrészletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése.

#### Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása.

#### Koncepció alkotás képességének fejlesztése.

#### Prezentációs technikák, tervbemutatás gyakorlása.

#### Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.

### Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.

#### Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban.

#### Nyitott a szükséges tudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére.

#### Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon.

### Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:

#### Önállóan gondolkodik és elemez, kutat.

#### Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatást.

#### A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.

#### Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Gyakorlatok, kiselőadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom – ajánlás, félévente frissül a hazai és nemzetközi jó példákat követve:

* Science Park I. ütem: Octogon: 2002/4 Szentpéteri Márton – „Eredeti idézetegyüttes” Science Park I. ütem:
* Új Építész Műhely: 2002 Jankovich Valéria – „Skanska irodaház I. ütem”
* Science Park i. ütem: Alaprajz: 2002 / szeptember Kapy Jenő – „Egy kis módszertan”
* VOC irodaház: OCTOGON 2005/2 - 76-79. oldal Szász Katalin – „Nem hétköznapi eset – Irodaház a Kapás utcában”.
* VOC irodaház: ALAPRAJZ 2005/12 - 30-33. oldal Szabó Levente: „Fugere - A Víziváros Office Center Irodaházról”.
* CIB Bank (LC irodaház): Átrium 2006/2 Hegyi Nóra – „Üvegzebra - A CIB Bank irodaháza a Petrezselyem utcában”.
* CIB Bank (LC irodaház): Alaprajz 2006/5 Dévényi Tamás – „Szőke sarok - Light Corner Irodaház, Buda”.
* CIB Bank (LC irodaház): BUDAPEST 2006/6 Haba Péter – „Magasabb szinten - Light Corner Irodaházról”.
* VOC irodaház: Arhitectura (angol és román nyelven) Iule 2007nr. 56 p. 48-51
* Várpalota, Thury György tér rendezése Építészfórum 2009. 08. 19.: p. 1.
* Kovács Péter: Hangsúlyeltolódások: Várpalota, Thury György tér rendezése pályázat Octogon (8).71/2009: pp. 43-43.
* Vukoszávlyev Zorán: templomleírások In: Wesselényi Garay Andor (szerk.) : Model of the Universe / A mindenség modellje: Contemporary Hungarian Church Architecture / Kortárs magyar templomépítészet. Debrecen: MODEM Modern Debreceni Nonprofit Kft, 2009. (ISBN 978-963-88439-4-4) pp. 280-283.
* Mizsei Anett: Lokálpatrióta kisnemesek szövetkezetétől az atomenergiáig: Erzsébet szálló, Paks  
         Építészfórum 2011: Paper 18396.
* Dévényi Tamás: Mondják a magukét, de ki is értené meg: Erzsébet Szálló, Paks Metszet 2011: (3) pp. 14-23.
* Gerle János: Társaskör, kaszinó, wellness: Erzsébet szálló, Paks Régi-új Magyar Építőművészet 2011/3: pp. 18-20.
* Fejérdy Péter: Hármas egységben - a paksi Erzsébet Szálló épületegyüttese Építészfórum 2011. 03. 14. p.1.
* Bartók István: A máriapócsi kegytemplom udvarának és környezetének rendezése, Építészfórum
* Bartók István: Gyülekezet szentelte hely, Református templom és gyülekezeti ház a Svábhegyen, Magyar Építőművészet (ISSN 1785-282X) 2018/04.pp. 64-67.
* **ÚJ MAGYAR ÉPÍTŐMŰVÉSZET, 1999/6.** Építész Műhelyek, A&D Stúdió Kft. Egyetemi Könyvtár és Agrárinformációs Központ, Gödöllő; Eötvös Károly Megyei Könyvtár, Veszprém.
* - Götz Eszter: A szépség súlya, a Károlyi-Csekonics Palota helyreállítása és bővítése, Budapest, 2020. 05.szám, 14-19.o.
* Jász Annamária: Arisztokrata pompa és kortárs megoldások - így fest a felújított Károlyi-Csekonics palota, 2020.09.16.IN: [**https://welovebudapest.com/**](https://welovebudapest.com/)
* Gárdonyi László: A barokk és a protestantizmus: A Károly-Csekonics Palota funkcióváltása, Octogon, 2020/6. 162. lapszám, 76-84.o.
* Nagy Csaba: A megújulás harmóniája, avagy a régi budai városháza, [www.epiteszforum.hu](http://www.epiteszforum.hu), 2018. 11. 07.
* Dévényi Tamás: A bölcs, Régi-Új Magyar Építőművészet 2018/5
* Pazár Béla: Az egész vonzása, Metszet, 2018/5
* Kovács Dániel: Világos beszéd, Octogon, 2018/6
* Zubreczki Dávid: Bárki besétálhat az utcáról a régi városháza tömlöcébe, Urbanista, 2018.09.23.

Click here to enter text.

### Letölthető anyagok

* akadálymentes segédletek: http://explo.bme.hu/tantargy.php?id=50

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

#### nyitó előadás a féléves tematikának ill. a kurzus jellegének, módszertanának megfelelő nyitóelőadás, a féléves témák ismertetése

#### tematikus előadás helyszínelemzés

tervezési feladathoz kapcsolódó belső terek tervezésének történeti áttekintése

1. tematikus előadás program-specializáció

belső terek tervezésének témához illeszkedő történeti áttekintése

1. tematikus előadás bútorszerkezettan

anyagszerkezettan

1. tematikus előadás bútorszerkezettan

anyagszerkezettan

## Gyakorlati órák tematikája

1. szeminárium 1. a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése
2. vázlattervi hét -
3. szeminárium 2. a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése
4. külső helyszín látogatása 1 a féléves témához kapcsolatos épületlátogatás
5. külső helyszín látogatása 2 a féléves témához kapcsolódó épületlátogatás
6. konzultáció 1. a választott feladathoz kapcsolódó konzultáció - koncepció
7. konzultáció 2. a választott feladathoz kapcsolódó konzultáció - tervkidolgozás
8. konzultáció 3. a választott feladathoz kapcsolódó konzultáció – tervkidolgozás, záróprezentáció
9. feldolgozási hét -
10. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A gyakorlat látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt megértékeléssel zárul.*

#### *Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.*

#### *számonkérés módja: órákon való részvétel aránya, órai aktivitás, leadott terv tartalma kidolgozottsága*

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv legalább elégséges teljesítése.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| Féléves terv | 100 % |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

| Érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

### Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén különeljárási díjat kell fizetni. A közbenső részfeladatok (beépítési javaslat, vázlatterv) a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (2 hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

### Egyéb esetben: TVSZ és Kari Munkarend szerint.

Pótlási lehetőségek:

a.) 6/8. hét: részteljesítés – pótlása: 11. hét órai idősávban

b.) 13. hét: véghatáridő – pótlása: péntek 12.00

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
|  | Click here to enter text. |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés | 12×2=24 |
| rajzfeladatok elkészítése | 2x15=30 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.