|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

PRAXIS – Építészeti stratégiák ●PRAXIS – Architecturalstrategies

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPIPQ703

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 3 | önálló |
| gyakorlat | - | – |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Szabó Dávid DLA  egyetemi adjunktus  szabo.david@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

ExploratívÉpítészeti Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.explo.bme.hu/tantargyak.php

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzésen:

1. **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy az Építőművészeti Specializáción● 7. félévtől

Választható tárgy:

1. **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés ● 3. félévtől
2. 3N-A1● Építészmérnöki alapképzési szak, alapképzés, magyar nyelven ● 3. félévtől
3. 3N-ME **●** Építész mesterképzési szak, magyar nyelven ● 1. félévtől

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

BMEEPUIA101 Bevezetés az építészetbe

BMEEPLAA202 Építészet alapjai

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

Az egyetemi képzés sok mindenben modellezi a valós szakmai folyamatokat, oktatási jellege miatt azonban inkább laboratóriumi körülményekre hasonlít. Megtervezni egy színvonalas, részleteiben kidolgozott építészeti beavatkozást, illetve megvalósítani azt, más fajta tudást igényel. A hallgatók az egyetemi képzés során főként a tervezés folyamatára kapnak rálátást, ‘PRAXIS/Építészeti stratégiák’ tárgy a szakmagyakorlás egy másik szegmensébe enged betekintést.

Vajon mi szükséges ahhoz, hogy egy jó terv megvalósuljon, és a megépült épület részleteiben is tartalmazza az eredeti elgondolást? Hogyan kell tervpályázatot nyerni? Milyen stratégiát követnek a szakmagyakorló építészek a minőség elérése érdekében? Ezekre a kérdésekre keressük a választ neves építészek, belsőépítészek bevonásával vendégelőadások, épületlátogatások, kerekasztal beszélgetések keretében. A kurzus célkitűzése továbbá, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelezően választható tantárgyblokkjának elemeként támogassa a specializáción folyó munkát, és az Exploratív Építészeti Tanszék Építészeti Stratégiák Stúdiójának ezirányú, az oktatásban és kutatásban testet öltő tevékenységét.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésévelelsajátítható kompetenciák

### Tudás

#### Megismerkedni a hazai építészszakma gyakorló képviselőivel/irodáival, legújabb példaértékű épületeivel előadás vagy épületlátogatás formájában

#### Kiegészíteni az egyetemen szerzett elméleti tudást gyakorlati tapasztalatokkal

### Képesség

#### Objektív, elemző szemlélet kialakítása

#### Önálló, kritikai vélemény kialakítása

### Attitűd

#### Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását

#### Érdeklődést mutat az aktuális témák iránt

#### Törekszik a pontos és egyedi feladatmegoldásra

#### A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására

### Önállóság és felelősség

#### Önállóan gondolkodik

#### Önálló, egyedi megközelítést alkalmaz az feladat elkészítése során

#### Az elkészített munkájáért felelősséget vállal

## Oktatási módszertan

Előadások, épületlátogatások és kerekasztal beszélgetések, szóbeli konzultáció és féléves feladat elkészítése.

## Tanulástámogató anyagok

* a bemutatott építészeti beavatkozások évről-évre változnak, az adott év legfrissebb munkáiból történik a válogatás
* az adott évben aktuális előadások és épületlátogatások digitális és nyomtatott formában elérhető publikációi, a vendégelőadók szakmai írásai és honlapjai
* [www.epiteszforum.hu](http://www.epiteszforum.hu/)
* [www.archdaily.com/search/projects/country/hungary](http://www.archdaily.com/search/projects/country/hungary)
* Click here to enter text.

.

# Tantárgy tematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMATIKA – ÜTEMTERV | | |
| 1 | bevezető előadás | féléves tematikának, a kurzus jellegének, módszertanának ismertetése |
| 2 | előadás\_1 | az aktuális évi tematikához kapcsolódó vendégelőadó előadása |
| 3 | előadás\_2 | az aktuális évi tematikához kapcsolódó vendégelőadó előadása |
| 4 | előadás\_3 | az aktuális évi tematikához kapcsolódó vendégelőadó előadása |
| 5 | előadás\_4 | az aktuális évi tematikához kapcsolódó vendégelőadó előadása |
| 6 | előadás\_5 | az aktuális évi tematikához kapcsolódó vendégelőadó előadása |
| 7 | vázlattervi hét | - |
| 8 | előadás\_6 | az aktuális évi tematikához kapcsolódó vendégelőadó által szervezett épületlátogatás |
| 9 | előadás\_7 | az aktuális évi tematikához kapcsolódó vendégelőadó által szervezett épületlátogatás |
| 10 | előadás\_8 | az aktuális évi tematikához kapcsolódó vendégelőadó által szervezett épületlátogatás |
| 11 | előadás\_9 | féléves feladatkiadása, záróelőadás |
| 12 | konzultáció \_1 | féléves feladat konzultációja |
| 13 | konzultáció\_2 | féléves feladat konzultációja |
| 14 | feldolgozási hét | féléves feladat beadása |
| 15 | pótlási hét | féléves feladat pótbeadása |

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

### Teljesítmény-értékelés (a továbbiakban elemző feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az önállóan készített elemző feladat; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a félév aktuális tematikájának megfelelően specializáltan határozza meg a tárgyfelelős.

#### -

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel és a beadott félév végi feladat.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| A beadott feladat értékelése: | 100% |
| összesen: | ∑100% |

### A féléves érdemjegy a félév végén leadott feladat alapján születik.

## Érdemjegy megállapítás

| félévközi részérdemjegy | ECTS minősítés | Félév végi feladat teljesítményértékelése\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Very Good [B] | 4,50 – 5,00% |
| jó (4) | Good [C] | 3,50 – 4,99% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 2,50 – 3,49% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 2,00 – 2,49% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | <2,00% |
| *\* az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik* | | |

## Javítás és pótlás

### Az egyes félévközi teljesítményértékelésekhez egyenkénti minimumkövetelmény tartozik, ezért egyenként pótolhatók.

### A szorgalmi időszakban végzett részteljesítmény a pótlási időszak végéig – szabályzatban meghatározott különeljárási díj megfizetése mellett – késedelmesen beadható.Pótlás és javítás a TVSZ és Kari Munkarend szerint.

Pótlási lehetőségek:

a.) 14. hét: véghatáridő – pótlása: 15. hét péntek 12.00

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra/félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12x3=36 |
| felkészülés kontakt tanórákra | 12x1=12 |
| félév végifeladat önálló elkészítése | 42 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.