



**BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  
**Építészmérnöki Kar**

Előterjesztő neve és beosztása:  
Szervezeti egység:

**prof. Alföldi György DLA dékán**  
**Építészmérnöki Kar**

## **ELŐTERJESZTÉS**

a Kari Tanács 2022. március 30-i ülésére

Az előterjesztés címe:

**A BME Építészmérnöki Kar Osztatlan Építészmérnöki Mesterképzésén 2022/2023-ban  
bevezetendő új specializációs tantervi egységek**

Az előterjesztést véleményezte:

Tanszékvezetői Értekezlet

Oktatási Bizottság

Építészmérnöki Osztatlan Mesterképzési Szak Szakbizottsága

Budapest, 2022. március 23.

## I. Az Előterjesztés tartalmi követelményei

### A) AZ ELŐTERJESZTÉS SZAKMAI INDOKAI, ELŐZMÉNYEI, SAJÁTOSÁGAI

A BME Építészmérnöki Kar minden mutató szerint hazánk egyik első számú építész képző felsőoktatási intézménye. A Kar 2018-ban elfogadott stratégiájában megfogalmazta, hogy a Kar jövőbeli versenyképessége azon múlik, hogy megtalálja-e azt az oktatási/nevelési technológiát, amely inspiratív és vonzó a következő generációk számára, a Kar olyan hely legyen, amely alkotásra, kísérletezésre, innovációra ösztönzi az itt dolgozó oktatókat/kutatókat és ötleteik megvalósítására bátorítja a hallgatókat, ezzel az ország fejlődését szolgálva. A Kar a graduális oktatás keretei között 3 típusú képzést menedzsel, magyar és angol nyelven, ez összesen 5 fajta képzés.

- a) OSZTATLAN (OSZT), osztatlan mesterdiplomát adó képzés, magyar és angol nyelven
- b) alapképzés (BSc), magyar nyelven
- c) mesterképzés (MSc), magyar és angol nyelven

Jelen előterjesztés az OSZTATLAN magyar és angol nyelvű képzés változásaival, 7 specializációs tantervi egység kialakításával foglalkozik alapvetően. A változások bevezetése természetesen érinti az MSc magyar és angol nyelvű képzését is. A kapcsolódó tartalmak esetében arra vonatkozó lépések is definiálásra kerülnek.

Az osztatlan képzés változásait jelen előterjesztéssel a BME ÉPK március 30-i kari Tanácsi ülésére terjesztjük elő a képzés szakbizottságával közösen. Az új specializációkat ezután a BME Szenátusának áprilisi ülésén kívánjuk döntésre előterjeszteni.

A Kari Hallgatói Képvisellel egyeztetve a Kari Tanács márciusi ülés döntései után megkezdjük a megfelelő, minden érintett hallgató számára esélyegyenlőséget biztosító belső kommunikációt. A Kar Dékáni Hivatala külön munkatársat bíz meg az ügy segítésével és támogatásával. A Kar egy nagy lépésre készül fel: jogszabályi keretek között a bevezetéshez olyan átmeneti intézkedéseket és szabályokat rendel, melyek együttesen biztosítják az oktatás átláthatóságát, az oktatók terhelésének optimális változását és a hallgatói egyenlő esélyek és jogok teljesülését.

Az osztatlan mesterképzésen bevezetésre kerülő új 7 specializációs tantervi egység kialakítását a Kar a 2016-ban elfogadott Képzési és Kimeneti Követelmények (18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet, továbbiakban KKK) keretei között valósítja meg. Az ÉPK osztatlan mesterképzésen idáig két specializáció volt, melyek a korábbi rendszer szakirányai alapján jöttek létre: a „szerkezeti szakirány specializáció” és a „tervezési szakirány specializáció”. A Kar ezt a kínálatot kívánja megújítva bővíteni, a vonatkozó szabályok keretei között, külön erőfeszítéssel annak érdekében, hogy valamennyi specializáció alapelve a fenntarthatóság és a klímatudatosság legyen. Jelen előterjesztés elfogadását két lépcsőben egyeztettük az Osztatlan Képzés Szakbizottságával és a képzésbe beoktató karok képviselőivel.

A Kar több éves szakmai vita és előkészítés alapján teszi meg ezt a lépést. A Kar 2011-óta fokozatosan növeli az oktatási teljesítményét, folyamatosan nő az érdeklődés a képzéseink iránt, nő a felvételi ponthatárunk, egyre erősebb hallgatói elvárásnak kell megfelelnünk, a nemzetközi értékelésekben soha nem látott pozíciókat érünk el. Ennek az eredményeknek a megőrzése csak akkor sikerül, ha képesek vagyunk állandóan megújulni és reagálni a körülöttünk zajló gyors és nagy erejű változásokra.

## **B) AZ ELŐTERJESZTÉS FŐ CÉLKITŰZÉSEI**

A Kar megújulásának érdekében egy fontos lépést tesz meg. A döntés célja a specializációs kínálat – specializációk, tantárgyak – újjáalakítása és növelése. A döntés célja, hogy mind a hallgatók, mind az oktatók érdeklődésüknek megfelelő irányba tudják kiterjeszteni a tevékenységüket. A cél, hogy az oktatók/tanszékek/tanszéki összefogások a Karral szemben támasztott külső igényekre és saját tudományos és kutatási eredményeikre reagálva kínáljanak összefüggő ismereteket adó tantervi egységeket.

A 7-10. félévek munkáját ilyen módon újjászervezve lehetővé válik a Komplex és Diploma tervezés mellett, illetve azokkal együtt, az új specializációk által összefogott, kötelezően választható tárgykból kialakított tantárgycsoportok indítása.

## **C) A KOORDINÁCIÓ EREDMÉNYE**

A koordináció eredményeképpen létrejött „Az Építészmérnöki Kar Osztatlan Mesterképzési Szak Képzési Programja” és annak mellékletei. (1. melléklet: Az Osztatlan Építészmérnök Mesterszak képzésének mintatanterve; 2. melléklet: Az Osztatlan Építészmérnök Mesterszak képzésének előtanulmányi rendje a kötelezően választható tantárgycsoportok megjelenítésével)

A megelőző 2021.12.15-i Kari tanácsi döntésében a specializációs tantervi egységek létrehozásának, indításuk feltételeinek és kapcsolódó intézkedéseinek szabályait rögzítettük. Ezek alapján került több kari bizottsági és tanszékvezetői egyeztetéssel kidolgozásra a Képzési Program és annak mellékletei.

### **Az új specializációs egységek hirdetésének legfontosabb elfogadott szabályai**

(a) Egy tanszék egy specializáció hirdetésében vehet részt. (b) A specializációknak legalább a jelentkezők teljes létszámát le kell fednie megajánlott specializációs létszámokkal. A bemeneti létszám kari oldalról nem korlátozott, de az egyes specializációk az őket hirdető tanszékekre eső egyenletes eloszlást feltételező évfolyamlétszám-hányad (jelentkező hallgatók/specializációt hirdető tanszékek) összege felett felső határt szabhatnak. A specializációk indítási küszöbének meghatározása specializációként történhet (javasolt min 5, elfogadott min 1).

### **A mintatanterv kereteiként meghatározásra kerültek:**

(a) A specializáció által kötetlenül meghatározható tárgyak (18 kredit), amelyek ebben a zónában félévenként legfeljebb 2 specializáción kötelező tantárgyat vagy kötelezően választható tantárgycsoport jelentenek (2, 3 és 4 vagy 6 kredites tantárgyak). (b) A Diplomatervezés tantárgy befogadjaként a specializáció a felelős a diploma témakiírások specializációs tartalmáért. (A tervezési tárgyért a tervezési tanszékek felelnek). (c) A Komplex 1-2 tantárgyak befogadjaként a specializáció a felelős a tantárgyak témakiírásáért, annak a specializáció profiljához igazodásáért. (d) A specializáció felelős a 6 kredit kiméretű más tanszéktől felvett kötelező, vagy kötelezően választható tantárgycsomag létrehozásáért. (e) A specializáció felelős a 3 kredit kiméretű a specializációs kutatás (diploma előkészítő) tantárgy létrehozásáért. (f) A Kar „Specializációs projekt tárgy” néven új 6 kredites, 7. féléves tervezési tantárgycsoport bevezetéséről dönt a Tanszéki terv 2, Tanszéki terv 3, Kiskomplex S tantárgyak helyett, amely együttműködik a specializációval, és amelyhez a specializáció önálló 4kredites kiegészítő tantárgyat hirdet. (g) A 7. félév Specializációs tervezési tárgya, a Komplex tervezés 1., 2. tárgyak és a Diplomatervezés tárgy építészeti tervezési részét a Kar 6 tanszéke konzultálhatja (specializáción belül, vagy más specializáció felkérésére: az Exploratív Építészeti Tanszék, az Építészettörténeti és Műemléki Tanszék, a Középülettervezési Tanszék, a Lakóépülettervezési Tanszék, a Rajzi és Formaismereti Tanszék és az Urbanisztika

Tanszék.) E tárgyak témakiírása, építészeti tartalma és az értékelés is e tanszékek valamelyikével közös szervezésben, velük konszenzusban végezhető.

### **A szigorlatok rendje**

A Kar a mintatantervben és a Képzési Programban átalakítja a szigorlatok rendjét. Az új képzési rendben 5 + 1 szigorlat lesz kötelező minden hallgatónak:

Tervezési szigorlat, Építészettörténeti alapszigorlat, Szilárdságtani alapszigorlat, Épületszerkezeti alapszigorlat, Építéstechnológia és Építésmenedzsment szigorlat,

Továbbá specializációnként egy-egy specializációs szigorlat, amelyek nevét, valamint a mintatantervben elfoglalt helyét az előtanulmányi rend rögzíti.

### **Kapcsolódó szabályzatok módosítása**

Az 1/2021. (VIII.25.) Kari Tanácsi Határozat: Szabályzat a diplomamunka készítés, valamint a záróvizsga és diplomavédés rendjéről és követelményeiről az Építészmérnöki Osztatlan Mesterképzési Szakon és az Építész Mesterképzési Szakon, valamint 2/2021 (05.19.) sz. Dékáni Utasítás Az Építészmérnöki Kar Építészmérnöki osztatlan mesterképzési szakon működő specializációkról és a specializációválasztás rendjéről.

### **A szükséges további intézkedések**

A Kari Tanács áprilisi ülésére kell elkészíteni a Kari Hallgatói Képviselettel egyeztetve és együttműködve a minden érintett hallgató számára esélyegyenlőséget biztosító belső kommunikációt, átmeneti intézkedéseket és szabályokat. [az új specializációk felvételének támogatása, lehetőségeinek megteremtése, a specializáció váltás lehetősége a már tanulmányt megkezdett hallgatóknál];

(b) A Dékáni Hivatal külön felelős munkatársat bíz meg az ügy segítésére és támogatására.

(c) A Kari Tanács áprilisi ülésére el kell készíteni, az Oktatási Bizottság véleményezése és a Kari Kreditátviteli Bizottság jóváhagyása mellett valamennyi tantárgy megfeleltetését (ekvivalancia táblázat), mely tartalmazza a tanszékek javaslata alapján a képzésben meglévő megmaradó, megszűnő és az újonnan indításra kerülő tantárgyak megfeleltetését: az új (megújuló tantárgyak) esetén, a kisebb-nagyobb mértékben változó kreditszámok esetében, illetve a részben eltérő, de jelentős mértékű azonos tartalommal rendelkező tantárgyak esetében, a szerkezeti és tervezési specializációk tárgyainak 2022/23-as tanév meghirdetését megelőzően. ,

(d) A Kar az MS képzés rendjével való összehangolásról Kari Tanács áprilisi ülésén dönt, az elfogadott specializációkkal, az Nftv-vel, és a kari képzési rendszer szabályozóival összehangolva.

(d) Az idegennyelvű osztatlan és MSc képzéssel való összehangolásról az elfogadott specializációkkal, az Nftv-vel, és a kari képzési rendszer szabályozóival együttesen a Kari Tanács áprilisi ülésén dönt.

## **D) VÁRHATÓ HATÁSOK**

A Kar a megújulástól azt várja, hogy a szélesebb specializációs kínálat jobban fedésbe kerül a külső szakmai, és belső hallgatói igényekkel. A Kar új tárgyak és új tárgyakapcsolatok létrehozásával javítja a kor igényeinek való megfelelést, az adaptivitás lehetőségét.

## **E) VÁRHATÓ KÖLTSÉGHATÁSOK**

Közvetlen költség kihatása nincs. A Kar megtartja a hosszútávú folyamat menedzselési és kiegyenlítési rendszerét. A Kar összehangolja a tantárgyak elektronikus nyilvántartási rendszerét a teljesítmények elszámolásának segítése érdekében.

## **F) MELLÉKLETEK**

I. melléklet / Az Építészmérnöki Kar Osztatlan Mesterképzési Szak Képzési Programja (1. melléklet: Az Osztatlan Építészmérnök Mesterszak képzésének mintatanterve; 2. melléklet: Az Osztatlan Építészmérnök Mesterszak képzésének előtanulmányi rendje a kötelezően választható tantárgycsoportok megjelenítésével)

II. melléklet / A specializációk felsorolása.

III. melléklet /Az újonnan létrejövő illetve változó tantárgyak adatlapjai

## **II. Határozati javaslatok**

A Kari Tanács úgy dönt, hogy

- 1) az Építészmérnöki osztatlan mesterképzésen 2022/2023-as tanév őszi félévtől 7 specializációt indít el,
- 2) elfogadja „Az Építészmérnöki Kar Osztatlan Mesterképzési Szak Képzési Programját”, annak mellékleteivel,
- 3) elfogadja a kapcsolódó tantárgyak adatlapjait,
- 4) a Dékán terjessze „az Építészmérnöki Kar Osztatlan Mesterképzési Szak Képzési Programját”, annak mellékleteivel a Szenátus áprilisi ülése elé,
- 5) a Dékán a kari Hallgatói Képvisellel együttműködve kezdje meg a minden érintett hallgató számára esélyegyenlőséget biztosító belső kommunikációt a változásokról, és bízjon meg a Dékáni Hivatalban külön felelős munkatársat az ügy segítésére és támogatására,
- 6) a Dékánt a kari Hallgatói Képvisellel együttműködve dolgozza ki a szükséges átmeneti intézkedéseket és szabályokat, melyek együttesen biztosítják az oktatás átláthatóságát, az oktatók terhelésének optimális változását és a hallgatói egyenlő esélyek és jogok teljesülését,
- 7) a Dékán készítse el valamennyi tantárgyra vonatkozó ekvivalencia táblázatot, amely tartalmazza a tanszékek javaslata alapján a képzésben meglévő megmaradó, megszűnő és az újonnan indításra kerülő tantárgyak megfeleltetését, az Oktatási Bizottság véleményezése és a Kari Kreditáviteli Bizottság jóváhagyása mellett,
- 8) a Dékán a Kari Tanács áprilisi ülésére terjessze elő az 1 és 2 pont szerinti változásokkal összefüggésben a szabályokat az MSc képzés és az idegennyelvű osztatlan és MSc képzés rendjével való összehangolásról

A végrehajtásért felelős: Alföldi György DLA dékán

Kérem a Tisztelt Kari Tanácsot, hogy fogadja el a határozati javaslatokat.

Budapest, 2022. március 23.

prof. Alföldi György DLA dékán