



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Bevezetés az Alkalmazott Informatikába • Introduction to Applied Informatics

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPAG0203

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	1	-
gyakorlat	-	-
laboratóriumi gyakorlat	2	önálló

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

3

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. Fehér Eszter**
beosztása: egyetemi adjunktus
elérhetősége: feher.eszter@epk.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Morfológia és Geometriai Modellezés Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.epab.bme.hu/?bevinf>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 2. félév
2. **3N-A1** • Építésztechnológiai nappali alapképzés magyar nyelven • 2. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

—

B. Gyenge előkövetelmény:

—

C. Párhuzamos előkövetelmény:

-
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
-

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Kari Tanácsa, érvényesség kezdete 2021. november 24.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy felzárkóztató jellegű, elsődleges célja a problémamegoldó készség fejlesztése a középiskolai informatika, kisebb részben matematika (logikai feladatok) körébe tartozó feladatok megoldásával, a szükséges elméleti ismeretek rövid összefoglalását követően. A tárgy elvégzésére az Ábrázoló Geometria 1 tantárgyat felvett hallgatókkal íratott szintfelmérő alapján a tanszék tesz javaslatot hiányos középiskolai felkészítés esetén.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák:

A. Tudás

1. állománykezelés, adatkezelés lehetőségeinek ismerete
2. korszerű szövegszerkesztő eszközeinek és lehetőségeinek felhasználói szintű ismerete
3. Adattáblák kezelése (elsődleges kulcs, reláció, redundancia, rendezés, szűrés)
4. Mérnöki számítások és függvényábrázolás táblázatkezelő programban
5. adattáblák közötti kapcsolatok felismerése és felépítése
6. hálózaton keresztüli kommunikációs, közvetlen adatkapcsolat
7. egyszerű megoldandó feladathoz algoritmus készítése

B. Képesség

1. Képes egyszerű, a felsőoktatás bementi szintjének megfelelő informatikai feladatok megoldására.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását
3. Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a problémák végiggondolását és azok megoldását.
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.
4. Az elkészített munkájáért (dolgozatok, beadandó feladatok), valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal.

2.3. Oktatási módszertan

Előadások és laborgyakorlatok. Kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

-

B. Jegyzetek

-

C. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. A TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Az előadás tematikája

- Operációs rendszerek, állománykezelés.
- Szövegszerkesztés, táblázatkezelés, prezentáció
- Internetes kommunikáció, hálózatok.
- Kódolás, bináris számrendszer, a számítógép felépítése.
- Adatbázisok, elemi algoritmusok

3.2. A gyakorlat tematikája

- Fájlkezelés, operációs rendszer parancsai, biztonsági kérdések
- Szövegszerkesztő használata, stílusok, hivatkozások, korrektúra
- Adattáblák kezelése, elsődleges kulcs, reláció, redundancia, rendezés, szűrés, kimutatás, változatok
- Adattáblák és programok közötti információcsere. Felhő alapú szolgáltatások
- Honlap dokumentumkészítés: stílusok, tartalomjegyzék, hivatkozások, korrektúra
- Algoritmus megfogalmazása, vizsgálata, programozási környezet megválasztása
- Algoritmus implementálása, verifikációja, megosztása

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. Az előadás látogatása ajánlott, a gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
 1. **Összegző tanulmányi teljesítményértékelés** (a továbbiakban zárthelyi dolgozat): a tantárgy és-tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában, a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál, így a probléma-felismerést és-megoldást helyezi a középpontba, azaz kizárólag gyakorlati (számítási) feladatokat kell megoldani a teljesítményértékelés során (segédanyagok felhasználása nélkül), az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a félév során két zárthelyi dolgozat van, a rendelkezésre álló munkaidő 45 perc zárthelyi dolgozatonként;
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
 1. A tantárgyhoz nem tartozik vizsga.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább 50%-os teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. zárthelyi dolgozat	50%
2. zárthelyi dolgozat	50%
összesen:	Σ 100%

- C. A félévközi érdemjegy ötfokozatú skálán kerül értékelés

4.4.

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	87,5 – 90%
jó (4)	Good [C]	75 – 87,5%
közepes (3)	Satisfactory [D]	62,5 – 75%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 62,5%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. Az egyes félévközi teljesítményértékelésekhez egyenként minimumkövetelmény tartozik, ezért egyenként pótolhatók.
- B. Mindkét zárthelyi dolgozat a pótlási héten egy alkalommal díjmentesen pótolható. A pótlási lehetőségek időpontjai az aktuális félév időbeosztásához és zárthelyi ütemtervéhez igazodnak.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2×15=30
kijelölt tananyag elsajátítása	24
vizsgafelkészülés	-
összesen:	Σ 90

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Kari Tanácsa, az érvényesség kezdete 2021. november 24.