



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

TVSZ 31.§ (4)

#### 1. ALAPADATOK

I.1. A tantárgy megnevezése (magyarul, angolul)	TVSZ 31.§ (4) 1.	
<b>Építési rendszerek (Épületszerkezetan 5.)</b> <b>Building System Methodology (Building Constructions 5.)</b>		
I.2. Tantárgykódja	TVSZ 31.§ (4) 2.	
<b>BMEEPESQ601</b>		
I.3. A tantárgy oktatásának nyelve	TVSZ 31.§ (4) 3.	
<b>magyar és angol</b>		
I.4. A tantárgy jellege	TVSZ 31.§ (4) 4.	
<b>kontaktórával rendelkező tanegység</b>		
I.5. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve	TVSZ 31.§ (4) 5.	
<b>kötelező az alábbi képzéseken:</b>		
1. <b>3N-M0</b> ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● 6. félév		
2. <b>3NAM0</b> ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven ● 6. félév		
<b>Kötelezően választható az alábbi képzéseken:</b>		
1. <b>3N-A1</b> ● Építészmérnöki nappali alapképzés magyar nyelven ● 6. félév		
I.6. Kurzustípusok és óraszámok	TVSZ 31.§ (4) 6.	
<b>kurzustípus</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>jelleg</b>
előadás (elmélet)	2	
gyakorlat	2	kapcsolt
I.7. A tantárgy kreditértéke	TVSZ 31.§ (4) 7.	
<b>4</b>		
I.8. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa	TVSZ 31.§ (4) 8.	
<b>félévvégi érdemjegy (f)</b>		
I.9. A tantárgyfelelős	TVSZ 31.§ (4) 9.	
neve:	<b>Dr. Dobszay Gergely</b>	
elérhetősége:	<b>gdobszay@epsz.bme.hu</b>	
szervezeti egysége:	<b>Épületszerkezetani Tanszék</b>	
I.10. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység	TVSZ 31.§ (4) 10.	
<b>Épületszerkezetani Tanszék (www.epsz.bme.hu)</b>		
I.11. A tantárgy szerepe a képzés céljainak megvalósításában	TVSZ 31.§ (4) 11.	
A tantárgy célja az alapszigorlat előtti tárgyokban megszerzett enciklopédikus épületszerkezeti ismeretek épületléptékű integrálása, a szerkezetválasztási, követelmény- és teljesítménycentrikus épületszerkezeti gondolkodás és adaptációs készség fejlesztése, az építési rendszerek logikájának megértése, alkalmazásának gyakorlása, elsősorban nagyobb léptékű lakó- illetve kisebb középületek kidolgozásán keresztül.		

Ezzel összefüggésben az egyes építésmódok jellegzetességeinek feltárása, az adekvát szerkezeti alrendszerrel és részletmegoldásokkal egyidejűleg indokolt, és a vizsgált épülettípusokra vonatkozó követelményrendszer önálló felállítása, annak egyes elemekre lebontott dokumentálása is elsajátítható. A tantárgy az akusztikai, tűzvédelmi, épületfizikai elvek tervezési gyakorlatban való alkalmazását is fejleszti a komplex, korszerű, valóság-hű feladatok végrehajtása által. Mindezekben belül a tantárgy ismereteket ad át, képességeket fejleszt az alábbi rész témákban:

- a létező építési rendszerek ismerete, összehasonlítása;
- a teljesítményelvű épületszerkezeti tervezés leggyakoribb elemei (építési rendszer és alrendszerek fogalma, az épületszerkezeti tervezés folyamata, követelmények meghatározása és dokumentálása, műszaki specifikáció);
- a falazott építésmód és fontosabb alrendszerei (a falazott építésmódok komplex értékelése, követelmények és tervezési szempontok, alrendszerek és szakipari részletek);
- az öntöttfalas építésmódok áttekintése és fontosabb alrendszerei (öntött vasbeton falas építésmódok kialakulása és mai alkalmazása, a zsaluelemes és maghőszigeteléses építésmódok, alrendszerek és szakipari részletek);
- a monolit vasbeton vázas építésmód áttekintése és fontosabb alrendszerei (kialakulása és fejlődése, tervezési szempontjai, alapozás, merevítés, a váz elrendezése és dokumentálása, külső fal, lépcső, és tető alrendszerek, kapcsolatok, szakipari részletei);
- a legáltalánosabb előregyártott építési rendszerek belső logikája
- a legáltalánosabb üvegezett külső térelhatárolások, függönyfalak, üvegfalak áttekintése (függönyfalak fajtái, szerkesztési alapelvek és jellemző részletek, energetikai és akusztikai teljesítmény, nagyfeszítávű üvegfelületek);
- a homlokzatok teljesítményelvű tervezési elveinek, módszereinek megismerése (nyílászárók beépítésének komplex értékelése, tervezési szempontjai, a homlokzatok akusztikai és épületfizikai teljesítménye és eszközei);
- az egyes építésmódok eltérő tűzvédelmi jellegzetességeinek áttekintése, az épületek tűzterjedés elleni védelmének legáltalánosabb eszközei (az épületek osztályba sorolása és szakaszolása, homlokzatok, tetők tűzterjedés elleni védelme);
- további rész témák, melyek az alapozó tantárgyakba nem férnek bele (pl. koporsófödém, mélyépítés, viszonylagos szárazsági igény szintű terek, burkolt terasztető, stb.)
- a kiviteli terv fogalmának, részletezettségének leggyakoribb ábrázolási szabályainak, részletképzéseinek, a kulturált műszaki grafika alkalmazásának, dokumentálásának gyakorlása, az ezzel kapcsolatos készségek fejlesztése az oktatói irányítással történő tantermi műhelygyakorlatokon és konzultációval segített, otthoni önálló munkával kidolgozandó tervfeladatok által;
- a tervfeladat jellemzően nagyobb lakó- vagy kisebb középület épületszerkezeti rendszereinek megtervezése és kiválasztott részeinek kiviteli terv szintű feldolgozása.

---

*I.12. Felvételének feltételei (Előtanulmányi követelmények)*

*TVSZ 31.§ (4) 12.*

- A. Erős előkövetelmény:  
**Épületszerkezettan 3 (BMEEPESA401) és  
Épületszerkezettan 2 (BMEEPESA301)**
- B. Gyenge előkövetelmény: —
- C. Párhuzamos előkövetelmény: —
- D. Kizáró feltétel: nem vehető fel, ha teljesítette az alábbiak bármelyikét  
**BMEEPESx70x  
BMEEPESx60x  
BMEEPES M101**
- E. Ajánlott előkövetelmény:  
**BMEEPESA501**

---

*I.13. Tanulási eredmények a KKK-val összhangban:*

*TVSZ 31.§ (4) 13.*

A tantárgyat elvégzett hallgató:

#### A. tudása

1. megismerte az általánosan alkalmazott építési rendszereket;
2. áttekintette a falazott építésmódot és fontosabb alrendszereit (a falazott építésmódok komplex értékelése, követelmények és tervezési szempontok, alrendszerek és szakipari részletek);
3. áttekintette az öntöttfalas építésmódokat és fontosabb alrendszereiket (öntött vasbeton falas építésmódok kialakulása és mai alkalmazása, a zsaluelemes és maghőszigeteléses építésmódok, alrendszerek és szakipari részletek),
4. áttekintette a monolit vasbeton vázas építésmódot és fontosabb alrendszereit (kialakulása és fejlődése, tervezési szempontjai, alapozás, merevítés, a váz elrendezése és dokumentálása, külső fal, lépcső, és tető alrendszerek, kapcsolatok, szakipari részletek);
5. áttekintette a legáltalánosabban használt előregyártott építésmódokat,
6. áttekintette a legáltalánosabb üvegezett külső térelhatárolásokat, függönyfalakat, üvegfalakat (függönyfalak fajtái, szerkesztési alapelvek és jellemző részletek, hővédelmi és akusztikai teljesítmény);
7. áttekintette az építésmódok eltérő tűzvédelmi jellegzetességeit, az épületek tűzterjedés elleni védelmének legáltalánosabb eszközeit (az épületek osztályba sorolása és szakaszolása, homlokzatok, tetők tűzterjedés elleni védelme);
8. áttekintette a közösségi épületek legfontosabb épületszerkezeti alrendszereit, és ezek tervezési elveit, módszereit (paraméter-specifikus, teljesítményelvű tervezés, a belső komfort és egyéb követelmények felállítása, rétegrendek tervezése, szerkezeti kapcsolatok, belső burkolatok kiválasztása, bevonatok, korrózióvédelem, belső szigetelések, álmennyezetek, kiegészítők);
9. megismerte az épületszerkezeti tervezés kapcsolatát a társszakmákkal (üzemeltetés és karbantartás, világítás, épületfelügyelet és automatizálás, villámvédelem, a gépészeti rendszerek és a szerkezet összehangolása, vezetékezés és takarások, hely- és kapcsolatigények).

A felsorolt tudás-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges, de nem elégséges feltételei a:

- BSc képzés esetén a KKK 7.1.1.a.4-6 és 8-11,
- az Osztatlan képzés KKK 7.1.1.a.6, 8-11, 13, 21-22, 24 pontjainak teljesüléséhez.

#### B. képességei:

1. képessé vált a megismert szerkezetek épületléptékű, holisztikus és teljesítményelvű kiválasztására és alapszintű gyakorlati;
2. képessé vált a tervezés során figyelembe veendő épületszerkezeti követelményrendszer, a legfontosabb szempontok összeállítására, az ennek alapján megtervezett szerkezetek közérthető, kulturált és arányos részletezettségű dokumentálására;
3. képessé vált egyes szerkezetek akár egymásnak ellentmondó szempontjainak, összefüggéseinek feltárására, ezek figyelembevételére az alkalmazásuk során;
4. jelentősen fejlődött abban, hogy önálló munkával is bővítse ismereteit, erősítse gyakorlottságát;
5. jelentősen fejlődött az a képessége, hogy csoportban végzendő feladatok során is tudjon hatékonyan dolgozni.

A felsorolt képesség-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges, de nem elégséges feltételei a:

- BSc képzés esetén a KKK 7.1.1.b.1-4, 7-8,
- az Osztatlan képzés KKK 7.1.1.b.1-4, 6, 8, 14-15, 18, 23 pontjainak teljesüléséhez.

#### C. attitűdje:

1. nyitottabbá vált az oktatóval és hallgatótársaival való együttműködésben, és az új anyagok, technológiák felkutatásában és megértésében rejlő lehetőségekre, motiváltabbá a követelmények objektív és teljeskörű feltárására és ezek egyidejű kielégítésére;
2. döntései során fontosakká váltak számára a környezettudatosság, a tűzvédelem, a vizuális környezet minősége és a komfort szempontjai;

3. igényesebbé válik a szakszerűség, a döntések és megoldások kulturált és közérthető dokumentálása terén;
4. az ismeretek megszerzése és alkalmazásának gyakorlása, a problémák felismerése és megoldása során együttműködőbbé vált az oktatóival és hallgatótársaival;
5. motiváltabbá vált az építészetben előforduló problémák felismeréséhez és megoldásához szükséges épületszerkezettani ismeretek elsajátítására és alkalmazására;
6. nyitottabbá vált az új épületszerkezetek és összefüggések megismerésére, az építészeti konstruálási problémákra, a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
7. igényesebbé vált az esztétikailag is igényes, jó minőségű szerkezeti tervek készítésére;
8. körültekintőbbé vált munkája során az előforduló jogszabályok és etikai normák betartása terén.

A felsorolt attitűd-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges, de nem elégséges feltételei a:

- BSc képzés esetén a KKK 7.1.1.c.2-4,
- az Osztatlan képzés KKK 7.1.1.c.1, 3-6, 7. pontjainak teljesüléséhez.

D. önállóság és felelősségtudata:

1. önállóbbá vált a folyamatos ismeretszerzés, az alapvető épületszerkezettani feladatok és problémák végiggondolása, és azok megoldása terén;
2. munkájára jellemzőbbé vált az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya;
3. nyitottabbá vált a megalapozott kritikai észrevételekre, azok figyelembevételére;
4. nehéz döntési helyzetekben is jellemzőbbé vált, hogy a megszerzett tudásában és képességeiben megbízva törekszik a problémák önálló feloldására;
5. a teammunka során tisztába került az együttműködéssel járó felelősséggel, a munkák megosztása során az arányosságra, a csoporttársak teljesítményének megbecslésére, a kölcsönös fejlődés előmozdítására törekvés fontosságával;
6. tudatosodott a hallgatóban a választott hivatásával járó társadalmi és szellemi felelősség, a feladatok megoldása során ennek fontossága.

A felsorolt attitűd-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges, de nem elégséges feltételei a:

- BSc képzés esetén a KKK 7.1.1.d.1-3,
- az Osztatlan képzés KKK 7.1.1.d.1-3. pontjainak teljesüléséhez.

*I.14. A tanulási eredmények teljesítményértékelési módszerei*

*TVSZ 31.§ (4) 14.*

- A **tudás** típusú kompetenciaelemek meglétének ellenőrzésére elsősorban az összegző teljesítményértékelések (zárhelyi dolgozat) elméleti részei (kiskérdések) szolgálnak.
- A **képességek** megszerzését a féléves tervfeladatok (részteljesítmény), és az összegző értékelések (zárhelyi) tervezési-szerkesztési feladatai ellenőrzik.
- Az **attitűd** jellegű tanulási eredmények elsősorban a műhelygyakorlatok, a konzultációk és a féléves tervfeladatok elkészítése során alakulnak ki és ellenőrizhetők.
- Az **önállóság** és felelősség típusú kompetenciaelemek az összes teljesítményértékelés során tetten érhetők és ellenőrzésre kerülnek.

*I.15. Ajánlott tanulástámogató anyagok hozzáférhetősége*

*TVSZ 31.§ (4) 15.*

A. Szakirodalom:

B. Jegyzetek:

1. dr. Pattantyús Á-Á.: Építési módok - szerkezeti rendszerek (jegyzet, a szerző magánkiadása, Budapest 2005. ISBN 963-06-0323-3, letölthető a tanszéki honlapról)
2. az előadások jegyzetelésre alkalmas ábraanyagai (letölthető a tanszéki honlapról)
3. tervezési segédletek (letölthető a tanszéki honlapról)

C. Letölthető anyagok hozzáférhetősége:

*I.16. A tantárgyleírás érvényessége*

*EPK kari sajátosság*

---

Jóváhagyásra benyújtva az Építésmérnöki Kar Tanácsához: 2021. július 2.

Jóváhagyta az Építésmérnöki Kar Kari Tanácsa a 2021 július 7-i határozatával

Érvényesség kezdete: 2021/22/I. félév - Érvényesség vége:.....

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

TVSZ 33.§ (3)

### II.1. A tantárgy oktatási módszerei

TVSZ 33.§ (3) c)

- A. Előadások: a témához illeszkedő legfontosabb elméleti tudás és alapelvek bemutatását szolgálják, példákkal illusztrálva. Az előadásokat részben a tantárgyfelelős, részben a az adott résztémában jártas további oktatók és a szakmai életből meghívott vendégelőadók tartják. Az előadások követségéhez ajánlott a honlapról letölthető, jegyzetelhető segédletek intenzív használata. Az előadások - kellő időkiméret híján - nem fedik le a félév teljes tematikáját, a tantárgy teljesítéséhez a hallgató önálló anyaggyűjtésére és önálló tanulására is szükség van.
- B. Nagytermi szerkesztőgyakorlat: jellemzően az előadások időpontjában és termében, ritkábban néhány tankör összevonásával tartott közös gyakorlat, melynek során a gyakorlatvezető egy konkrét tervezési-alkalmazási problémát old meg, magyarázatokkal kísérve, kivetítve és/vagy táblára, digitális eszközre rajzolva. A szerkesztőgyakorlatokra saját rajzfelszerelést kell hozni, az oktatóval párhuzamos szerkesztés és jegyzetelés kötelező.
- C. Szerkesztőgyakorlatok: a gyakorlati órákon, tankör helyiségekben a gyakorlatvezető egy konkrét tervezési-alkalmazási problémát old meg, magyarázatokkal kísérve, kivetítve és/vagy táblára, digitális eszközre rajzolva. A szerkesztőgyakorlatokra saját rajzfelszerelést kell hozni, az oktatóval párhuzamos szerkesztés és jegyzetelés kötelező.
- D. Műhelygyakorlatok: az óra elején kiadott, több variációban megoldható kisléptékű tervezési-szerkesztési feladat készítése a gyakorlati órán két-három fős csapatokban, a szükséges mértékű oktatói segítséggel, saját rajzfelszereléssel. A műhelygyakorlaton készült tervrészeket az óra végén be kell mutatni, ami az adott órán való érdemi jelenlét bejegyzésének feltétele. Az ott készült tervrészek letisztázása és beadása (legkésőbb a következő óra elején) fakultatív (szorgalmi), melyeket az oktató jutalomponttal vagy jutalomosztályzattal értékelhet.
- E. Konzultációk: a hallgató otthoni munkával készített tervfeladatához nyújtott oktatói segítségre és az előrehaladás ellenőrzésére szolgál. Az ütemterv szerinti konzultációs alkalmakon a tervet be kell mutatni, a jelenlét bejegyzésének feltétele az ütemtervben rögzített előrehaladásnak megfelelő állapotú terv bemutatása.
- F. Önálló, kontaktórán kívüli munka: a tantárgy sikeres elvégzésének feltétele a tervfeladat, illetve annak részeként esetleg modellezés otthoni munkával történő elkészítése, az ehhez szükséges anyagkeresés, a szakirodalom tanulmányozása, a zárhelyikre és vizsgára való felkészülés, gyakorlás.
- G. Teljesítményértékelések: mind a zárhelyi, mind a féléves tervfeladat nem csak a megszerzett kompetenciák ellenőrzésére szolgál, hanem az önálló problémafelismerés és koncepcióalkotás, gyors dokumentálás gyakorlása által hozzájárul ezen kompetenciák megerősítéséhez. Az írásbeli számonkérés alkalmával (zárhelyi) a hallgatónak saját, a helyszíni szerkesztéshez megfelelő rajzeszközökkel kell megjelennie.

A tantárgy egyes oktatási módszereinek arányát, kiméretét az adott féléves ütemterv és feladatkiírás adja meg. A hallgatónak a tantárgy elvégzéséhez megfelelő saját eszközökkel kell rendelkeznie.

### II.2. Résztvételi követelmények

TVSZ 33.§ (3) a)

- A. Az előadások látogatása kötelező, a jelenlét ellenőrzése az előadásokon alkalmankénti, szűrőpróbaszerű szintfelmérő értékeléssel történik, mely a gyakorlatokon való folyamatos haladáshoz szükséges tudáselemek meglétét vizsgálja. Minősítése (megfelelt - nem felelt meg) az aláírás megszerzése szempontjából közömbös. Amennyiben a hallgató a jelenlét ellenőrzések szerint az összes előadás több mint 30 %-án nem volt jelen, akkor az aláírás megtagadható.
- B. A gyakorlaton való részvétel kötelező. Csak az adott alkalomra beütemezett tevékenységek aktív végzése minősül érdemi jelenlétnek, amit a gyakorlatvezető minden órán ellenőriz és feljegyez. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő, túllépése az aláírás automatikus megtagadását vonja maga után.

- C. A távolmaradás miatt elmulasztott követelmények nem pótolhatók, a hiányzások okát a Tanszék nem vizsgálja, igazolást nem fogad el.

II.3. *Teljesítményértékelési módszerek*

TVSZ 33.§ (3) b)

A. *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

1. *Szintfelmérő értékelések:* A gyakorlatokon való hatékony haladáshoz szükséges tudáselemek meglétének ellenőrzése az előadásokon alkalmankénti, szűrőpróbaszerű szintfelmérő értékeléssel történhet. A szintfelmérő értékelés minősítése „megfelelt” vagy „nem felelt meg”, mely minősítést az aláírás megadásánál nem vesszük figyelembe.
2. *Részteljesítmény-értékelések* (továbbiakban tervfeladat): a tervfeladatok elsősorban a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja. Megjelenésének formája a tanórán kívül (jellemzően otthoni munkával) készített, de az ütemtervben rögzített időpontokban oktatói konzultációval segített és ellenőrzött tervfeladat (melynek része lehet modellezés is). A tervfeladat a feladatkiírásban rögzített feltételek mellett egyénileg vagy 2 fős csoportban készíthető. A tervfeladat tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tantárgyfelelős és az évfolyamfelelős együttesen határozzák meg a feladatkiírásban. A félév folyamán az ütemtervben meghatározott számú tervfeladatrész elkészítés szükséges (2 db).
3. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelések:* Zárthelyi dolgozat (1 db), mely a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja. Részben a megszerzett (elméleti) tudáselemekre, részben a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál, így a problémafelismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Ennek során egy meghatározott épület, épületrész vagy alrendszer tervezési, szerkesztési feladatait kell megoldani. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős és az évfolyamfelelős az ütemtervben határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő általában 90 perc.

**A félévvégi érdemjegy megszerzésének feltétele a részvételi követelmények teljesítése mellett a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének (zárthelyi dolgozatok, illetve tervfeladatok) legalább elégséges szintű teljesítése.**

- B. A hallgatók eredményeikről a Tanszék honlapján keresztül elérhető eredményközlő felületen tájékozódhatnak.

II.4. *Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben*

TVSZ 33.§ (3) c)

A. *Teljesítményértékelések a szorgalmi időszakban*

<b>teljesítményértékelések</b>	<b>részaránya:</b>
zárthelyi	1/2
1. részfeladat	1/6
2. részfeladat	1/3

- B. A hallgató által szorgalmi feladatként beadott munkarészekre a feladatkiírásban rögzített értékű jutalompont illetve érdemjegy adható, mely a tantárgy féléves érdemjegy kialakításába számít bele. A jutalom mértéke feladatonként legfeljebb a féléves összeredmény 5%-a lehet, az összes jutalom a féléves összeredmény legfeljebb 10%-ban kerülhet beszámításra.

- C. A tantárgy érdemjegyét a szorgalmi időszakban szerzett, a jutalompontokkal vagy -osztályzattal módosított osztályzatok súlyozott átlaga alapján kell kiszámítani a kerekítés szabályaival.

II.5. *Az érdemjegy megállapításának szabályai\**

TVSZ 33.§ (3) c)

<b>Teljesítmény</b>	<b>Érdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>
≥ 90%	jeles (5)	Excellent [A]
85– 90%	jeles (5)	Very Good [B]
75 – 85%	jó (4)	Good [C]

<b>Teljesítmény</b>	<b>Érdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>
65– 75%	közepes (3)	Satisfactory [D]
50 – 65%	elégséges (2)	Pass [E]
< 50%	elégtelen (1)	Fail [F]

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

## II.6. Pótlás, ismétlés és javítás rendje

TVSZ 33.§ (3) b)

- A tantárgy korábbi felvételéből származó részteljesítmények elismerése nem automatikusan történik. A korábbi félévek során már benyújtott és lezárt, legalább elégségesre értékelt tervfeladatok pontszámának áthozatalát a második oktatási hét péntek délig a tanszéki titkárságon leadott, az évfolyamfelelősnek címzett kérvényben lehet kérelmezni. Az évfolyamfelelős saját belátása szerint dönthet a korábbi tervfeladat folytatásának engedélyezéséről, részleges vagy teljes elfogadásáról vagy a kérvény elutasításáról. A korábbi félévek zárthelyi és műhelygyakorlat pontszámai és a jutalompontok nem hozhatók át, nem ismerhetők el. A fenti határidő lejártá után semmilyen korábbi részteljesítés sem vehető figyelembe.
- Távmaradás esetén a részvételi követelmények (jelenlét és részt vétel előadások, gyakorlatok, szerkesztőfeladatok, műhelygyakorlatok, konzultációk stb. alkalmával) nem pótolhatók, a hiányzások okát a Tanszék nem vizsgálja, igazolást nem fogad el.
- A sikeres, sikertelen, vagy meg nem írt zárthelyi dolgozatok mindegyike egy alkalommal, a pótlási héten a kari ütemterv által meghatározott időpontban díjmentesen pótolható vagy javítható. A pótzárthelyikre Neptunon és/vagy tanszéken keresztül kell jelentkezni.
- A tervfeladatok beadása a kari ütemtervben megadott határidőre történik. A határidőre be nem nyújtott tervfeladatok késedelmes benyújtására a kari ütemterv által meghatározott időpontban, különjárási díj megfizetése mellett van lehetőség. A póthatáridőre beadott tervfeladatot a tanszék 10%-kal csökkentett értékkel veheti figyelembe.
- Az egyszer már benyújtott tervfeladat (lezárt részteljesítmény-értékelés) nem javítható, nem ismételtető.

## II.7. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon (előadás és gyakorlat együtt)	12×4=48
tervfeladatok otthoni elkészítése	60
felkészülés az összegző teljesítményértékelésekre (zárthelyi és vizsga)	12
<b>összesen:</b>	<b>Σ 120</b>

## II.8. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta: Építészmérnöki Kar Dékán 2021. július, érvényesség kezdete 2021/22/I. félév