



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki terv 3 • Departmental Design 3

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPUIT711

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	–
gyakorlat	8	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

8

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. habil Benkő Melinda PhD**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: benko@urb.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Urbanisztika Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.urbanisztika.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/tanszeki-terv-3/>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés tervezői szakirány specializáció magyar nyelven • 7. félév
- 3NAM0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 7. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

- BMEEPKOA599 • Tervezési szigorlat
- BMEEPUIA601 • Városépítészet 2
- BMEEPxxA601 • Tanszéki terv 1

- B. Gyenge előkövetelmény:
 - 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
 - 1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
 - a tárgycsoport többi tárgya

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2021. április 14.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkítűzések

A BME Urbanisztika Tanszék TT3 tantárgya a nagyvárosi, telepszerű – vagyis egy városi egységként tervezett, megvalósított, a lakások mellett az alapellátás intézményeivel (bölcsőde, óvoda, iskola, rendelő, kereskedelem stb.) is rendelkező – lakókörnyezettel foglalkozik. Helyszíne egy ilyen úgynevezett szomszédsági egység, melyek kortárs fejlesztése, megújításának városépítészeti és építészeti tervezése komplex megközelítést igényel. A tervek egyrészt a meglévő fizikai és társadalmi környezet megismerésére (a rendelkezésre álló fejlesztési, rendezési és tervezési dokumentumok, helyszínbemjárások alapján), másrészt a kortárs nemzetközi valós és kísérletező elméletekre és projektekre épülnek. A félév tervezési tantárgya a város, a városrész, a lakótelep, a szomszédsági egység (iskolakörzet) és az épület léptékváltásait használva foglalkozik a társadalmi középréteg tömeges városi, minőségi lakhatásának témakörével, a város fizikai környezetének - épületeinek és szabad tereinek - tervezésével.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás
 - 1. Ismeri az építészeti tervezés alapelveit és az építési tevékenység minőségbiztosítási módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre;
 - 2. átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit;
 - 3. ismeri az építészeti prezentáció legfontosabb kortárs technikáit;
 - 4. ismeri a kortárs városépítészet jellemző tendenciáit és azok példáit.
- B. Képesség
 - 1. Képes önállóan felismerni környezetének építészeti problémáit;
 - 2. képes az építészeti problémákkal és feladatokkal kapcsolatban helyes koncepciót alkotni;
 - 3. képes építészeti válaszokat adni a tervezési feladatban foglaltakra vázlattevi és engedélyezési tevi léptékben;
 - 4. képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására;
 - 5. képes önállóan ismeretekre szert tenni a kortárs városépítészet területén;
 - 6. képes egyedi koncepció alapján egy fejlesztési terv elkészítésére és bemutatására.
- C. Attitűd
 - 1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,
 - 2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
 - 3. nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;
 - 4. törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására;
 - 5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
 - 6. törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok megvalósítására

7. törekszik a társadalmi kérdésekre reflektáló építészeti felfogás kialakítására;
8. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi az alapvető tervezési lépések és feladatok, valamint problémák végiggondolását és azok megoldását;
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, és maga is képes építő kritika megfogalmazására;
3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
4. az elkészített munkájáért, valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal;
5. felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.

2.3. Oktatási módszertan

Műtermi tervezési gyakorlatok, szemináriumok, nyitó és értékelő előadások. Csoportmunkában és egyénileg végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, és értékelés. Egyénileg és csapatmunkában végzett tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációkkal.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

Benkő Melinda & Fonyódi Mariann (2009): Glocal city. Budapest: Terc

Schenk, Leonard: Designing Cities, Basel: Birkhauser

Kohout, Michal, Tichy, David, Tittl, Filip, Kubánková, Jana & S. Doleželová, Sarka (2016): Housing Estates, What's Next? Prague: CTU Faculty of Architecture

B. Jegyzetek

Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>

C. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tantárgy moodle felületén

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- –

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- 1. szakasz (2-3 hét) / koncepcióalkotás és vizualizáció / csoportos munka
- 2. szakasz (4-5 hét) / városfejlesztés: kutatás és beépítési tanulmányterv / csoportos munka a vázlattevig
- 3. szakasz (6-7 hét) / épület- és környezettervezés / egyéni munka

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
 1. **Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:** -
 2. **Részteljesítmény-értékelés:** a tantárgy a tervezői készségeket és képességeket, a megszerzett tudás kompetenciáját a félév végén beadandó terv alapján értékeli: a félév folyamán folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segített féléves terv készül. A félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés melletti részteljesítmény értékelése a vázlattevé. Mindemellett a tantárgy tanulmányi foglalkozásain tanúsított folyamatos, magas szintű teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, részvétel a szervezett csoportmunkában, vitában stb.) a félévközi jegy kialakításánál figyelembe vehető.
- B. **Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:**
 1. -

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének a szorgalmi időszakban végzett egyenletes munkavégzés, a terv folyamatos fejlesztése, a vázlattevé prezentáció teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
vázlattevé	25%
féléves tervezési feladat	75%
összesen:	Σ 100%
- C. A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

4.4. Érdemjegy megállapítás

érdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. A vázlattevé és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×8=96
felkészülés a tanórákra, prezentációkra	12×4=48
felkészülés a részteljesítményértékelésre	1×36=36
féléves tervfeladat elkészítése	1×60=60
összesen:	Σ 240

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2021. április 14.