



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki Terv • Department's Design

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPUIQ601

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

3

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Kádár Bálint PhD**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: kdarb@urb.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Urbanisztika Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.urbanisztika.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/tanszeki-terv-1/>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés, magyar nyelven • 6. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

- BMEEPKOA599 Tervezési szigorlat
- vagy
- BMEEPSTA499 Szilárdságtan alapszigorlat
- vagy
- BMEEPESA599 Épületszerkezet alapszigorlat

B. Gyenge előkövetelmény:

—

C. Párhuzamos előkövetelmény:

—

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

BMEPTCT601

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2021. április 14.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A városépítészeti, fejlesztési projektek a település megújulását készítik elő. Feltárjuk azokat a meglévő értékeket és építészeti lehetőségeket, amelyek révén vonzóbbá válhat mind a helyi életforma, mind a turizmus kínálata. Megkeressük és kisebb léptékű beavatkozásokkal felértékeljük a tervezési helyszín épített örökségének ma kevésbé kihasznált tereit és épületeit. Az urbanisztika két eltérő léptékű megközelítését egyesítjük a tervezésnél: a közösségek által reálisan megvalósítható, alulról jövő kezdeményezések programozása, kis léptékű, de nagy hatású akupunktúrális beavatkozások tervezése és az egyes beavatkozási helyszínek táji, települési és regionális léptékbe helyezése, működési és infrastrukturális hálózatok megértése, fejlesztése, új kulturális és köztérhálózat létrehozása.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint

1. ismeri az építészeti tervezés alapelveit és az építési tevékenység minőségbiztosítási módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre;
2. átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit;
3. ismeri az építészeti prezentáció legfontosabb kortárs technikáit;
4. ismeri a kortárs városépítészeti jellemző tendenciáit és azok példáit.

B. Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint

1. képes önállóan felismerni környezetének építészeti problémáit;
2. képes az építészeti problémákkal és feladatokkal kapcsolatban helyes koncepciót alkotni;
3. képes építészeti válaszokat adni a tervezési feladatban foglaltakra vázlattevéi és engedélyezési tervi léptékben;
4. képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására;
5. képes önállóan ismeretekre szert tenni a kortárs városépítészeti területén;
6. képes egyedi koncepció alapján egy fejlesztési terv elkészítésére és bemutatására.

C. Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
3. nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;
4. törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására;
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
6. törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok megvalósítására
7. törekszik a társadalmi kérdésekre reflektáló építészeti felfogás kialakítására;

8. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint
1. Önállóan végzi az alapvető tervezési lépések és feladatok valamint problémák végiggondolását és azok megoldását;
 2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, és maga is képes építő kritika megfogalmazására;
 3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
 4. az elkészített munkájáért, valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal;
 5. felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.

2.3. Oktatási módszertan

Műtermi tervezési gyakorlatok, szemináriumok, nyitó és értékelő előadások. Csoportmunkában végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, értékelés és tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációval.

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom
Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.
<http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf>
Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012) : Tömbrehabilitáció és környezetalakítás
- B. Jegyzetek
Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>
- C. Letölthető anyagok
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- –

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- Félévindító – a félév programjának, metodikájának, vizsgálatok és megismerés szempontjainak ismertetése, kiadott anyagok – csoportok alakítása
- A tervezési helyszín megismerése, előadások, helyszínbejárás
- Helyzetelemzés / csoportmunka, prezentációk
- Értékelés, jövőkép / csoportmunka
- Városfejlesztési stratégia, program / csoportmunka, prezentációk
- Tervbemutatás: közös vizsgálatok, program bemutatása / értékelés, konzultáció
- Egyéni feladatok koncepciója / egyéni konzultáció
- Egyéni feladatok / konzultáció
- Tervbemutatás: vázlattevé, közös bemutatás
- Egyéni feladatok / konzultáció
- Egyéni feladatok / konzultáció

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
 1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban féléves terv): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja: a félév folyamán folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segített féléves terv készül.
 2. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban vázlattevé): a félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés melletti részteljesítmény értékelése a vázlattevé. Mindemellett a tantárgy tanulmányi foglalkozásain tanúsított folyamatos, magas szintű teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, részvétel a szervezett csoport-munkában, vitában stb.) a félévközi jegy kialakításánál figyelembe vehető.
- B. *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*
 1. –

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett egyenletes munkavégzés, a terv folyamatos fejlesztése, a vázlattevé prezentáció eredményes teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
vázlattevé	25%
féléves tervezési feladat	75%
összesen:	Σ 100%

- C. A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

4.4. Érdemjegy megállapítás

érdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. A vázlattevé és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a részteljesítményértékelésre	12×1=12
féléves feladat elkészítése	1×42=42
összesen:	Σ 90

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2021. április 14.