



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki terv 3 • Departmental design 3

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPIPT711

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	-	
gyakorlat	8	önálló
laboratóriumi gyakorlat	-	

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

##### 1.6. *Kreditszám*

8

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Nagy Iván DLA**  
beosztása: **egyetemi docens**  
elérhetősége: **nagy.ivan.gabor@epk.bme.hu**

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Ipari- és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=4>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 7. félév
- 3NAM0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 7. félév

## 1.12. Közvetlen előkövetelmények

---

### A. Erőselőkövetelmény:

Tanszéki terv kötelezően választható tárgycsoport (BMEEPTCQ601) tantárgyainak (Tanszéki 2 Tervezés vagy Tanszéki tantárgy c. tantárgyak) egyike

- a Tervezési Specializáció választása

BMEEPETO699 Építésztörténet alapszigorlat

BMEEPUIA601 Városépítészet 2

### B. Gyenge előkövetelmény:

1. —

### C. Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

### D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

BMEEPTCT711 tárgycsoport többi tantárgya

## 1.13. A tantárgyleírás érvényessége

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki KarTanácsa,érvényesség kezdete 2021. április 14.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### 2.1. Célkitűzések

---

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, továbbfejleszteni mindazt egy összetett, az eddigiektől eltérő léptékű épület tervezésével és a megkezdni a felkészülést a valóban „komplex” építészeti gondolkodásra.

### 2.2. Tanulási eredmények

---

A tantárgy sikeres teljesítésévelsajátítható kompetenciák

#### A. Tudás

1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató azépítészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik.(KKK I/5)
2. Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul.(KKK I/5)

#### B. Képesség

1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása.(KKK II/1-6)
2. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése..(KKK II/1-6)
3. Összefüggések, kontextusrészletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése.(KKK II/14-15)
4. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása.(KKK II/1-6)
5. Konceptió alkotás képességének fejlesztése..(KKK II/14-15)
6. Prezentációs technikák, tervbemutatás gyakorlása. (KKK II/11;20;22)
7. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.(KKK II/11;20;22)

#### C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban.(KKK III/3-5)
3. Nyitott aszükségestudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére.(KKK III/6)
4. Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon.(KKK III/7-9)

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat. (KKK IV/1)
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatót. (KKK IV/3)
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi. (KKK IV/1-3)
4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal. (KKK IV/4)

**2.3. Oktatási módszertan**

---

Gyakorlatok, kiselőadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

**2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

- A. Szakirodalom  
Félévenként változik a választott helyszínek és funkcióknak megfelelően.
- B. Jegyzetek  
Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; helyszínrajz elemei segédlet;
- C. Letölthető anyagok  
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 3.1. Általános szabályok

- A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 3.2. Teljesítményértékelési módszerek

- Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
  - Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt megértékeléssel zárul.
  - Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

#### 3.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv legalább elégséges teljesítése.
- Aszorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. féléves terv	100%
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

- Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

#### 3.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,5
jó (4)	Good [C]	≥ 3,5
közepes (3)	Satisfactory [D]	≥ 2,5
elégséges (2)	Pass [E]	≥ 1,5
elégtelen (1)	Fail [F]	0-1,5

#### 3.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén külön eljárási díjat kell fizetni. A közbenső részfeladatok (beépítési javaslat, vázlat terv) a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (2 hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

#### 3.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×8=96
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×8=96
rajzfeladatok elkészítése	2×24=48
<b>összesen:</b>	<b>Σ 240</b>

#### 3.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete **2021. április 14.**