



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**Tanszéki terv 2** • Departmental design 2

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

**BMEEPIPT701**

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	-	
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	-	

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

##### 1.6. *Kreditszám*

3

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Terbe Rita DLA**  
beosztása: egyetemi adjunktus  
elérhetősége: [terbe.rita@epk.bme.hu](mailto:terbe.rita@epk.bme.hu)

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Ipari- és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=17>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 7. félév
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 7. félév
3. **3N-A1** • Építésztechnológiai nappali alapképzés magyar nyelven • 7. félév

## 1.12. Közvetlen előkövetelmények

---

### A. Erőselőkövetelmény:

Tanszéki terv kötelezően választható tárgycsoport (BMEEPTCQ601) tantárgyainak (Tanszéki 2 Tervezés vagy Tanszéki tantárgy c. tantárgyak) egyike

- a Tervezési Specializáció választása

BMEEPETO699 Építésztörténet alapszigorlat

BMEEPUIA601 Városépítészet 2

### B. Gyenge előkövetelmény:

1. —

### C. Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

### D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

## 1.13. A tantárgyleírás érvényessége

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki KarTanácsa,érvényesség kezdete 2021. április 14.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### 2.1. Célkitűzések

---

A félév koncepciója: Vedd észre, vedd kézbe, ismerd meg! Tantárgyunk fő célja, hogy a belső terek formálásával valós terek és anyagok kapcsán ismerkedjünk meg. A félév során belsőépítészeti tervezésre koncentráló építészirodák látogatunk. Épületbejárásunkon egy, az elmúlt években elkészült épület belső tereinek kialakítását nézzük meg. Anyag- és tervbemutatókon egy-egy felületi kialakítás lehetséges módjairól, előnyeiről-hátrányairól beszélgetünk.

Külön hangsúlyt fektetünk a fény szerepére, amelynek kapcsán a fénytervezés szakterületébe nyerünk bepillantást. Műhelylátogatásaink során bútorasztalos műhelyt, egyedi bútor- és burkolatgyártó cégeket látogatunk meg. Célunk mindezekkel, hogy belső téri környezetünket vegyük észre, vegyük kézbe és ismerjük meg, hogy tervezési feladataink során valós anyagismeretre támaszkodhassunk.

### 2.2. Tanulási eredmények

---

A tantárgy sikeres teljesítésévelsajátítható kompetenciák

#### A. Tudás

1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató azépítészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik.(KKK I/5)

Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul.(KKK I/5)

#### B. Képesség

1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása.(KKK II/1-6)

2. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése..(KKK II/1-6)

3. Összefüggések, kontextusrészletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése.(KKK II/14-15)

4. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása.(KKK II/1-6)

5. Koncepció alkotás képességének fejlesztése..(KKK II/14-15)

6. Prezentációs technikák, tervbemutatók gyakorlása. (KKK II/11;20;22)

7. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.(KKK II/11;20;22)

### C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban.(KKK III/3-5)
3. Nyitott aszükségstudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére.(KKK III/6)  
Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon.(KKK III/7-9)

### D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat. (KKK IV/1)
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatót. (KKK IV/3)
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi. (KKK IV/1-3)
4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal. (KKK IV/4)

## **2.3. Oktatási módszertan**

---

Gyakorlatok, kiselőadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

## **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

- A. Szakirodalom  
Félévenként változik a választott helyszínnek és funkcióknak megfelelően.
- B. Jegyzetek  
Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; helyszínrajz elemei segédlet;
- C. Letölthető anyagok  
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 3.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 3.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt megértékeléssel zárul.
  2. Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

#### 3.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv legalább elégséges teljesítése.
- B. Aszorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. féléves terv	100%
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

- C. Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

#### 3.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részeredmijegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,5
jó (4)	Good [C]	≥ 3,5
közepes (3)	Satisfactory [D]	≥ 2,5
elégséges (2)	Pass [E]	≥ 1,5
elégtelen (1)	Fail [F]	0-1,5

#### 3.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén külön eljárási díjat kell fizetni. A közbenső részfeladatok (beépítési javaslat, vázlat terv) a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (2 hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

#### 3.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×2=24
rajzfeladatok elkészítése	2×15=30
<b>összesen:</b>	<b>Σ 90</b>

#### 3.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete **2021. április 14.**