



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**Tanszéki terv 1 • Departmental design 1**

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

**BMEPTCQ601**

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	-	
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	-	

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

##### 1.6. *Kreditszám*

3

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Fábián Gábor DLA**  
beosztása: egyetemi adjunktus  
elérhetősége: [fabian.gabor@epk.bme.hu](mailto:fabian.gabor@epk.bme.hu)

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Ipari- és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=16>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

**3N-M0 • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, magyar nyelven • 6. félév**

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erőselőkövetelmény:
- BMEEPKOA599 Tervezési szigorlat
  - vagy
  - BMEEPSTA499 Szilárdságtan alapszigorlat
  - vagy
  - BMEEPESA599 Épületszerkezettan alapszigorlat

- B. Gyenge előkövetelmény:
  - 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
  - 1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
  -

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete **2021. április 14.**

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, tovább fejleszteni mindazt egy, az eddigieknél összetettebb épület tervezésével és a megkezdni a felkészülést a valóban „komplex” építészeti gondolkodásra (építészet + technológia).

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás - a KKK 6.1.1. pontja szerint
  - 1. Ismeri az építészeti tervezés alapelveit és az építési tevékenység minőségbiztosítási módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre;
  - 2. átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit;
  - 3. ismeri az építészeti prezentáció legfontosabb kortárs technikáit;
  - 4. ismeri a kortárs építészet jellemző tendenciáit és azok példáit.
- B. Képesség
  - 1. Képes önállóan felismerni környezetének építészeti problémáit;
  - 2. képes az építészeti problémákkal és feladatokkal kapcsolatban helyes koncepciót alkotni;
  - 3. képes építészeti válaszokat adni a tervezési feladatban foglaltakra vázlattevi és engedélyezési tevi léptékben;
  - 4. képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására;
  - 5. képes önállóan ismeretekre szert tenni a kortárs építészet területén;
  - 6. képes egyedi koncepció alapján egy fejlesztési tevi elkészítésére és bemutatására.
- C. Attitűd
  - 1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
  - 2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását ;
  - 3. nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;
  - 4. törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására;
  - 5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
  - 6. törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok megvalósítására;
  - 7. törekszik a társadalmi kérdésekre reflektáló építészeti felfogás kialakítására;
  - 8. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

#### D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi az alapvető tervezési lépések és feladatok valamint problémák végiggondolását és azok megoldását;
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, és maga is képes építő kritika megfogalmazására ;
3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
4. az elkészített munkájáért, valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal;
5. felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.

### **2.3. Oktatási módszertan**

---

Gyakorlatok, kiselőadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

- A. Szakirodalom  
Félévenként változik a választott helyszínnek és funkcióknak megfelelően.
- B. Jegyzetek  
Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; helyszínrajz elemei segédlet;
- C. Letölthető anyagok  
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 3.1. Általános szabályok

- A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 3.2. Teljesítményértékelési módszerek

- Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:**
  - Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (a továbbiakban féléves terv): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja: a félév folyamán folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segítve egy féléves terv készül.
  - Részteljesítmény-értékelés (a továbbiakban vázlattev): a félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés melletti részteljesítmény értékelése a vázlattev. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt meg értékeléssel zárul.

#### 3.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv legalább elégséges teljesítése.
- A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
1. féléves terv	100%
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

- Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

#### 3.4. Érdemjegy megállapítás

<b>félévközi részeredmijegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,5
jó (4)	Good [C]	≥ 3,5
közepes (3)	Satisfactory [D]	≥ 2,5
elégséges (2)	Pass [E]	≥ 1,5
elégtelen (1)	Fail [F]	0-1,5

#### 3.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén külön eljárási díjat kell fizetni. A közbenső részfeladatok (beépítési javaslat, vázlattev) a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (2 hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

### **3.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka**

---

<b>tevékenység</b>	<b>óra/félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×1=12
rajzfeladatok elkészítése	1×42=42
<b>összesen:</b>	<b>Σ 90</b>

### **3.7. Jóváhagyás és érvényesség**

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete **2021. április 14.**