



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Munkahelyek építésze 2 • Architecture of Workplaces 2

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPIPA501

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	0	
gyakorlat	6	önálló
laboratóriumi gyakorlat	0	

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

6

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Helfrich Szabolcs DLA**  
beosztása: egyetemi adjunktus  
elérhetősége: [helpfrich.szabolcs@epk.bme.hu](mailto:helpfrich.szabolcs@epk.bme.hu)

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Ipari- és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=4>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 5. félév
- 3NAM0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 5. félév
- 3N-A1 • Építésztechnológiai nappali alapképzés magyar nyelven • 5. félév

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erőselőkövetelmény:
- Középülettervezés 2. BMEEPKOA401>1
- B. Gyenge előkövetelmény:
1. —

- C. Párhuzamos előkövetelmény:  
1. —● Munkahelyek építésze 1 BMEEPIPA401
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):  
—

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki KarTanácsa, érvényesség kezdete **2021. április 14.**

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, továbbfejleszteni mindazt egy összetett, az eddigiektől eltérő léptékű épület tervezésével és a „Komplex tervezés” előtt elkezdni a felkészülést a komplex építészeti gondolkodásra.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével sajátítható kompetenciák

- A. Tudás
1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató a tervezés valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik (KKK I/5).
  2. Az összefüggések mélyebb megértésére törekvés megváltoztatja a gondolkodást. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során aktív tudásként hasznosul (KKK I/5).
- B. Képesség
1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása (KKK II/1-6).
  2. Problémamegoldó képesség fejlesztése (KKK II/1-6).
  3. Összefüggések vizsgálata, elemző készség fejlesztése (KKK II/14-15).
  4. Döntési képesség fejlesztése (KKK II/14-15).
  5. Önálló gondolkodás fejlesztése (KKK II/1-6).
  6. Vízióalkotás képességének fejlesztése (KKK II/1-6).
  7. Prezentációs technikák gyakorlása (KKK II/11; 20; 22).
  8. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése (KKK II/11; 20; 22).
- C. Attitűd
1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,
  2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását (KKK III/3; 4;5)
  3. nyitott aszükséges informatikai rendszerek megismerésére (KKK III/6);
  4. önállóságra törekszik (KKK III/7-9);
- D. Önállóság és felelősség
1. Önállóan gondolkodik és elemez (KKK IV/1)
  2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket (KKK IV/3);
  3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi (KKK IV/1-3);
  4. az elkészített munkájáért felelősséget vállal (KKK IV/4).

### **2.3. Oktatási módszertan**

A gyakorlati órákon a konzultációt megelőzően az ütemterv szerinti alkalmakkor a tankörvezetők rövid vetített előadást tartanak a következő tervezési fázis előkészítéseként. Előadások, gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

## 2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom  
Tankönyv: Lázár Antal: Munkahelyek építésze
- B. Jegyzetek  
Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; helyszínrajz elemei segédlet;
- C. Letölthető anyagok  
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

## 3. TEMATIKA

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, a „Komplex tervezés” előtt felkészülni az összetett építészeti gondolkodásra, fejleszteni az önálló gondolkodást, a döntési képességet és a csapatmunkában való együttműködést.

A félév során két feladatot kell elkészíteni. Mindkét feladat a „munkahely” fogalmát járja körbe, különböző léptékben.

Az első feladat egy kis léptékű beavatkozás, főként mezőgazdasághoz kapcsolódó funkcióval.

A második feladat a mezőgazdasági témáról az ipar irányába tolódik el, hazai "kutatás+fejlesztés+innováció" fogalomhármásának megfelelő tervezési feladattal, valós helyszín(ek)re tervezendő épületekkel.

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
  - 1. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli.
  - 2. Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább elégséges teljesítése, valamint a féléves terv legalább elégséges teljesítése.

- B. Aszorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
1. I. feladat	35%
2. II. feladat	65%
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

- C. A féléves érdemjegyet a félévközi részéremjegyek fenti súlyozása adja. Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

---

<b>félévközi részeredmjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,5
jó (4)	Good [C]	≥ 3,5
közepes (3)	Satisfactory [D]	≥ 2,5
elégséges (2)	Pass [E]	≥ 1,5
elégtelen (1)	Fail [F]	0-1,5

#### 4.5. Javítás és pótlás

---

Az ütemtervben meghirdetett tervezési gyakorlati részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkíírás szerinti tartalommal adandók be.

A legalább elégséges szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni.

A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén külön eljárási díjat kell fizetni.

A közbenső részfeladatok a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (egy hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

---

<b>tevékenység</b>	<b>óra/félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12×6=72
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×5=60
rajzfeladatok elkészítése	2×24=48
<b>összesen:</b>	<b>Σ 180</b>

#### 4.7. Jóváhagyás és érvényesség

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete **2021. április 14.**