

Az Építészmérnöki Kar Dékáni Hivatal Nemzetközi Oktatási Dékánhelyettesi beosztását 2018. július 28-án pályáztam meg és a 2018. szeptember 1-i kinevezéstől 2021. január 31-ig töltöttem be.

A dékánhelyettesi pályázatomban megfogalmazott célok és elképzelések teljesülése - **a Kari Vezetés tagjaként**

3 évvel ezelőtt bizakodással tekintettem Alföldi György DLA dékáni pályázatára, különösen annak két számomra meghatározó elemére; egyrészt az együttműködésre, a kooperációt kiemelő alapvető szemléletre, másrészt a hozzáállásra, hogy először közös elveinket kell tisztáznunk, utána lehet „célokat megjelölni”, majd következik „a célhoz vezető stratégia megépítése”.

Azt képzeltem, valóban képesek leszünk az oktatási struktúra átalakítását, a kari tantervreformot sikerre vinni. Akkor az motivált, hogy ennek a közös gondolkodásnak részese tudok lenni, a saját képességeimhez mérten az általam ismert területen tudom ezt a folyamatot előmozdítani. Újabb másfél év próbálkozásai, rengeteg erőfeszítés ellenére ezek továbbra is célok maradtak. Nem jutottunk előbbre. Belefáradtam. Nem a vitákba, hanem a Kar következmények nélküli működésébe. A Kari Vezetés volt tagjaként szomorú felelősséget is érzek azért, hogy ezen képtelenek voltunk változtatni.

Az elmúlt két és fél év másik nagyon szomorú tapasztalata számomra a kari kollegák közötti vágyott és feltételezett kölcsönös bizalom, önmérséklet és nyitottság hiánya.

- **Nemzetközi Oktatási Dékánhelyettesként**

Megítélésem szerint a fentiekhez képest másodlagos, de kari idegen nyelvi képzések felelőseként a tervek közül az alábbiakat sikerült teljesítenem.

Az **angol nyelvű képzés szinkronba hozását** a magyar nyelvű képzéssel. Azt gondolom, itt sikerült jelentős előrelépést tenni a külföldi hallgatókkal szemben támasztott követelmények és elvárások területén. Ez igaz a felvételi folyamatra, a számonkérésekre, értékelésekre és nem utolsósorban a szabályzataink betartására is.

Úgy vélem, szintén nagy lépést sikerült tennem az **átláthatóság**, kiszámíthatóság megteremtése terén. Mindig törekedtem a pontos és **korrekt tájékoztatásra**, a „játékszabályok” (jogok, köteleességek és követelmények) egyenlő hozzáféréseinek biztosítására.

A szinkronizálás jegyében néhány egyszerű változtatást sikerült bevezetnem;

- időben és formailag is egységesíteni a magyar és az angol nyelvű képzések hallgatói számára a komplex tervezés tantárgyra történő jelentkezés rendszerét

- ugyanígy időben és formailag is egységesíteni és megkövetelni a magyar és az angol nyelvű képzések hallgatói számára a diplomaterv leadását

- továbbá visszatérünk a diplomaszabályzat szigorú betartásához, azaz hogy az angol nyelvű képzésen is megköveteljük a diploma felvételének feltételeként az összes kötelező tantárgy teljesítését

- különösen a **Stipendium Hungaricum és Ösztöndíjprogram Keresztény Fiataloknak ösztöndíjas képzések felelőseként**

Épp dékánhelyettesi megbízásom kezdetére esett a Stipendium Hungaricum és az Ösztöndíjprogram Keresztény Fiataloknak ösztöndíjasai a korábbi évekhez képest jelentős létszámnövekedése. Ez a kar oktatóit egyrészt meglepetésként, felkészületlenül érte, másrészt nagyon magas volt a képzés követelményeit (nagyon) nehezen teljesítő hallgatók aránya. Ennek tanulságaiból okulva javaslatomra az **MSC** programon 2019 szeptemberétől bevezettük az **írásbeli és szóbeli felvételit**.

Másrészt a bemeneti feltételeknek megfelelő, de az írásbeli felvételit alacsonyabb szinten teljesítő jelentkezők számára 2020 szeptemberétől elindítottuk **Pre MSC** programunkat, amely az ösztöndíjprogram lehetőségeit kihasználva két féléves előkészítő képzést biztosít számukra. Világos és kétségtelen, mekkora a jelentősége az ösztöndíj programoknak a Kar költségvetése szempontjából.

Ugyanakkor látszik, hogy esetleg kevesebb, de válogatott, motivált hallgatóval minőségibb képzést tudunk biztosítani. Ez kevesebb csalódott hallgatót és frusztrált oktatót jelent. Ennek eredménye, pozitív hatása a jövőben a doktori képzéseinken jelentkezik, ahogy az a DLA iskola tavalyi sikeres ösztöndíjas felvételeiből látható.

- Erasmus program kari koordinátoraként

A kari Erasmus program sikeressége hosszú évek óta folyamatos, a BME-n belül kimagasló. Ebben nem történt lényegi változás. Az Erasmus programban résztvevő intézmények partneri listájának felülvizsgálata, ill. frissítése folyamatosan történt. Jó néhány török egyetemmel alakult új szerződéskötés. Nem tudtam megvalósítani viszont az ország, ill. régiós felelősök körének megújítását.

BME szintű egyetemi együttműködésben

Munkám során sikerült az idegen nyelvi képzésében érintett kollegákkal – az Idegen Nyelvi Oktatási Igazgatóság, a Nemzetközi Kapcsolatok igazgatósága, valamint a Központi Tanulmányi Hivatal – munkatársaival egyaránt – kiváló együttműködést kialakítanom.

Sokaknak tartozom köszönettel, akik az elmúlt 2 és fél évben munkámat segítették. Kollegáknak, akik segítettek tanácsokkal, megértéssel, vagy feladat átvállalással. Hallgatóknak, akik elég türelmesek voltak, ill. partnerek voltak a közös gondolkodásban.

Közülük feltétlenül ki kell emelnem Tamás Gyöngyi ügyvivő szakértőt, a dékáni hivatal munkatársát, akitől rengeteg segítséget kaptam és tanultam. Ha az ő lelkesedésén, odaadó hozzáállásán múlik, az idegen nyelvi oktatás jó kezekben lesz.

Budapest, 2021. február 6.



Bartók István DLA
okl. építészmérnök
egyetemi docens