



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

I. ALAPADATOK

I.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Mű/Hely – Építészeti tárgykísérletek • Craft/shop – experimental object-making

I.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPKO0910

I.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

I.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	2	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

I.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

I.6. *Kreditszám*

2

I.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Bartha András Márk DLA**
beosztása: egyetemi adjunktus
elérhetősége: bartha.a@kozep.bme.hu

I.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Középülettervezési Tanszék

I.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.kozep.bme.hu/muhely/>

I.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

I.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Szabadon választható

I.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erős előkövetelmény:
 -
- B. Gyenge előkövetelmény:
 - 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
 - 1. —

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

I.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete **2020. szeptember 1.**

II. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

II.1. Célkitűzések

A kurzus alapvető célja az építészeti alkotómunka során használható tárgyalgatási, modellezési eszköztár ismertetése, és gyakorlatának átadása. A diákok játékos, kísérletező módon, saját kezükkel dolgozhatnak olyan anyagokkal, technikákkal melyekkel később, építészként csak közvetett módon fognak, illetve fejlesszék a modellezéshez szükséges technikai képességeiket. A kurzus során átéljék, és praxisuk során alkalmazni tudják a valós fizikai térben létrejövő modelltárgyak erős, koncepcióformáló, és jelentéssűrítő hatását.

II.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

[Click here to enter text.](#)

A. Tudás és képesség

A hallgatók elsajátítják a különféle anyagokkal való bánásmód, a bennük rejlő tektonikai rend szabályszerűségeit, modellkísérletek által képesekké válnak különféle léptékű építészeti problémák megoldására. Begyakorolják a modellépítés, tervezés és dokumentálás jól bevált fogásait, és kísérletet tesznek újszerű, innovatív módszerek kifejlesztésére. Készenekké válnak egy-egy építészeti probléma fókuszált megoldására a modellezés eszközeivel.

B. Attitűd, Önállóság és felelősség

A foglalkozásokon, az elméleti előadásokon, a konzultációval kísért feladatok elvégzése során olyan kompetenciákra tesznek szert, amelyet a későbbiekben beépíthetnek saját csoportos, és egyéni alkotási, tervezési folyamatukba is. A hallgatók az oktatókkal szoros interakcióban vesznek részt a foglalkozások során, aktívan alakíthatják a kurzus menetét.

[Click here to enter text.](#)

II.3. Oktatási módszertan

Szemináriumok/előadások:

A félév első felében során a tárgy oktatói és meghívott előadók beszélnek a tárgykészítés, modellezés, kísérletezés építészeti összefüggéseiről. Párhuzamokra világítanak rá, aktualitásokat fogalmazznak meg, tekintést biztosítanak a társművészetek irányába. A félév során készülő hallgatói munkákat szemináriumi alkalmakon, közös beszélgetés formájában vitatjuk meg.

Gyakorlati foglalkozások:

A tárgy oktatói, és a meghívott vendégek demonstrációt tartanak különböző technikákról. Ezek az alkalmak a hallgatók kisebb csoportokra bontásával és aktív részvételükkel beszélgetéssé, ötleteléssé alakulnak, amelyek további alkalmakon finomodnak, helyszínen készített, illetve otthon befejezett alkotásokkal végződnek. A tényleges alkotómunka eszközeit és anyagait részben biztosítja a kurzus, részben a hallgatók otthoni munkával, saját forrásból végzik el. A gyakorlati órák típusai:

- Műhelylátogatások külső helyszíneken
- Technikai demonstráció
- Konzultáció
- A féléves feladatokhoz kapcsolódó helyszíni műhelymunka

II.4. Tanulástámogató anyagok

Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

Az elhangzó előadások online lesznek elérhetővé téve

A naprakészen tartott kapcsolódó szakirodalom a tanszéki könyvtárban hozzáférhető, listájuk a féléves kiírásukban szerepel.

[Click here to enter text.](#)

[Click here to enter text.](#)

III. TANTÁRGY TEMATIKA

TEMATIKA - ÜTEMTERV		
1	előadás	bevezető alkalom: az aktuális félév tematikájának ismertetése
2	gyakorlat	technikai demonstráció és kisleadat kiadás 1/2
3	gyakorlat	műhelymunka
4	gyakorlat	technikai demonstráció és kisleadat kiadás 2/2
5	gyakorlat	műhelymunka
6	prezentáció	kisleadatok beadása, előadás, és nagyfeladat kiadása
7	vázlattevi hét	-
8	szeminárium	kisleadatok közös kiértékelése, nagyfeladat konzultáció
9	gyakorlat	műhelymunka és konzultáció
10	gyakorlat	dokumentációs előadás, műhelymunka és konzultáció
11	gyakorlat	műhelymunka és konzultáció
12	szeminárium	beadás és prezentáció
13	szeminárium	értékelés és beszélgetés

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

IV. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

IV.1. Általános szabályok

Részvétel az órákon a TVSZ szerint

IV.2. Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

A félévközi feladatokat a beadást követően közösen, szóban kiértékeljük, pontozzuk

A féléves feladatot az elkészült alkotások beadását követően, az oktatók közösen értékelik, az eredményt szóban ismertetik.

A féléves jegy kialakításában a félév közben tanúsított aktivitást is érvényesítjük.

IV.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. órai aktivitás	10%
2. kifeladatok	40%
3. nagyfeladat	50%
összesen:	Σ100%

IV.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	<50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

IV.5. Javítás és pótlás

1. Az évközi bemutatók és féléves feladat a TVSZ szerint két héten belül, illetve a féléves munkarend szerinti pótbeadási határidőben pótolhatók.

IV.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×2=24
felkészülés a teljesítményértékelésekre	-
feladatok elkészítése	1×36=36
vizsgafelkészülés	-
összesen:	Σ 60

IV.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építésmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete **2020. szeptember 1.**