



TANTÁRGYI ADATLAP

I. Tantárgyleírás

I. Alapadatok

I.1. Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Tanszéki kutatás – doktori műhely • Departmental research – doctoral studio

I.2. Azonosító (tantárgykód)

BMEEPKO08A1

I.3. A tantárgy jellege: kontakt órával rendelkező tanegység

Előadás

I.4. Kurzustípusok és óraszámok

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	önálló kurzus
gyakorlat	-	-
laboratóriumi gyakorlat	-	-

I.5. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

I.6. évközi jegy Kreditszám

2

I.7. Tantárgyfelelős

neve:

beosztása: Szabó Levente DLA egyetemi tanár szabo.l@kozep.bme.hu

elérhetősége:

I.8. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Középülettervezési Tanszék

I.9. A tantárgy weblapja

I.10. A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

I.11. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott fél éve

szabadon választható tárgy

I.12. Közvetlen előkövetelmények

12.A. Erős előkövetelmény:

BMEEPKOA401 Középülettervezés 2.

12.B. Gyenge előkövetelmény:-

12.C. Párhuzamos előkövetelmény:-

12.D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):-

I.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2020.

II. Célkitűzések és tanulási eredmények

Célkitűzések:

A tárgy célja a tanszéken folyó, elsősorban a doktori képzés szintjén megjelenő mindenkor aktuális kutatások megismertetése a hallgatókkal, bevonásuk az egyes doktoranduszok kutatásaiba, felkeltve érdeklődésüket az építészet elméleti megközelítéseinek irányában. Épp ezért a tárgy félévről fél évre változó tematikát kínál, de a tanszék által gondozott fő stúdiótémák keretén belül. A tanszék a közösségi építészetet az emlékezet, a fenntarthatóság és az innováció egyszerre elméleti és gyakorlati, hármas fogalmi rendszerében műveli. E megközelítésekkel mindenkor alapvető és releváns

kérdésköröket, tervezői attitűdöket jelenít meg: az épített és kulturális örökség éppoly kiemelt fókuszában van a kurzusnak, mint ahogy a közösségi tereket használók fenntartható szempontú támogatása, vagy az innovatív, kísérleti és progresszív törekvések kutatása és művelése is.

I.14. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- 14.A. Tudás: Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket. Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit. Ismeri az energiahatékony és környezettudatos építés korszerű elveit, tervezési módszereit, jellemző építészeti és szerkezeti megoldásait, építőanyagait. Ismeri az építésmérnöki szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit. Tisztában van a környezetvédelem, munkavédelem az esélyegyenlőség biztosításának elveivel.
- 14.B. Képesség: Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti programalkotásra, követelményrendszer összeállítására.
- 14.C. Attitűd A tárgy felhívja a figyelmet az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti terv fontosságára, a problémák felismerésére és azok intuitív és az ismereteken alapuló megoldására. Felhívja a figyelmet az ökológiai szempontok jelentőségére, az építészet közösségi aspektusainak erősödő mivoltára. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének a környezettel, emberi problémákkal, helyzetekkel szembeni érzékenység folyamatos fejlesztésére. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre.
- 14.D. Önállóság és felelősség: A személyes anyagi és erkölcsi felelősség, az épített környezet társadalmi hatásának jelentőségének tudatosítása kiemelt hangsúllyal szerepel a tárgy céljai között. Elkötelezettség és igény a minőségi alkotó munkára.

I.15. Oktatási módszertan

A félév alapvetően két típusú blokkot tartalmaz. Az elsőben – egy rövid kutatómódszertani bevezető után – a tanszéken folyó kutatásokat ismertető előadásokra kerül sor, a tanszék doktoranduszai és témavezetői vezetésével. A második blokkban előre kiadott témák közül választva a tárgy hallgatóinak valamelyik kutatáshoz kapcsolódó feladatot kell megoldaniuk, amely lehet kiselőadás megtartása, szakirodalomfeldolgozás vagy szemináriumi dolgozat megírása.

I.16. Tanulástámogató anyagok

- 16.A. Szakirodalom
Umberto Eco: Umberto Eco, Hogyan írjunk szakdolgozatot?
Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai - Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt írónak, Osiris, 2019
Linda N. Groat, David Wang: Architectural Research Method
és az egyes doktori kutatásokhoz tartozó szakirodalmak, mindig a félév elején kiadva
- 16.B. Jegyzetek
- 16.C. Letölthető anyagok

I.1. az előadások minden kurzus során frissített teljes szöveges és képi anyaga

<http://www.kozep.bme.hu/kultura-es-epiteszet/>

3. Tantárgy tematika

3.1. Előadások

- 01 hét előadás: Bevezető előadás. Az építészeti kutatásról. A tanszék kutatási témáiról, az építészeti tervezés és kutatás lehetséges összefüggéseiről. Az építészeti írás műfajai. A féléves feladatok kiadása
- 02 hét – előadás: Építészet és emlékezet stúdió: Doktorandusz hallgatók előadása a témájukról
- 03 hét előadás: Építészet és emlékezet stúdió: Doktorandusz hallgatók előadása a témájukról
- 04 hét előadás: Fenntartható közösségek stúdió: Doktorandusz hallgatók előadása a témájukról
- 05 hét előadás: Fenntartható közösségek stúdió: Doktorandusz hallgatók előadása a témájukról
- 06 hét előadás: Innovatív közösségi terek stúdió: Doktorandusz hallgatók előadása a témájukról
- 07 hét -szünet (vázlattekeri hét)
- 08 hét előadás: Innovatív közösségi terek stúdió: Doktorandusz hallgatók előadása a témájukról
- 09 hét előadás: Hallgatói szeminárium 1.

- 10 hét -előadás: Hallgatói szeminárium 2.
- 11 hét -előadás: Hallgatói szeminárium 3.
- 12 hét -előadás: Hallgatói szeminárium 4.

II. Tantárgy Követelmények

III. A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

II.1. Általános szabályok

a. A szorgalmi időszakban: részvétel a TVSZ. szerint kötelező

b. A vizsgaidőszakban: -

II.2. Teljesítményértékelési módszerek

A tárgy teljesítésének feltétele egy összefoglaló tanulmány elkészítése. A tanulmány egyéni munkával elkészített szöveges/rajzos dolgozat, melynek terjedelme előadásonként ezer karakter kell legyen, melyet kép és illusztráció is kiegészíthet .

II.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

A teljesítményértékelésre 1-5 osztályzatot adunk. A tantárgy sikeres teljesítéséhez legalább elégséges osztályzatot kell szerezni.

I.1. Érdemjegy megállapítás

100 pontos rendszerben:

0-50 pont között elégtelen

50-60 pont között elégséges

60-70 pont között közepes

70-80 pont között jó

80-100 pont között jeles

I.2. Javítás és pótlás

A vizsga a TVSZ szerint egy vizsgaidőszakon belül ismételhető, illetve keresztfélévben vizsgakurzus

I.3. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	24
felkészülés a teljesítményértékelésekre	12
rajzfeladatok elkészítése	-
vizsgafelkészülés	-
összesen:	Σ36

I.4. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.