



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Építészettörténet 6 • History of Architecture 6

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPETO601

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	3	
gyakorlat	–	–
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

3

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. Vukoszávlyev Zorán**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: zoran@eptort.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Építészettörténeti és Műemléki Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

http://www.eptort.bme.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=195%3Aepitesztortenet-6-kortars-epiteszet&catid=43%3Atargyakhu&Itemid=27&lang=hu

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 6. félév
- 3NAM0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 6. félév
- 3N-ME • Építésztechnológiai nappali mesterképzés magyar nyelven • 1. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- Erős előkövetelmény:
BMEEPETA501
- Gyenge előkövetelmény:

[d1] megjegyzést írt: egyetemi email cím kell

[d2] megjegyzést írt: javítottam a helyes kódokra...
van más képzésen is?

C. Párhuzamos előkövetelmény:

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tantárgya célja, hogy megismertesse a hallgatóval a huszadik század és napjaink (kortárs) építészetének történetét úgy, hogy a modern, a posztmodern és az aktuális építészeti tendenciákat azok szociokulturális vonatkozásaival és esztétikai intencióival, valamint filozófiai és egyéb szellemi, elméleti irányultságaival együtt tárgyalja. Az előadások a témakörökhöz vezérfonalat adnak. A témákat az előadások és a kiadott irodalom segítségével önállóan kell feldolgozni. A csatolt irodalomjegyzékből a felkészülés során szabadon lehet műveket válogatni, de minden témában képesnek kell lenni egy kb. 1 órás (3-5 oldalas) rajzos-szöveges beszámoló elkészítésére.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. A hallgató szert tesz a tárgyalt témákkal kapcsolatos alapvető, építészettörténeti ismeretekre (7.1.1.c.: „*Ismeri az építészettörténet korszakait, stílusait, fontosabb alkotásait és elméleteit, rálátása van az építészettörténeti korszakok kialakulására és azok összefüggéseire.*”)
2. Ezeket a történeti (és egyéb) ismereteket megfelelő fogalom-készlettel sajátítja el (7.1.1.d: *Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.*)

B. Képesség

1. A hallgató képes a megszerzett ismereteket alkotó módon, önálló véleményt megfogalmazva alkalmazni
2. Az ekképpen alkalmazott tudást a kortárs építészet jelenségeivel kapcsolatban képes adaptív módon és kritikai attitűddel más tantárgyak ill. összefüggések esetében is kamatoztatni
3. S mindezt saját építészeti tevékenységében is az „értő megítélés képességének” fejlesztésére fordítani (7.1.2.n.: „*...Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a komplex gondolkodásmódra, a különböző szempontok közti összefüggések, kölcsönhatások átlátására...*”)

C. Attitűd

1. A hallgató együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását (7.1.3.f.: „*...Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére...*”)
3. Törekszik a szabatos témával kapcsolatos szabatos gondolkodásra és fogalomhasználatra
4. A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

D. Önállóság és felelősség

1. A hallgató önállóan végzi a követelményekben előírt feladatok megoldását
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi

4. Munkájáért felelősséget vállal.

2.3. Oktatási módszertan

Önálló tematika szerint vetített képes szemléltetéssel kísért előadások

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

Összefoglaló művek:

Nikolaus Pevsner: A modern formatervezés úttörői; Gondolat, 1977.

Vámossy Ferenc: Korunk építésze; Gondolat, 1974.

Vámossy Ferenc: A Modern Mozgalom és a későmodern – Az építészet története; Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002.

Bonta János: Modern építészet 1911-2000; Terc, 2002.

Kenneth Frampton: A modern építészet kritikai története; Terc, 2002.

Kerékgyártó Béla (szerk.): A mérhető és a mérhetetlen. Építészeti írások a huszadik századból; Typotex, 2000.

ill. további tételek a mellékelt irodalomjegyzékben

-
Click here to enter text.

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- Bevezetés: modernizáció, modernizmus, modernitás (elméleti alapok)
- Modern és posztmodern (művészetelméleti szempontok)
- Frank Lloyd Wright építésze
- Le Corbusier – elvek és építészet
- Konstruktivista irányzatok: De Stijl, Bauhaus, Orosz konstruktivizmus
- Mies van der Rohe építésze
- Tendenciák a két világháború közötti modern építészetben
- Gunnar Asplund és Sigurd Lewerentz építésze
- Alvar Aalto és a modern finn építészet
- Modern építészet a második világháború után
- A modern építészet válsága és kritikája
- Posztmodern építészet – jelentés és kifejezés
- Posztmodern építészeti irányzatok
- Dekonstruktivizmus – filozófia és építészet
- A dekonstruktivizmus építésze
- Neomodern építészeti tendenciák
- Organikus építészet – nemzetközi és magyar vonatkozások
- Kortárs magyar építészet

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. Az előadás látogatása ajánlott. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott és a szakirodalmából elsajátított ismeretek összessége képezi.
- B. Vítás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat): a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában, a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál. A beszámoló értékelése során alapvető szempont a témakörhöz megfelelően választott irodalom beható ismerete, a tárgyalásmód minősége (szabatos fogalomhasználat), a bemutatás és értékelés önálló szempontsora, a rajzi felidézés (vázlatok) pontossága, építészeti tartalma és esztétikai megjelenése. Az értékelés szempontja a dolgozat önállóan felépített tartalmi minősége, amit többek között a megfelelő kronológiai tájékozottság, az adatgazdagság, elsősorban a téma kifejtéséhez szükséges számú alkotó és műalkotás ismerete, és a szabatos fogalomhasználat határoz meg.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Az éves teljesítmény értékelése a szorgalmi időszak végén összegző tanulmányi teljesítményértékeléssel (zárthelyi dolgozat) történik

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. zárthelyi dolgozat	100 %

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

A félévközi teljesítményértékelés pótolható. A teljesítményértékelés és pótlásainak ütemezését a félév elején elfogadott teljesítményértékelési ütemterv tartalmazza.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a teljesítményértékelésre	54

összesen: Σ 90

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

[d3] megjegyzést írt: százalékos arányt írni kell