



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Városépítészet2 • Urban Design2

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPUA601

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	0	
gyakorlat	6	önálló
laboratóriumi gyakorlat	0	

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

6

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Szabó Árpád DLA**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: szabo.arpad@urb.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Urbanisztika Tanszék

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.urb.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/varosepiteszet-2/>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 6. félév
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 6. félév
3. **3N-A0** és **3N-A1** • Építésztechnológiai nappali alapképzés magyar nyelven • 6. félév
4. **3NAA0** és **3NAA1** • Építésztechnológiai nappali alapképzés angol nyelven • 6. félév

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erős előkövetelmény:  
BMEEPUA501 Városépítészet1  
BMEEPLAA301 Lakóépülettervezés2
- B. Gyenge előkövetelmény:

C. Párhuzamos előkövetelmény:

—

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

—

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. január 24.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

A Városépítészet<sup>2</sup> tantárgy a Városépítészet<sup>1</sup> elméleti előadássorozatra épül. Valós tervezési feladaton keresztül ismerteti meg a településstervezés három tervcsoportjával, melyekben az építészeknek fontos feladatuk, szerepük van: településfejlesztés stratégiai tervezése (városfejlesztési stratégia, ITS): nagy léptékű, multidiszciplináris, a fizikai, természeti, gazdasági és társadalmi környezet összefüggéseire épülő középtávú fejlesztési program, mely a valós helyzet felmérése alapján meghatározza és kommunikálja a fejlesztési célokat; településrendezés (településszerkezeti terv, helyi építési szabályzat, szabályozási terv): a fejlesztési céloknak megfelelő műszaki tervezés, feladata elsősorban a különböző szak-ágak terveinek összehangolása, az építési tevékenység jogi és műszaki kereteinek rögzítése; városépítészet (telepítési tanulmányterv: beépítési terv és közterület alakítási terv): épületcsoportok, térrendszerek építészeti tervezése, célja a településrendezési terv keretein belül a beépítés, a környezetalakítás, az arculat meghatározása.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás:

1. Ismeri a kortárs városépítészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.
2. Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat, az építészetre ható társadalmi folyamatokat.
3. Ismeri a települések fejlődésének történetét, összefüggéseit, átlátja a településfejlesztés és környezetalakítás elveit, eszközeit.
4. Megfelelő ismerettel rendelkezik az építést szolgáló egyéb mérnöki szakismeretek területén.
5. Ismeri az energiahatékony és környezettudatos építés korszerű elveit, megoldásait.
6. Ismeri az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit, a korszerű számítógépes tervekészítést és dokumentálást.
7. Átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.

B. Képesség:

1. Képes a várostervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni.
2. Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek, azon belül is elsősorban a beépítési tanulmánytervek, megvalósíthatósági tanulmányok elkészítésében való hatékony részvétellel.
3. Képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására.
4. Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.
5. Képes építési műszaki dokumentáció készítésére, a vonatkozó ábrázolási szabályok és szabványok alkalmazására, építészeti rajz, valós és virtuális modellezés, prezentáció készítésére.
6. 2.B.6. Képes az alapvető építészeti informatikai eszközök és szoftverek használatára.

### C. Attitűd:

1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.
2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony városi együttesek létrehozására.
3. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
4. Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit.
5. Kezdeményező, törekszik az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására, munkacsoportok létrehozására, tiszteletben tartva a munkatársak és bevont szakemberek tudását.

### D. Önállóság és felelősség:

1. Szakmai problémák során önállóan és felelőssége tudatában lép fel.
2. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
3. Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.
4. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

## 2.3. Oktatási módszertan

---

Műtermi tervezési gyakorlatok, szemináriumok, nyitó és értékelő évfolyam előadások.

### 1.1. Tanulástámogató anyagok

---

#### A. Szakirodalom

Benkő Melinda – Fonyódi Mariann (2009): Glocal city, Budapest: Terc.

Körner Zsuzsa – Nagy Márta (2006): Az európai és magyar telepszerű lakásbeépítés története 1945-től napjainkig, Budapest: Terc.

Lukovich Tamás (1997): A posztmodern kor városépítészetének kihívásai, Budapest: Szószabó Stúdió.

Meggyesi Tamás (2009): Városépítészeti alaktan, Budapest: Terc.

Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>

#### B. Jegyzetek

-

#### C. Letölthető anyagok

- további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

- hazai és nemzetközi elektronikus folyóiratok, tervek adatbázisok

## 3. TANTÁRGY TEMATIKA

### 3.1. Előadások

---

- --

### 3.2. Gyakorlatok

---

- Bevezetés, helyszínbejárás: Évfolyamszintű bevezető alkalom: az aktuális félév témájának és helyszínének ismertetői a tankörvezetők és meghívott szakemberek, helyszínbejárás
- Gyakorlat: A jövő városa, nagyvárosi lakhatás, életminőség, 1. kislejtés: jövőkép
- Gyakorlat: Víziók bemutatása, 2. kislejtés: városműködés

- Szeminárium, gyakorlat: Településtervezési eszközök, szereplők, település- és ingatlanfejlesztés, érvényes szabályozások
- Gyakorlat: Elemzések bemutatása, telepítési tanulmányterv / prezentáció
- Szeminárium, gyakorlat: Helyzetértékelés, fejlesztési koncepció, rendezési eszközök bemutatása, városábrázolások<sup>1</sup>
- Gyakorlat: Vázlattervek bemutatása, 3. kislelátat: beépítések / prezentáció, kislelátat
- Szeminárium, gyakorlat: Beépítési és környezetalakítási terv - nemzetközi példák, városábrázolások<sup>2</sup>
- Gyakorlat: Beépítési és környezetalakítási terv / konzultáció
- Gyakorlat: Beépítési és környezetalakítási terv / konzultáció
- Gyakorlat: Beépítési és környezetalakítási terv / konzultáció
- Gyakorlat: Beépítési és környezetalakítási tervek bemutatása / prezentáció

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 3.1. Általános szabályok

- A. A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. Ezt a műteremvezetők ellenőrzik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ), továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 3.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
  1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:
  2. Részteljesítmény-értékelés: a tantárgy a tervezői készségeket és képességeket, a megszerzett tudás kompetenciáját a félév végén beadandó terv alapján értékeli: a félév folyamán folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segített féléves terv készül. A félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés melletti részteljesítmény értékelése a vázlattevé. Mindemellett a tantárgy tanulmányi foglalkozásain tanúsított folyamatos, magas szintű teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, részvétel a szervezett csoport-munkában, vitában stb.) a félévközi jegy kialakításánál figyelembe vehető.
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
  1. –

#### 3.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a jelen Szabályzat előírásai szerint a tantárgykövetelményben meghatározott jelenléti követelményeket teljesítse.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
vázlattevé	25%
féléves tervezési feladat	75%
órai munka (fakultatívan figyelembe vehető)	+10%
<b>összesen:</b>	<b>Σ 100%</b>

- C. A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

#### 3.4. Érdemjegy megállapítás

<b>érdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### 3.5. Javítás és pótlás

A vázlattevé és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint. A vázlattevé munkarészek javítására a féléves terv részeként is van lehetőség.

#### 3.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
--------------------	--------------------

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12x6=72
felkészülés kontakt tanórákra, prezentációkra	12x4=48
felkészülés a részteljesítményértékelésre	1x20=20
féléves tervfeladat elkészítése	1x40=40
<b>összesen:</b>	<b>Σ 180</b>

### ***3.7. Jóváhagyás és érvényesség***

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. január 24.