



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Városépítészet1 • Urban Design1

1.2. Azonosító (tantárgykód)

BMEEPUA501

1.3. A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. Kurzustípusok és óraszámok

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	
gyakorlat	0	
laboratóriumi gyakorlat	0	

1.5. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga érdemjegy (v)

1.6. Kreditszám

2

1.7. Tantárgyfelelős

neve: Szabó Árpád DLA
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: szabo.arpad@urb.bme.hu

1.8. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Urbanisztika Tanszék

1.9. A tantárgy weblapja

<http://www.urb.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/varosepiteszet-1/>

1.10. A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

1.11. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 5. félév
2. 3NAM0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 5. félév
3. 3N-A0 és 3N-A1 • Építésztechnológiai nappali alapképzés magyar nyelven • 5. félév
4. 3NAA0 és 3NAA1 • Építésztechnológiai nappali alapképzés angol nyelven • 5. félév

1.12. Közvetlen előkövetelmények

- A. Erős előkövetelmény:
BMEEPLAA201 Lakóépülettervezés1
- B. Gyenge előkövetelmény:
—
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
—

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
-

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2020. május 13.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A Városépítéset¹ az építészképzés ötödik félévének tervezéseméleti kötelező tantárgya. A bevezető „város” kurzus az épületeket összetett – környezeti, fizikai, gazdasági, társadalmi - kontextusba helyezi, és nem az egyes alkotásra, hanem a települési folyamatokat mozgató összefüggésekre kerül a hangsúly. A Tanszék vezető oktatói saját oktatói, tervezői, kutatói tevékenységük szakterületeit, építéset, városépítéset, településrendezés és urbanisztika kötelezően egymásba fonódó világát ismertetik. Bemutatják a város, a falu jövőjével kapcsolatos mai problémák sokféleségét, illetve az építéset lehetséges feladatait és szerepét ezek kezelésében. A Városépítéset¹ egyrészt megalapozza a hatodik félév városépítéseti tervezési kari tantárgyát, másrészt remélhetőleg felkelti az érdeklődést egy-egy témakör alaposabb megismerésére, melyet a tanszék által kínált speciális választható tantárgyak és képzések tesznek lehetővé.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás:

1. Ismeri a kortárs városépítéset legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.
2. Megfelelő mértékben ismeri az építésethez kapcsolódó humán tudományokat, az építésetre ható társadalmi folyamatokat.
3. Ismeri a településet fejlődésének történetét, összefüggéseit, átlátja a településfejlesztés és környezetalakítás elveit, eszközeit.
4. Megfelelő ismerettel rendelkezik az építéset szolgáló egyéb mérnöki szakismeretek területén.

B. Képesség:

1. Képes a várostervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni.
2. Képes a településet szabályozási és rendezési terveinek, azon belül is elsősorban a beépítési tanulmánytervek, megvalósíthatósági tanulmányok elkészítésében való hatékony részvételre.
3. Képes az építéseti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggéset átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőséget közti körültekintő döntésre.
4. Képes magyarul és legalább egy idegen nyelven, szakterületén hatékonyan kommunikálni.

C. Attitűd:

1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.
2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony városi együttesek létrehozására.
3. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
4. Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit.

D. Önállóság és felelősség:

1. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.

2. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

2.3. Oktatási módszertan

Előadás, önállóan készített idegen nyelvű szakirodalmi szövegfeldolgozást bemutató prezentációk.

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom / fejezetek az előadásokhoz kötve az alábbi könyvekből:
Alföldi György (Szerk.) (2012): Budapest 2050 – a belvárosi tömbök fennmaradásának esélyei. Budapest: Terc.
Batár Attila – Locsmándi Gábor (1999): Városaink az Ezredfordulón; Európai Füzetek 6.
Benkő Melinda – Fonyódi Mariann (2009): Glocal city, Budapest: Terc.
Körner Zsuzsa – Nagy Márta (2004): A városrendezési szabályozások története Magyarországon, Budapest: Műegyetemi Kiadó.
Lukovich Tamás (1997): A posztmodern kor városépítészetének kihívásai, Budapest: Szószabó Stúdió.
Meggyesi Tamás (2005): A 20. század urbanisztikájának útvesztői, Budapest: Terc.
Meggyesi Tamás (2009): Városépítészeti alaktan, Budapest: Terc.
Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>
Szabó Julianna (Szerk.) (2016): URB.0 Urbanisztika kezdőknek. <http://www.urb.bme.hu/urb-0-urbanisztika-kezdoknek/>
Vidor Ferenc (1975): Az építészetten innen és túl, Budapest: Jelentés Kiadó.
- B. Jegyzetek
-
- C. Letölthető anyagok
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TANTÁRGY TEMATIKA

3.1. Előadások

- A város megértése
- Magyar települések 1945-től napjainkig
- Városépítészeti alaktan
- Nagyvárosi beépítési típusok / Budapest esettanulmány
- Közügyek
- Településrendezés
- Városépítéstörténet
- Kortárs városépítészet
- A jövő városa
- Fenntarthatóság és városiasság
- Okos város
- Szövegfeldolgozások...

3.2. Gyakorlatok

- ...

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1. Általános szabályok

- A. Az előadás látogatása kötelező, az összóraszám 70%-án való részvételt az előadók az előadások egy csoportján ellenőrzik. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek és a szakirodalom összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

3.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
 - 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: –
 - 2. Részteljesítmény-értékelés (a továbbiakban szövegfeldolgozás): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a kiadott idegen nyelvű szakirodalom egyénileg készített feldolgozása. Tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadók határozzák meg. A feladat nem kötelező (TVSZ 111.§ (4), szorgalmi feladat, melyhez kedvezmény rendelhető). Eredménye a vizsgaértékelésnél kerülhet figyelembe vételre.
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
 - 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (a továbbiakban írásbeli vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja 60 perces írásbeli vizsga formájában, amely az előadáson elhangzottakra, az óravázlatokra és a kiadott kötelező szakirodalomra épül.

3.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a jelen Szabályzat előírásai szerint a tantárgykövetelményben meghatározott jelenléti követelményeket teljesítse.
- B. A vizsga mint összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.
- C. A fakultatív feladat eredményes elkészítése esetén, annak minőségétől függően megajánlott jeles, illetve a vizsgán plusz 20 pont adható, a gyenge minőségűek pedig nem kerülnek beszámításra.
- D. A féléves érdemjegy a vizsgán megszerzett érdemjegy.

3.4. Érdemjegy megállapítás

érdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

3.5. Javítás és pótlás

A fakultatív feladat eredményes elkészítésének az előadók által meghatározott beadási határidőre való elkészítés feltétele, pótlására nincs lehetőség. A sikertelen vizsgák pótlása a vizsgaidőszak beosztásának függvényében, a hatályos TVSZ iránymutatása szerint lehetséges.

3.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×2=24
felkészülés a fakultatív teljesítményértékelésre	fakultatív
vizsgafelkészülés	1×36=36
összesen:	Σ 60

3.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2020. május 13.