



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Bevezetés az építészetbe • Introduction to Architecture

##### 1.2. Azonosító (tantárgykód)

BMEEPUA101

##### 1.3. A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. Kurzustípusok és óraszámok

| kurzustípus             | heti óraszám | jelleg |
|-------------------------|--------------|--------|
| előadás (elmélet)       | 2            |        |
| gyakorlat               | 0            |        |
| laboratóriumi gyakorlat | 0            |        |

##### 1.5. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. Kreditszám

2

##### 1.7. Tantárgyfelelős

neve: **Dr. habil Benkő Melinda PhD**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: benko@urb.bme.hu

##### 1.8. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Urbanisztika Tanszék

##### 1.9. A tantárgy weblapja

<http://www.urb.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/bevezetes-az-epiteszetbe/>

##### 1.10. A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

##### 1.11. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 1. félév
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 1. félév
3. **3N-A0 és 3N-A1** • Építésztechnológiai nappali alapképzés magyar nyelven • 1. félév
4. **3NAA0 és 3NAA1** • Építésztechnológiai nappali alapképzés angol nyelven • 1. félév

##### 1.12. Közvetlen előkövetelmények

A. Erős előkövetelmény:

—

B. Gyenge előkövetelmény:

—

C. Párhuzamos előkövetelmény:

- 
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
- 

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2020. május 13.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkítűzések**

A „Bevezetés az építészetbe” című tantárgy előadásai építészeti fogalmak mentén épülnek fel, hiszen ahogy Aldo Rossi fogalmaz 1974-ben „...az építészet alapelveinek nincs történelmük. Szilárdan és változtathatatlanul fennállnak. Amik mindig változnak, azok a tényleges megoldások, a válaszok, amelyeket az építészet az aktuális problémákra ad.” A fogalmak tizenegy témakörbe szerveződnek (építészet, építés, természet, város, tér, idő, ember, rendeltetés, forma, tudomány, művészet), de többségük természetesen nem tartozik szigorúan egyetlen területhez, hanem sokféle értelmezése lehetséges. A tagolást a tanítást és a tanulást segítő rendszerezés követeli meg. A tantárgy célja a szakmai érdeklődés felkeltése, illetve fenntartása, a közös építészeti nyelvezet megalapozása. Az illusztrációk az építészet alapelemeit és a köztük lévő összefüggéseket ismertetik, elsősorban az európai kortárs és történeti kultúrkörből származó példákat használva.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:
1. Rálátása van az építészethez kapcsolódó humán tudományokra, az építészetre ható társadalmi folyamatokra.
  2. Ismeri az építészet történet fontosabb korszakait, alkotásait, a kortárs építészet és társzművészetek megjelenési formáit, rálátása van a települések fejlődésének történetére.
  3. Ismeri a kortárs városépítészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.
  4. Érti az ember, az épített és a természeti környezet közötti alapvető kapcsolatokat és kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének alapelveit, lépéseit.
- B. Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:
1. Képes értelmezni és jellemezni az építészeti tervek és alkotások funkcionális rendszereit, szerkezeti egységeit, elemeinek felépítését, működését, és ezek egymással való kapcsolatát.
  2. Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására.
- C. Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:
1. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
  2. Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit.
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:
1. Szakmai problémák során önállóan és felelőssége tudatában lép fel.

### **2.3. Oktatási módszertan**

Előadás.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

- A. Szakirodalom / fejezetek az előadásokhoz kötve az alábbi könyvekből:
- Benkő Melinda (2013): 111 szó az építészetről, Budapest: Terc Kiadó.
- Farrelly, Lorraine (2012): The Fundamentals of Architecture (2nd edition), Lausanne: AVA.

Radford, Antony; Morkoc, Selen; Srivastava, Amit (2014): The Elements of Modern Architecture: Understanding Contemporary Buildings, New York: Thames & Hudson. / magyarul (2016): A modern építészet elemei. Budapest: Terc Kiadó.

B. Jegyzetek

-

C. Letölthető anyagok

Benkő Melinda (Ed.)(2019): szavak mögött / behind words

<http://www.urbanisztika.bme.hu/behind-words/>

további elektronikus segédanyagok a tantárgy moodle felületén

### 3. TANTÁRGY TEMATIKA

#### 3.1. Előadások

Az előadások tematikája: főcím és résztémák a 111 szó az építészetről tankönyv alapján

Az előadások mintaprojektjei a

- ÉPÍTÉSZET / ARCHITECTURE ablak, elmélet, építész, építészet, gyakorlat, kapu, kommunikáció, kontextus, lista, nyelvezet, séta, tanulás, zsebkönyv
- ÉPÍTÉS / CONSTRUCTION barlang, digitális, építés, globális, hajlék, hegy, korszellem, rajz, tervezés
- TERMÉSZET / NATURE domborzat, egyszerűség, fény, hibrid, lokális, növényzet, organikus, összetettség, táj, univerzum, víz
- VÁROS / CITY elemzés, etika, köz-, magán-, modell, morfológia, nyitottság, rétegződés, zártság, térkép
- TÉR / SPACE áthatás, átmeneti tér, belső tér, fal, hely, központ, külső tér, melléhelyezés, padló, tető
- IDŐ / TIME állandóság, fenntarthatóság, ideiglenesség, múlandóság, örökség, ritmus, utópia
- EMBER / HUMAN analógia, antropomorf, arány, érzékelés, kultúra, lépték, mozgás
- RENDELTETÉS / FUNCTION átalakítás, flexibilitás, használó, koncepció, lépcső, oszlop, séma, tipológia
- FORMA / FORM baluba, burok, geometria, hierarchia, irányultság, jel, kompozíció, kontraszt, kör, négyzet, takete
- TUDOMÁNY / SCIENCE anyag, átlátszóság, áttetszőség, faktúra, rendszer, részlet, szerkezet, technika, tektonika, textúra
- MŰVÉSZET / ART díszítés, esztétika, redukció, stílus, szín, újszerűség

#### 3.1.2. Gyakorlatok

- –

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. Az előadás látogatása kötelező, az összóraszám 70%-án való részvételt az előadó az előadások egy csoportján ellenőrzi. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott és a szakirodalomból megismeretek alkalmazása képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban zárthelyi dolgozat): a félév 10-12. alkalmán lebonyolított 45 perces zárthelyi dolgozat, melynek alapja az addigi előadásokon elhangzott ismeretek és a szakirodalom összessége. Az összegző teljesítményértékelés pontozásos rendszerrel történik.
  2. *Részteljesítmény-értékelés*: a félév 5-7. alkalmára v. alkalmán önállóan elkészítendő feladat, mely tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadó határozza meg. A részteljesítmények értékelése pontozásos rendszerrel történik.
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
1. -

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a TVSZ előírásai szerint a tantárgykövetelményben meghatározott jelenléti követelményeket teljesítse.
- B. A félévközi érdemjegy a részteljesítmény és az összegző teljesítmény pontozására épül. A részteljesítmény értéke 10 pont, a zárthelyi dolgozat értéke 40 pont.

| <b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b> | <b>részarány</b> |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| zárthelyi dolgozat                                          | 80%              |
| részteljesítmény                                            | 20%              |
| <b>összesen:</b>                                            | <b>Σ 100%</b>    |

- C. A teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

| <b>érdemjegy</b> | <b>ECTS minősítés</b> | <b>Pontszám*</b> |
|------------------|-----------------------|------------------|
| jeles (5)        | Excellent [A]         | ≥ 90%            |
| jeles (5)        | Very Good [B]         | 89 – 80%         |
| jó (4)           | Good [C]              | 79 – 70%         |
| közepes (3)      | Satisfactory [D]      | 69 – 60%         |
| elégséges (2)    | Pass [E]              | 59 – 50%         |
| elégtelen (1)    | Fail [F]              | < 50%            |

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### 4.5. Javítás és pótlás

Az első feladat a szorgalmi időszak végéig pótolható. A zárthelyi dolgozat pótlása vagy javítása a TVSZ-nek megfelelően történik.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| <b>tevékenység</b>            | <b>óra / félév</b> |
|-------------------------------|--------------------|
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×2=24            |

**tevékenység****óra / félév**

Folyamatos készülés a teljesítményértékelésre

12x2=24

részteljesítmény elkészítése

1x12=12

**összesen:** **$\Sigma$  60****4.7. Jóváhagyás és érvényesség**

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2020. május 13.