



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Urbanisztika • Urbanism

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPUI0805

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	önálló
gyakorlat	–	–
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

2

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Szabó Julianna PhD**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: szabo.juli@urb.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Urbanisztika Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.urbanisztika.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/urbanisztika/>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-ME** • Építésztechnológiai nappali mesterképzés magyar nyelven „Várostervezés és főépítész” specializáció • 2. félév

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

2. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 8. félév
3. **3N-ME** • Építésztechnológiai nappali mesterképzés magyar nyelven „Építészeti tervezés és belső-építészet” specializáció • 2. félév
4. **3N-ME** • Építésztechnológiai nappali mesterképzés magyar nyelven „ingatlanfejlesztés és épület-üzemeltetés” specializáció • 2. félév

1.12. Közvetlen előkövetelmények

- A. Erős előkövetelmény:
–
- B. Gyenge előkövetelmény:
1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
–

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkítűzések

A tárgy célja, hogy a városépítészeti tárgyak keretében tanultak elméleti hátterét kibővítse; a település fejlesztésének lehetőségeit, működésének szabályszerűségeit megvilágítsa; ezekben a folyamatokban az építészet helyét meghatározza. Mindehhez ismerteti az urbanisztika építészetén kívüli társtudományainak – mint a tervezésemélet, településföldrajz, városszociológia, városgazdaságtan, közigazgatás stb. – eredményeit.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:
 - 1. Rálátása van az építészethez kapcsolódó humán tudományokra, az építészetre ható társadalmi folyamatokra;
 - 2. Ismeri az építészet történet fontosabb korszakait, alkotásait, a kortárs építészet és társművészetek megjelenési formáit, rálátása van a települések fejlődésének történetére;
 - 3. A települések, településhálózatok kialakulásának és fejlődésének alapvető törvényszerűségei, elméleteit történeti távlatban és kortárs jelenségeivel;
 - 4. A települési önkormányzat működésének, a település menedzsmentjének közigazgatási és finanszírozási háttere;
 - 5. A települést alkotó legfontosabb funkcionális rendszerek – lakás, gazdaság, kereskedelem, infrastruktúrák – működési elvei, igényei, a városra gyakorolt hatása;
 - 6. A településfejlesztés és –rendezés hazai tervrendszere.
- B. Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:
 - 1. Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek, valamint az építésügyi szabályzások elkészítésében való hatékony részvételre;
 - 2. Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: urbanisztika-településtervezés, környezet- és tájtervezés, housing, közösségi épülettervezés, építészeti szociológia és környezetpszichológia, települési infrastruktúra, ingatlanfejlesztés, beruházás-menedzsment, építési jog és igazgatási ismeretek, épületenergetika, építészeti akadálymentesség, építészeti ökológia, építészeti informatika, építészeti tűzvédelem, épület- és településüzemeltetési feladatok, valamint építészeti bűnmegelőzés és település-biztonság;
 - 3. A történelmi, földrajzi, művészettörténeti és építészettörténeti tudáselemek közötti összefüggések felismerése;
 - 4. A városi környezet jelenségei mögött az aktorok érdekeinek, hatásainak elemzése;
 - 5. A településfejlesztési stratégiák értelmezése, lehetséges eszközeinek felismerése;
 - 6. A településrendezési tervek értelmezése, az abból adódó korlátozások kiemelése.
- C. Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:

1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket;
 2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására
 3. Törekvés az urbanisztika rész tudományaiban megismert szempontrendszerek megértésére;
 4. Nyitottság az ehhez szükséges építészetén kívüli ismeretek megszerzésére;
 5. A településfejlesztési kérdésekben nyílt kommunikáció alkalmazása;
 6. A sajátjától eltérő értékek, érdekek megértése;
 7. Törekvés ezeknek integrálására.
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:
1. Szakmai problémák során önállóan és felelőssége tudatában lép fel;
 2. Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként, teammunka;
 3. Önállóság a feladatok és problémák végiggondolásában, megoldásában;
 4. Kritikával szembeni nyitottság.

2.3. Oktatási módszertan

Előadások, szemnárium.

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom
kötelező tankönyv:
Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.
<http://www.urb.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/urbanisztika/>
- B. Jegyzetek
–
- C. Letölthető anyagok
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- Az urbanisztika és a településtervezés szükségessége, szerepe, módszerei
- A magyar területi közigazgatás rendszere, a települési önkormányzat működése
- A települési önkormányzat gazdálkodása és ingatlanpolitikája
- A nemzetközi városhálózat fejlődési trendjei
- A magyar településhálózat fejlődése
- Város és infrastruktúra
- Város és lakás
- Települési ingatlanpolitika
- Város és kereskedelem
- Város és gazdaság
- A településmegújítás komplex stratégiái
- Prezentációk.

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- –

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- Az előadás látogatása ajánlott. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- Vitás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:**
 - Részteljesítmény-értékelés** (a továbbiakban órai kifeladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy kiscsoportban készített órai kifeladat. A kifeladatok nem kötelezőek (TVSZ 111.§ (4), szorgalmi feladat, melyhez kedvezmény rendelhető). Eredménye a vizsgaértékelésnél kerülhet figyelembevételre.
- Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:**
 - Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:** a tantárgy tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja írásbeli vizsga formájában, amely a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál rövid kifejtő kérdések formájában. A rendelkezésre álló munkaidő 60 perc.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele az órákon való aktív részvétel a TVSZ által előírt arányban.
- A féléves érdemjegyet a vizsgán szerzett pontok adják, melybe a kifeladatok eredménye beszámítható.

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
Írásbeli vizsga	100 %
összesen:	Σ100%

4.4. Érdemjegy megállapítás

érdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 95%
jeles (5)	Very Good [B]	90 – 95%
jó (4)	Good [C]	75 – 90%
közepes (3)	Satisfactory [D]	60 – 75%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 60%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- Az órai kifeladatok az órai munkához kapcsolódnak, ezért nem pótolhatók.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12x2=24
felkészülés a teljesítményértékelésekre	12x1=12
vizsgafelkészülés	24
összesen:	Σ 60

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.