



TANTÁRGYI ADATLAP

TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Kortárs városépítészet • Contemporary Urban Design

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPU10801

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	önálló
gyakorlat	0	
laboratóriumi gyakorlat	0	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

2

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. habil Benkő Melinda PhD**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: benko@urb.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Urbanisztika Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.urb.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/kortars-varosepiteszet/>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

-

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 8. félév
- 3N-ME • Építésztechnológiai nappali mesterképzés „Várostervezés és főépítész” specializáció magyar nyelven • 2. félév
- 3N-ME • Építésztechnológiai nappali mesterképzés „Építészeti tervezés és belsőépítészet” specializáció magyar nyelven • 2. félév

1.12. Közvetlen előkövetelmények

- A. Erős előkövetelmény:
—
- B. Gyenge előkövetelmény:
—
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
—
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
—

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2020. május 13.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tantárgy célja a kortárs európai városépítészet tervezési elveinek rendszerezett ismertetése. Mintaértékű tervek elemző bemutatásán keresztül érteti meg a mai városfejlődési és fejlesztési folyamatokat, feltárja az építészet szerepét az urbanisztikán belül, illetve városépítészet és építészet kapcsolatrendszerét. Történeti kontextusba helyezi a kortárs beépítési terveket, saját osztályozási rendszer alapján ismerteti a kortárs tervek alapján születő városformát. Az általános tájékozottság megteremtése mellett elsősorban a városépítészeti tervezési gyakorlathoz kíván biztos alapokat adni a jövő építészeinek. Az előadássorozat az előadók / szerzők „Glocal city” könyvére épül, de a példatár folyamatos aktualizálása mellett előtérbe kerülnek a mindennapok kihívásai és az azokra születő elméleti és gyakorlati útkeresések. A tantárgy az előadások mellett törekszik a hallgatókat bevezetni a nemzetközi városépítészeti szakirodalom világába is.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:
 - 1. Ismeri a kortárs városépítészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.
 - 2. Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat, az építészetre ható társadalmi folyamatokat.
 - 3. Ismeri a települések fejlődésének történetét, összefüggéseit, átlátja a kortárs településfejlesztés elveit, eszközeit.
 - 4. Megfelelő ismerettel rendelkezik az építést szolgáló egyéb mérnöki szakismeretek területén.
- B. Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:
 - 1. Képes a várostervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni.
 - 2. Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek, azon belül is elsősorban a beépítési tanulmánytervek, megvalósíthatósági tanulmányok elkészítésében való hatékony részvételre.
 - 3. Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.
 - 4. Képes magyarul és legalább egy idegen nyelven, szakterületén hatékonyan kommunikálni.
- C. Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:
 - 1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.
 - 2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony városi együttesek létrehozására.

3. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
 4. Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit.
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:
1. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
 2. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

2.3. Oktatási módszertan

Előadás, önállóan készített idegen nyelvű szakirodalmi szövegfeldolgozást bemutató prezentációk.

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom
- Benkő Melinda – Fonyódi Mariann (2009): *Glocal City – Kortárs európai városépítészet*, Budapest: Terc Kiadó.
- Kerékgyártó Béla (2000): *A mérhető és a mérhetetlen*, Budapest: Typotex.
- Lukovich Tamás (1997): *A posztmodern kor városépítészetének kihívásai*, Budapest: Szószabó Stúdió.
- Meggyesi Tamás (2005): *A 20. század urbanisztikájának útvesztői*, Budapest: Terc Kiadó.
- B. Jegyzetek
-
- C. Letölthető anyagok
- további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- Kortárs városépítészet / városforma; 1. feladat kiadása
- Zártság / örökség
- Transzparens tömb / életminőség
- Transzparens tömb / magán-köz
- Nyitottság / lakótelep; 1. feladat beadása, 2. kiadása
- Nyitottság / magasház
- Köztesség / közösség
- Nyitottság / iparterület
- Határtalanság / vízpart
- Határoltság / köztér
- Prezentációk feladatok alapján
- Prezentációk feladatok alapján

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- -

TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. Az előadás látogatása kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek és a szakirodalom összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a választott szakirodalom egyénileg készített feldolgozása, önállóan készített feladatként. Tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadók határozzák meg.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

1. -

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a jelen Szabályzat előírásai szerint a tantárgykövetelményben meghatározott jelenléti követelményeket és a részteljesítményt teljesítse.

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
önállóan készített feladat	100%
összesen:	Σ 100%

- B. Az összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

- C. A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

4.4. Érdemjegy megállapítás

érdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. A szorgalmi időszakban végzett részteljesítmény a pótlási időszak végéig – szabályzatban meghatározott különjárási díj megfizetése mellett – késedelmesen beadható.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12x2=24
felkészülés a teljesítményértékelésekre	1x8=8
kijelölt tananyag önálló elsajátítása / vizsgafelkészülés	28
	Σ 60

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2020. május 13.