



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Rajz és kompozíció M – Figura a térben • Drawing and composition M – Figure in space

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPRAQ80M

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	2	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

2

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Tari Gábor PhD**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: tarigabor@rajzi.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Rajzi és Formaismereti Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/rajz-8>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai osztatlan képzés magyar nyelven Tervezői specializáció • ajánlott féléve: 8-9. • Szerkezeti specializáció • ajánlott féléve: 9.
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai osztatlan képzés angol nyelven • ajánlott féléve: 8-9.
3. **3N-ME** • Építész mesterképzés magyar nyelven • ajánlott féléve: 1.
4. **3NAME 3N-ME** • Építész mesterképzés Építészet és belsőépítészet specializáció magyar és angol nyelven • ajánlott féléve: 3.

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

BMEEPRAA501 • Rajz 5. (osztatlan képzésen)

- B. Gyenge előkövetelmény:
1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
Click here to enter text.

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. március 19.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkítűzések

Belső és külső épület gyors ábrázolásának megismertetése az emberi alak, mint mértékadó egység ábrázolásával. A cél elérése érdekében az embert, mint figurát (vonal, folt) jelzésértékűnek tekintjük. A stúdium keretében krokikat készítünk ceruzával, tollal, ecsettel, „pálcával”. A mennyiség fontos, mert ezekből a vázlatos, egyszerű rajzokból válogatjuk ki a jól sikerült rajzokat. A gyengébben rajzoló hallgatóknak is sikerülni fog egy-két felhasználható rajz, amelyeket a stúdium későbbi szakaszában a prezentációs rajzokhoz alkalmazni tud. Az épületbelső és –külső a szűk, nagy tér ábrázolásával foglalkoznak, amelyben a figura megjelenése hatásos – valószerű arányokat kelt a későbbi munkák gondolatébresztő rajzaihoz, vagy a prezentációs látványtervekhez.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás (KKK 7.1.1. a)
„- *Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.*”
„- *Ismeri az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit, azok elkészítésének előírásait, szokásos manuális és digitális technikáit. Ismeri a korszerű prezentációs technikákat.*”
1. Felfogja és érti a vizuális nyelvezetet és a tér sajátosságát a térbeli tárgyak leképezésére adott eszközök segítségével (grafit ill. színes ceruza, tus, toll, pác).
- B. Képesség (KKK 7.1.1. b)
„- *Képes hagyományos és virtuális építészeti modellezésre, képes a célközönség számára megfelelő tartalmú és megjelenésű prezentáció elkészítésére.*”
1. A gyakorlati feladatok által elsajátított technikák és ismereti anyagok emelkedő szinten való használata mely az elkészített munkák alapján látható fejlődésen megy keresztül.
- C. Attitűd (KKK 7.1.1. c)
„- *Törekszik a problémák felismerésére és megoldására, a kreativitásra, új megoldások keresésére, egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.*”
„- *Nyitott az új információk befogadására, törekszik az esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére.*”
„- *Törekszik önmaga megismerésére, munkáját megfelelő önkontroll mellett végzi, törekszik a felismert hibák kijavítására.*”
1. Felismeri és hozzá állásával segíti a saját fejlődését a cél (építészmérnök) elérésére.
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását.
- D. Önállóság és felelősség (KKK 7.1.1. d)
„- *Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel.*”
1. Az elsajátított technikákat bátran használja a kiadott feladatoknál az oktató segítségével elfogadja és a tudását képességét fejleszti.
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,

4. Alkalmazni tudja az elsajátított anyagot.

2.3. Oktatási módszertan

Ismerkedés az ember arányaival és anatómiájával, gyors vázolási technikával (kroki). Rajztermi figura beállítások rajza, szoros oktatói korrekcióval és verbális kommunikációval, előadás témánként.

Eszközök technikák használata – önálló munka közös értékelés.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

Barcsay Jenő: Ember és drapéria. Pest Megyei Múzeumok Igazgatósága, Szentendre, 1988.

Barcsay Jenő: Művészeti anatómia. Képzőművészeti Alap Kiadó, Budapest, 1975.

Szalai Zoltán: A kockától az aktig. Corvina Kiadó, Budapest, 1974.

B. Jegyzetek

Click here to enter text.

C. Letölthető anyagok

<http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/rajz-8>

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- Bevezető előadás. Anyagok, eszközök, témák.
- Emberi anatómia megismerése, arányok.
- Figura rajza, statikus helyzetben.
- Figura rajza mozgásban.
- Kroki mozdulatok rajza, gyors vázlatok.
- Figura rajzainak tervbe való helyezése.
- Figura saját látványtervbe való helyezése, kidolgozása.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlatokon a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő (105. § (4)).
A 0. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félévi ún. mappa tartalmán keresztül, értékelése fejlődési szempontok szerint. A mappa tartalma a félévközi rajzi – gyakorló – feladatok és a házi feladatok.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* a tantárgy és a tudás, képesség típusú kompetencia elemeinek komplex gyakorlati (rajz) jegy megszerzésének módja a féléves ún. mappa leadása. A mappában az órai és a házi feladatok valamint a hozzá kapcsolódó vázlatok vannak.
 2. *Részteljesítmény-értékelés:* -
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* -

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
összegző tanulmányi teljesítményértékelés, leadott ún. mappa közös értékelése az oktatásban résztvevő oktatókkal	100%
összesen:	Σ 100%

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részeredmény	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 96%
jeles (5)	Very Good [B]	90 – 95%
jó (4)	Good [C]	75 – 89%
közepes (3)	Satisfactory [D]	60 – 74%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 59%
elégtelen (1)	Fail [F]	≤ 49%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. A megadott rajzi feladat teljesítmény értékelésének pótlása az évfolyam felelőssel történt egyeztetéssel lehetséges, vagy ha az érdemjegy elégtelen jellegéből adódik a pótlási időszakban történhet.
- B. Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – indokolt esetben lehetőség van javításra, a többi esetben a TVSZ az irányadó.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×2=24
félévközi készülés a gyakorlatokra	12×2=24
házi feladat elkészítése	12
összesen:	Σ 60

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. március 19.