



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**Kiskomplex S • Complex Design S**

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

**BMEEPLAS711**

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	0	-
gyakorlat	6	önálló
laboratóriumi gyakorlat	0	-

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

6

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Makrai Sándor DLA**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: makrai.sandor@lako.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Lakóépülettervezési Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://kkx-lako.blogspot.hu/>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai osztatlan nappali, szerkezeti szakirányon, magyar nyelven • 7. félév

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erős előkövetelmény:
1. **BMEEPKOA599** • Tervezési szigorlat
  2. **BMEEPUIA601** • Városépítészet 2
  3. Szakirányválasztás
- B. Gyenge előkövetelmény:
1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

—

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

Ebben a tárgyban a szövetszerű, intenzív beépítésű összetett külső-belső struktúrák létrehozása a feladat, szintézist képezve a városrendezés és a lakóépület-tervezés között. A beépítés 500-as, és a lakás 200-as léptékű építészeti terveinek együttes kidolgozása előkészíti a Komplex 1 és a Komplex 2 tárgyak oktatását. Inspiratív helyszínek (sziget, felhagyott bánya, hegytető) mind szokatlan beépítést kívánnak, ennek hatására a hallgatók kísérletezésre kényszerülnek, a szokatlan építészeti kérdésekre kreatív válaszokat adnak.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

#### **A. Tudás**

1. Ismeri a szövetszerű beépítések kialakításának sajátos módszertanát;
2. Ismeri a szövetszerű beépítések kialakítását megelőző kutatási feladatokat;
3. Ismeri a szövetszerű beépítések elemzésének legfontosabb szempontjait;
4. Ismeri az alkalmazható lakásegységek kialakításának építészeti lehetőségeit, eszközeit;
5. Ismeri a szövetszerű beépítések kialakításának történeti és kortárs példáit?
6. Ismeri a szövetszerű beépítések kialakításának jellemző műszaki megoldásait.

#### **B. Képesség**

1. Képes felismerni a jellemző beépítési típusokat;
2. Képes felismerni a jellemző lakástípusokat;
3. Képes a megépült példák értelmezésére, és a tervezési szempontból releváns információk leszűrésére;
4. Képes megtalálni az adott körülmények leginkább releváns beépítési- és lakástípusokat;
5. Képes műszaki szempontokat integrálni a tervezés során.

#### **C. Attitűd**

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatókkal és hallgatótársaival;
2. folyamatos ismeretszerzéssel törekszik a tudása bővítésére;
3. nyitott a társtudományok (urbanisztika, szociológia, környezetpszichológia) iránt;
4. törekszik a lakhatási értékek iránt érzékeny építészeti felfogás kialakítására;
5. törekszik az esztétikailag igényes, magas minőségű építészeti tervek készítésére;
6. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

#### **D. Önállóság és felelősség**

1. Önállóan és munkatársaival együttműködve is törekszik a magas színvonalú munkára;
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, és maga is képes építő kritika megfogalmazására;
3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
4. az elkészített munkájáért, valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal.

### **2.3. Oktatási módszertan**

Csoportmunkában és egyénileg végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, és értékelés. Egyénileg és csapatmunkában végzett tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációkkal.

## **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

### A. Szakirodalom

Bitó János: Lakóházak tervezése:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_lakoepuletek\\_tervezese/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html)

Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_csaladi\\_hazak/adatok.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html)

Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_tobblakasos\\_hazak/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html)

Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_alacsony\\_suru\\_beepitesu/ch09.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu/ch09.html)

### B. Jegyzetek

az adott tervezési témához kapcsolódó források gyűjteménye (félévenként változó)

### C. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tantárgy, illetve a tanszék honlapján

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 3.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 3.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
  1. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban koncepcióterv): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyéni munkában készített koncepcióterv; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadó és az évfolyamfelelős együttesen határozzák meg.;
  2. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban vázlattev): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyéni munkában készített vázlattev; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadó és az évfolyamfelelős együttesen határozzák meg.
  3. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban féléves tev): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített féléves tev; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadó és az évfolyamfelelős együttesen határozzák meg.

#### 3.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének és a féléves jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább 50%-os teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
1. koncepcióterv	15%
2. vázlattev	15%
3. féléves tev	70%
<b>összesen:</b>	<b>Σ 100%</b>

- C. A féléves érdemjegyet a szorgalmi időszakban végzett három teljesítményértékelés átlaga adja.

#### 3.4. Érdemjegy megállapítás

<b>félévközi részeredmijegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

### **3.5. Javítás és pótlás**

---

- A. Az egyes félévközi teljesítményértékelésekhez egyenkénti minimumkövetelmény tartozik, ezért egyenként pótolhatók.
- B. Az első félévközi rajzot az ütemtervben megadott határidő utáni első gyakorlat végéig, a második és harmadik feladatot a pótlási héten péntek 12:00-ig lehet pótolni.

### **3.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka**

---

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12×6=72
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2×14=28
rajzfeladatok elkészítése	1×80=80
<b>összesen:</b>	<b>Σ 180</b>

### **3.7. Jóváhagyás és érvényesség**

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.