



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### I. ALAPADATOK

**I.1. Tantárgy neve (magyarul, angolul)**

Lakóépülettervezés2 • Residential Building Design 2

**I.2. Azonosító (tantárgykód)**

BMEEPLAA301

**I.3. A tantárgy jellege**

kontaktórával rendelkező tanegység

**I.4. Kurzustípusok és óraszámok**

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	0	
gyakorlat	6	önálló
laboratóriumi gyakorlat	0	

**I.5. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa**

félévközi érdemjegy (f)

**I.6. Kreditszám**

6

**I.7. Tantárgyfelelős**

neve: **Vincze László DLA**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: vincze@vinczeandlaszlo.com

**I.8. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység**

Lakóépülettervezési Tanszék

**I.9. A tantárgy weblapja**

<http://la2-lako.blogspot.hu/>

**I.10. A tantárgy oktatásának nyelve**

magyar és angol

**I.11. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve**

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 3. félév
2. **3NAM0** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 3. félév
3. **3N-A0** • Építészmérnöki nappali alapképzés magyar nyelven • 3. félév
4. **3N-A1** • Építészmérnöki nappali alapképzés magyar nyelven • 3. félév
5. **3NAA0** • Építészmérnöki nappali alapképzés angol nyelven • 3. félév
6. **3NAA1** • Építészmérnöki nappali alapképzés angol nyelven • 3. félév

**I.12. Közvetlen előkövetelmények**

12.A. Erős előkövetelmény:

BMEEPLAA202 Építészet alapjai  
BMEEPLAA201 Lakóépülettervezés1

12.B. Gyenge előkövetelmény:

BMEEPAGA102 Ábrázoló geometria 1

12.C. Párhuzamos előkövetelmény:

—

12.D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

—

### ***1.13. A tantárgyleírás érvényessége***

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

## **II. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### ***II.1. Célkitűzések***

A lakóépületek tervezése stúdium gyakorlati tárgya, mely azonos mind az osztatlan, mind pedig a BSc képzésben. A gyakorlatok hetenként egy alkalommal, műtermi foglalkozások, konzultációk formájában zajlanak. A tárgy arra fókuszál, hogy a hallgatók tervezői szemléletét alakítsa, a funkció alapos megismerése után kifejlessze a hallgatókban a működés-térszervezés-tömegformálás komplex tervezői szemléletét. A tárgy központi eleme a lakás, fő célja a lakással kapcsolatos alapismeretek elsajátítása, azok gyakorlati alkalmazása, lakás és épület, illetve épület és környezet viszonyának értelmezése.

### ***II.2. Tanulási eredmények***

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

#### **A. Tudás**

(7.1.1.2. - Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit. - Ismeri a jellemző épületfajták funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit, a különböző tervezési feladatok előkészítéséhez és tisztázásához szükséges módszereket).

1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a tervezés valódi összetettségével.
2. Ismeri a lakás alkotóelemeit, azok működését és kapcsolatait
3. Ismeri a tér és tömeg tervezése közötti összefüggéseket

#### **B. Képesség**

(7.1.2.1. - Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti programalkotásra, követelményrendszer összeállítására. - Képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjéig átlátni, képes a leginkább megfelelő megoldások, szerkezeti elemek, épületszerkezetek, anyagok és berendezések kiválasztására. - Képes az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági valamint a társadalmi, szociológiai és pszichológiai követelményeket integráló, a szabályozásoknak megfelelő épületek terveinek elkészítésére).

(7.1.2.2. - Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a komplex gondolkodásmódra, a különböző szempontok közti összefüggések, kölcsönhatások átlátására, a szempontok rangsorolására, az ellentmondások feloldására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre. - Képes korábban nem ismert problémák felismerésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére és körültekintő értékelésére, alkalmazására).

(7.1.2.4. - Képes építészeti és műszaki dokumentáció grafikailag igényes elkészítésére manuális és digitális eszközökkel. - Képes alkalmazni a vonatkozó ábrázolási szabályokat és hatósági előírásokat).

1. Képes egyszerre több tervezési szempont integrálására.
2. Képes önálló koncepció kialakítására.
3. Képes funkcionálisan működő lakás megtervezésére.
4. Képes a korábban megszerzett műszaki ismereteket a tervezés során alkalmazni.
5. Képes a terveit vizuális és verbális formában hatékonyan bemutatni.

## C. Attitűd

(7.1.3.1. - Törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus épületek és terek létrehozására. - Törekszik az épített környezet elemeit az emberi léptékhez és mértékekhez igazítani. - Törekszik a problémák felismerésére, a kreativitásra, új megoldások keresésére, az intuíció és módszeresség közötti egyensúlyra).

(7.1.3.2. - Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére. - Törekszik önmaga megismerésére, munkáját megfelelő önkontroll mellett végzi, törekszik a felismert hibák kijavítására).

(7.1.3.3. - Kezdeményező, törekszik az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására, munkacsoportok létrehozására).

(7.1.3.4. - Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra. - Tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített környezetet, a társadalom és a kisebb közösségek meglévő értékeit. Saját munkáját úgy végzi, hogy ezek fejlődését, továbbélését segítsen).

(7.1.3.5. - A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, jogi és gazdasági szabályozás előírásait).

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatókkal és hallgatótársaival,
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását.
3. Nyitott a kritikai észrevételekre, a tanulságok levonására.

## D. Önállóság és felelősség

(7.1.4. - Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel. - Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként. - Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi).

1. Önállóan gondolkodik, elemez és dönt.
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.
4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.

## **II.3. Oktatási módszertan**

---

A félév során egy kifeladatot és egy nagyobb léptékű családi házat kell megtervezni. A kifeladat csoportmunka, a családi ház egyéni tervezési gyakorlat. A terveket a félévközi prezentációk során a hallgatók bemutatják, a tanköri oktatók szóban értékelik.

## **II.4. Tanulástámogató anyagok**

---

### 4.A. Szakirodalom

A tervezési gyakorlathoz a tárgyhoz kapcsolódó tankönyvek, oktatófilmek állnak rendelkezésre.  
<http://xxlakofilm.tumblr.com/>

Bitó János: Lakóházak tervezése:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_lakoepuletek\\_tervezese/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html)

Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_csaladi\\_hazak/adatok.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html)

Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_tobblakasos\\_hazak/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html)

Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_alacsony\\_suru\\_beepitesu/ch09.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu/ch09.html)

#### 4.B. Jegyzetek

-

#### 4.C. Letölthető anyagok

- további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján
- hazai és nemzetközi elektronikus folyóiratok, tervek adatbázisok

### **III. A TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

- egyszerű lakófunkciójú épület koncepciójának kialakítása
- az épület megtervezése csoportmunkában
- a tervezett munka bemutatása és közös értékelése
- családi ház koncepciójának kialakítása, prezentációja és értékelése
- tervezés egyéni konzultációval
- családi ház vázlattervének kialakítása, prezentációja és értékelése
- továbbtervezés egyéni konzultációval
- családi ház végleges tervének szerkesztése és grafikai kidolgozása
- tervbeadás és értékelés

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### IV.A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### IV.1. Általános szabályok

- 1.A. A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. Ezt a műteremvezetők ellenőrzik.
- 1.B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ), továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### IV.2. Teljesítményértékelési módszerek

##### 2.A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

- 2.A.1. *Részteljesítmény-értékelések:* a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módjai: a félév folyamán konzultációval segített alkotások készülnek, ezeket az oktatók a szóbeli kritikákon túl érdemjeggyel is értékelik.

- 2.A.2. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
kisfeladat	20%
féléves tervezési feladat	80%
<b>összesen:</b>	<b>Σ 100%</b>

- 2.B. *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

-

#### IV.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 3.A. A félévközi érdemjegy a részteljesítmények átlaga, melyet a hallgató egyéb szorgalmi teljesítménye kis mértékben (10%) befolyásolhat.

#### IV.4. Érdemjegy megállapítás

<b>félévközi részeredmjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégéses (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### IV.5. Javítás és pótlás

A TVSZ szerint.

#### IV.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12x6=72
felkészülés a kisfeladatra	1x18=18
féléves terv készítése	1x90=90
	<b>Σ 180</b>

#### IV.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.