



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

I. ALAPADATOK

I.1. Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Térkompozíció • Space Composition

I.2. Azonosító (tantárgykód)

BMEEPKOA101

I.3. A tantárgy jellege

kontakt órával rendelkező tanegység

I.4. Kurzustípusok és óraszámok

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	-	-
gyakorlat	5	önálló kurzus
laboratóriumi gyakorlat	-	-

I.5. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

évközi jegy

I.6. Kreditszám

5

I.7. Tantárgyfelelős

neve: Fazekas Katalin DLA
beosztása: egyetemi tanársegéd
elérhetősége: fazekas.k@kozep.bme.hu

I.8. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Középülettervezési Tanszék

I.9. A tantárgy weblapja

<http://www.kozep.bme.hu/terkompozicio/>

I.10. A tantárgy oktatásának nyelve

magyar / angol

I.11. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 1. félév
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 1. félév
3. **3N-A0 és 3N-A1** • Építésztechnológiai nappali alapképzés magyar nyelven • 1. félév
4. **3NAA0 és 3NAA1** • Építésztechnológiai nappali alapképzés angol nyelven • 1. félév

I.12. Közvetlen előkövetelmények

- 12.A. Erős előkövetelmény: -
- 12.B. Gyenge előkövetelmény:-
- 12.C. Párhuzamos előkövetelmény:-
- 12.D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):-

I.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

II. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

II.1. Célkitűzések

Az építészeti formaalkotás alapvető lehetőségeinek, eszközeinek és munkamódszereinek megismertetése. Cél az emberek és az épületek, az épületek és a környezet közötti kapcsolatok, valamint annak a szükségszerűségnek a bemutatása, hogy az épületeket és a közöttük lévő teret az emberi igényekhez és mértékekhez kell igazítani, továbbá a tervezési feladatok elvégzéséhez szükséges írásos dokumentumok megfogalmazásához szükséges képességek fejlesztése, a tervezéshez szükséges vizsgálatok módszereinek megismertetése.

II.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

13.A. Tudás

Építészeti tervezés szintetizáló gyakorlatának megalapozása.

13.B. Képesség

Képes valós modellezésre, építészeti prezentációk elkészítésére. Probléma felismerő és megoldó készség, kreativitás, rugalmasság, alkotókészség, intuíció és módszeresség.

13.C. Attitűd

Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére. A környezettel, emberi problémákkal, helyzetekkel szembeni érzékenység

13.D. Önállóság és felelősség

Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel. Elkötelezettség és igény a minőségi alkotó munkára.

II.3. Oktatási módszertan

A tantárgy oktatásának módja: tervezési gyakorlat, műtermi foglalkozás

A tárgy első évfolyam első félévben van, így az első találkozást jelenti az építészettel. A foglalkozások tíz, egyenként kb. 18-25 fős csoportokban folynak a csoportokat vezető oktató mellett legalább 2, de inkább 3 korrekttal. A feladatok elkészítésére (a zárthelyi feladat kivételével) egy – három hét áll rendelkezésre. Az órák során a csoportok rövid bevezető előadást kapnak a következő témakörörről és feladatról. Az óra gerincét az elkészített aktuális munkaközi vagy kész munkák megbeszélése adja. Minden hallgatónak ismertetnie kell alkotását, melyet közös kiértékelés követ. Cél, hogy a hallgatók egymás munkájához is hozzászóljanak, így kialakulhasson egy sajátos alkotói műhely szellemi légköre. A kreativitás fejlesztése mellett a stúdium másik nagy feladata éppen az, hogy már a kezdetek kezdetén érzékeltesse az építész munkájának közösségi jellegét, az egymásra épülés, egymásból építkezés, fontosságát, a különböző vélemények ütköztetésének és ötvözésének szerepét. Éppen ezért a tervezési kurzusokban megszokott személyre szóló, hagyományosan négyszemközti korrekció szerepe jóval kisebb.

II.4. Tanulástámogató anyagok

13.E. Szakirodalom

Cságyoly Ferenc: Három könyv az építészetéről

13.F. Jegyzetek

13.G. Letölthető anyagok

III. TANTÁRGY TEMATIKA

TEMATIKA - ÜTEMTERV		
1	gyakorlat	bevezető alkalom: az aktuális félév témájának és feladatainak ismertetése a tankörvezetők és meghívott szakemberek részvételével
2	gyakorlat	1.feladat: Tömeg a térben, avagy a „hegy”, mint az építészeti alkotás egyik ősmintája, monolit
3	gyakorlat	2. feladat: a „barlang”, mint az építészeti térformálás egyik ősmintája. „képzetelem barlangja”
4	gyakorlat	2. feladat konzultációja
5	gyakorlat	3. feladat: Az átmenetek, az átmeneti tér; kint és bent
6	gyakorlat	3. feladat konzultációja
7	vázlattervi hét	
8	gyakorlat	4. feladat: fény és építészet
9	gyakorlat	4. feladat konzultációja
10	gyakorlat	5. feladat: Megfagyott muzsika; az arány, a kontraszt és a ritmus szerepe az építészeti műben:”
11	gyakorlat	5. feladat konzultációja
12	gyakorlat	6. feladat: műtermi gyakorlat

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

IV. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

IV.1. Általános szabályok

- A szorgalmi időszakban: részvétel a TVSZ. szerint kötelező
- A vizsgaidőszakban: nincs

IV.2. Teljesítményértékelési módszerek

A féléves munka értékelése pontozás alapján történik. Minden részfeladat (6db) – otthoni feladat és zárthelyi gyakorlat (1db) – a csoportvezető oktató által előre meghatározott és a hallgatónak ismertetett szempont(ok) alapján kerül pontozásra. A pontozás módszerét és részleteit, valamint az egyes jegyekhez tartozó pontértékeket a legelső órán a csoport vezető oktatója ismerteti a hallgatókkal.

IV.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Minden részfeladatra pontot kapnak a hallgatók, melyek összege alapján lesz a féléves jegy meghatározva. A tantárgy sikeres teljesítéséhez minden részfeladatot teljesíteni kell.

1. feladat 16,6p, 2. feladat 16,6p., 3. feladat 16,6p., 4. feladat 16,6p., 5. feladat 16,6p., 6. feladat 16,6p.

IV.4. Érdemjegy megállapítás

100 pontos rendszerben:

0-50 pont között elégtelen

50-60 pont között elégséges

60-70 pont között közepes

70-80 pont között jó

80-100 pont között jeles

IV.5. Javítás és pótlás

Elégtelen vagy időre nem beadott munka a beadási határidőt követő egy héten belül pótolható.

IV.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	60
felkészülés a teljesítményértékelésekre	-
rajzfeladatok elkészítése	90
vizsgafelkészülés	-
összesen:	Σ150

IV.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.