



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki terv 3 • Departmental design 3

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPIPT711

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	-	
gyakorlat	8	önálló
laboratóriumi gyakorlat	-	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

1.6. *Kreditszám*

8

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: Nagy Iván DLA
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: nagy.ivan.gabor@epk.bme.hu
:

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Exploratív Építészeti Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=4>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M-TE** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés tervezői szakirány magyar nyelven • 7. félév
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 7. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erős előkövetelmény:
 1. **BMEEPKOA599** • Tervezési szigorlat
 2. **BMEEPUIA601** • Városépítészet 2
 3. **BMEEPTCT601** • Tanszéki terv 1
- B. Gyenge előkövetelmény:
 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

BMEEPTCT711 tárgycsoport többi tantárgya

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. január 19.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, továbbfejleszteni mindazt egy összetett, az eddigiektől eltérő léptékű épület tervezésével és a megkezdni a felkészülést a valóban „komplex” építészeti gondolkodásra.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató az építészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik. (KKK I/5)
2. Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul. (KKK I/5)

B. Képesség

1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása. (KKK II/1-6)
2. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése. (KKK II/1-6)
3. Összefüggések, kontextus részletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése. (KKK II/14-15)
4. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása. (KKK II/1-6)
5. Konceptió alkotás képességének fejlesztése. (KKK II/14-15)
6. Prezentációs technikák, tervbe mutató gyakorlása. (KKK II/11; 20; 22)
7. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése. (KKK II/11; 20; 22)

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban. (KKK III/3-5)
3. Nyitott a szükséges tudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére. (KKK III/6)
4. Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon (KKK III/7-9)

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat. (KKK IV/1)
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatót. (KKK IV/3)
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi. (KKK IV/1-3)
4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal. (KKK IV/4)

2.3. Oktatási módszertan

Gyakorlatok, kiselőadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

Félévenként változik a választott helyszínek és funkcióknak megfelelően.

B. Jegyzetek

Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; helyszínrajz elemei segédlet;

C. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

-

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- 1 - 4. hét: koncepcióterv készítése
- 5 - 8. hét: vázlatterv készítése
- 9 - 13. hét: féléves terv készítése
- 14. hét: feldolgozási hét

II. TANTÁRGY KÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt meg értékeléssel zárul.
 2. Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félév végi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv legalább **mindegyikének** elégséges teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:
- | szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
|--|--------------|
| 1. féléves terv | 100% |
| összesen: | Σ100% |
- C. Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

4.4. Érdemjegy megállapítás

Érdemjegy	ECTS minősítés	Félévközi részérdemjegyek átlaga *
jeles (5)	Excellent [A]	>4,75
jeles (5)	Very good [B]	4,50-4,75
jó (4)	Good [C]	3,50-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,50-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,00-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	<2,00

*Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik

4.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. **A tervezési gyakorlati részfeladatok javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.** A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén külön eljárási díjat kell fizetni. A közbenső részfeladatok (beépítési javaslat, vázlatterv) a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (2 hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×8=96
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×8=96
rajzfeladatok elkészítése	2×24=48
összesen:	Σ 240

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. január 19.