



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki gyakorlat 2 • Departmental practice 2

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPIPM2TG

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	6	kapcsolt
laboratóriumi gyakorlat	–	–

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

##### 1.6. *Kreditszám*

6

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Bartók István DLA**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: [bartok.istvan@epk.bme.hu](mailto:bartok.istvan@epk.bme.hu)

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Exploratív Építészeti Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=72>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 3N-ME • Építész nappali MSc magyar nyelven • 3. félév
- 3NAME • Építész nappali MSc angol nyelven • 3. félév

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- Erős előkövetelmény:  
BMEEPIPM1KX • Komplex tervezés 1.
- Gyenge előkövetelmény:
  -
- Párhuzamos előkövetelmény:  
BMEEPIPM2KX • Komplex tervezés 2.

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete **2022. január 19.**

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

A Komplex tervezés 2 tantárggyal párhuzamosan felvehető gyakorlati tantárgy. A pontos tartalmát és célkitűzését a komplexben érintett tanszékek a tanszéki karakterhez igazítva dolgozzák ki. A koncepció szerint a gyakorlat keretében a Komplex 2. tervhez kapcsolódó specifikus, az adott tervezési folyamathoz kapcsolódó, azt segítő, de önmagában is értelmezhető munkarész kell, készüdjön. A pontos tartalmát és az elvárásokat a tanszékek, illetve a tantárgy konzultálásába bevont oktatók határozzák meg az adott félévi komplex tervezési feladatokhoz illeszkedően, de az általános célkitűzésekkel összhangban. A feladat elmélyülhet a tervezés valamely, már a komplex követelményeken túlmutató részterületének feltárásán, ugyanakkor lehet **elemző**-analizáló jellegű, amely tanulmánnyal, illetve kutatási karakterű, amely tudományos igényű dokumentációval zárul. Elképzelhető, hogy a Komplex tervezés 1. kapcsán kidolgozott feladat továbbgondolásra kerül, de új típusú és/vagy tartalmú feladat is választható. Mindkét félév kapcsán a feladatok tekintetében az életszerűség szem előtt tartása mellett az egy-egy félév alatt elvárható és egyetemi szintű eredményt kell megcélózni.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

#### **A. Tudás**

1. A tantárgy lényegi eleme, hogy a Komplex tervezéshez hasonlóan egy bonyolult tervezési feladaton keresztül ismeri meg a hallgató a tervezés valódi összetettségét, az ehhez szükséges komplex gondolkodást.
2. A valós tervezési folyamatot modellezve tanulja meg az egyes szakterületek egyedi jellegzetességeit, továbbá komplex összefüggéseit.
3. Valamely részterületen oktatói segítséggel jelentős többletcompetenciát szerezhet a hallgató.

#### **B. Képesség**

1. A tervezési folyamatra jellemző összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodással rendelkezik.
2. Problémamegoldó képessége megfelelő, ennek fejlesztése kiemelten fontos.
3. Összefüggések vizsgálatát, elemző készségek fejlesztése.
4. Döntési képesség fejlesztése.
5. Önálló gondolkodás fejlesztése.
6. Vízióalkotás képességének fejlesztése.
7. Prezentációs technikák gyakorlása.
8. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.

#### **C. Attitűd**

1. Az ismeretek bővítése során együttműködik az oktatókkal és hallgatótársaival;
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
3. nyitott további építészeti ismeretek megszerzésére, továbbá törekszik azok helyes és kreatív alkalmazására;
4. törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges szakismeretek elsajátítására és alkalmazására;
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
6. törekszik az esztétikailag is igényes, magas funkcionálisan helyes és műszakilag is precíz tervek készítésére;
7. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

#### D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi az alapvető tervezési kérdések, feladatok és problémák végiggondolását és azok megoldását;
2. nyitottan, ha kell, önkritikusan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;
3. ismereteit kezdeményező módon tervezési programmá, majd építészetté formálja;
4. az elkészített munkájáért (zárthelyik, beadandó feladatok), valamint a csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal.

### 2.3. *Oktatási módszertan*

---

Gyakorlatok, helyszínbemjárások, előadások, kommunikáció írásban és szóban, önállóan készített feladatok.

Az 'MSc Komplex tervezés 1' tantárggyal párhuzamosan felvehető gyakorlati tantárgy. A koncepció szerint a gyakorlat keretében a Komplex tervhez kapcsolódó specifikus, az adott tervezési folyamathoz kapcsolódó, azt segítő, de önmagában is értelmezhető munkarész kell, készüljön. A pontos tartalmát és az elvárásokat a tanszékek, illetve a tantárgy konzultálásába bevont oktatók határozzák meg az adott félévi komplex tervezési feladatokhoz illeszkedően, de az általános célkitűzésekkel összhangban.

A feladat elmélyülhet a tervezés valamely, már a komplex követelményeken túlmutató részterületének feltárásán, ugyanakkor lehet elemző-analizáló jellegű, amely tanulmánnyal, illetve kutatási karakterű, tudományos igényű dokumentációval zárul. Elképzelhető, hogy a Tanszéki gyakorlat 1. kapcsán kidolgozott munkarész a következő félévben továbbgondolásra kerül, de új típusú és/vagy tartalmú feladat is választható. Mindkét félév kapcsán a feladatok tekintetében az életszerűség szem előtt tartása mellett az egy-egy félév alatt elvárható és egyetemi szintű eredményt kell megcélózni.

A konzultációk és a szakirodalmi feldolgozás (a TVSZ vonatkozó szabályainak betartása mellett) személyes oktatói konzultáció segítségével a hallgató önálló kutatómunkával készíti.

### 2.4. *Tanulástámogató anyagok*

---

A tanszéki témaválasztékhoz kiírtak, továbbá a témavezető ajánlása alapján témánként külön meghirdetve, illetve egyéni összeállítás a kutatás során.

Cságyoly Ferenc (szerk.) Középületek. Terc, Budapest, 2004.

Bitó János: Lakóépületek tervezése:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_lakoepuletek\\_tervezese/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html)

Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_csaladi\\_hazak/adatok.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html)

Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_tobblakasos\\_hazak/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html)

Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_alacsony\\_suru\\_beepitesu\\_lakohazak/ch09.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu_lakohazak/ch09.html)

Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.

<http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf>

Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>

Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012): Tömbrehabilitáció és környezetalakítás

A. Jegyzetek

Középülettervezés segédlet [http://www.kozep.bme.hu/wp-content/uploads/2014/11/kozepu-lettervezes\\_segedlet\\_2014.pdf](http://www.kozep.bme.hu/wp-content/uploads/2014/11/kozepu-lettervezes_segedlet_2014.pdf)

Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; Helyszínrajz elemei segédlet <http://www.ipar.bme.hu/le-toltesek.php>

Pandula András - P. Farkas Zsuzsa - Zsilinszky Gyula (2007): Tervezési Segédlet az akadály-mentes épített környezet megvalósításához

B. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

### 3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

#### 3.1. Előadások tematikája

• -

#### 3.2. Gyakorlati órák tematikája

TEMATIKA - ÜTEMTERV	
1-8.	egyeztetés a konzulenssel a témáról, irodalomjegyzék/példák összeállítása
9.	téma lehatárolása, absztrakt beadása, jóváhagyása
10-13.	alátámasztó munkarészek készítése, tanulmányírás, szerkesztés
14.	feldolgozási hét: tanulmány véglegesítése
15.	véghatáridő
16.	póthatáridő / skype vagy online prezentáció a vizsgaidőszakban

A félév során a hallgatók önálló munkával készítik el a tanulmányt. A félév végén az elkészült tanulmányokat prezentációra alkalmas szerkesztett változatát skype vagy más on-line konferencián ismertetik hallgatók.

#### **Követelmények:**

- a.) 9. hét: absztrakt beadása emailen konzulensnek és tantárgyfelelősnek (min. 1500 - max. 2000 karakter szóközök nélkül, ábrákkal webes vagy más forrásmegjelöléssel), jóváhagyás a 9. héten (word/rtf és pdf formátumban)
- b.) 15. hét: véghatáridő - a kész tanulmány leadása, elvárt terjedelemin. 20.000 karakter (szóközök nélkül) szöveges megfogalmazás + mellékletek, vázlatok, kimutatások (word/rtf és pdf formátumban)
- c.) vizsgaidőszak 2. hete: prezentáció - tanszéki zárókonferencián az eredmények prezentálása 5-10 perc előadás + 5 perc vita terjedelemben (.ppt/.pptx formátumban)

#### **Pótlási lehetőségek:**

- a.) 10. hét: részteljesítés – pótlása: 10. hét végén
- b.) 16. hét: véghatáridő – pótlása: 16. hét péntek 12:00 óra

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlatokon való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv/elemzés/kutatás, és annak prezentációi képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
  1. Féléves terv/elemzés/kutatás félév közbeni értékelése (a továbbiakban terv): a tantárgy a tervezői készségeket és képességeket, a megszerzett tudás kompetenciáját komplex módon egy a félév végén beadandó terv, vagy kutatási dokumentáció alapján értékeli, amelynek félév közben beadandó feladatrészei is vannak. A terv tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tantárgyfelelős és a konzulensek határozzák meg. A félév során egy alkalommal kerül prezentálásra a munkarész, elsősorban a témafelvetést és a koncepciót értékeljük. Önmagában nem osztályozzuk, de ahol nem megfelelő a prezentáció elvárható minősége, illetve tartalma, ott pótprezentáció szükséges.
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
  1. Féléves terv félév végi értékelése (a továbbiakban terv): A féléves feladatot a Komplex tervhez kapcsolódóan nyilvános prezentáción kell bemutatni, az értékelés szóbeli, 1-5 érdemjeggyel zárul.

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítmény mindegyikének a tanszék általi elfogadása, továbbá a félév közbeni zárthelyik, valamint a féléves terv és annak valamennyi szakági munkarészének legalább elégséges teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
1. Féléves terv/kutatás/elemzés feladat	100%
összesen:	$\sum$ 100%

- C. A féléves érdemjegyet a féléves feladat érdemjegye adja.

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

<b>félévvégi érdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	$\geq 4,5$
jó (4)	Good [C]	$\geq 3,5$
közepes (3)	Satisfactory [D]	$\geq 2,5$
elégséges (2)	Pass [E]	$\geq 1,5$
elégtelen (1)	Fail [F]	0-1,5

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjeggyel tartozik.

#### 4.5. Javítás és pótlás

---

- A. Az egyes félévközi teljesítményértékelésekhez egyenkénti minimumkövetelmény tartozik, ezért egyenként pótolhatók.
- B. A közbenső részfeladat/prezentáció a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (egy hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.
- C. A legalább elégséges szintet el nem érő, közbenső feladatrészt a hallgató köteles megismételni.
- D. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén különjárás díjat kell fizetni.
- E. Az ütemtervben meghirdetett tervezési gyakorlati feladatok a meghatározott időben és a feladatkíírás szerinti tartalommal adandók be.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

---

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	13×6=78
felkészülés a teljesítményértékelésekre	1×4=4
tervfeladatok elkészítése	4×8=32
<b>összesen:</b>	<b>Σ 114</b>

#### 4.7. Jóváhagyás és érvényesség

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete **2022. január 19.**