



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Munkahelyek építésze 2 • Architecture of Workplaces 2

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEIPA501

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	0	
gyakorlat	6	önálló
laboratóriumi gyakorlat	0	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

6

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Szabó Dávid DLA**
beosztása: egyetemi adjunktus
elérhetősége: szabo.david@epk.bme.hu
:

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Exploratív Építészeti Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=4>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai mesterképzési szak osztatlan magyar nyelven • 5. félév
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai nappali képzés osztatlan angol nyelven • 5. félév
3. **3N-A1** • Építésztechnológiai alapképzési szak magyar nyelven • 5. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erőselőkövetelmény:
1. • **BMEEPKOA401** Középkülsőtervezés 2.
- B. Gyenge előkövetelmény:
1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
1. • **BMEEIPA401** Munkahelyek építésze 1

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

—

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete **2022. január 19.**

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, továbbfejleszteni mindazt egy összetett, az eddigiektől eltérő léptékű épület tervezésével és a „Komplex tervezés” előtt elkezdni a felkészülést a komplex építészeti gondolkodásra.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres **teljesítésével elsajátítható** kompetenciák

A. Tudás

1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató a tervezés valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik (KKK I/5).
2. Az összefüggések mélyebb megértésére törekvés megváltoztatja a gondolkodást. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során aktív tudásként hasznosul (KKK I/5).

B. Képesség

1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása (KKK II/1-6).
2. Problémamegoldó képesség fejlesztése (KKK II/1-6).
3. Összefüggések vizsgálata, elemző készség fejlesztése (KKK II/14-15).
4. Döntési képesség fejlesztése (KKK II/14-15).
5. Önálló gondolkodás fejlesztése (KKK II/1-6).
6. Vízióalkotás képességének fejlesztése (KKK II/1-6).
7. Prezentációs technikák gyakorlása (KKK II/11; 20; 22).
8. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése (KKK II/11; 20; 22).

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását (KKK III/3; 4;5)
3. nyitott aszükséges informatikai rendszerek megismerésére (KKK III/6);
4. önállóságra törekszik (KKK III/7-9);

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan gondolkodik és elemez (KKK IV/1)
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket (KKK IV/3);
3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi (KKK IV/1-3);
4. az elkészített munkájáért felelősséget vállal (KKK IV/4).

2.3. Oktatási módszertan

A gyakorlati órákon a konzultációt megelőzően az ütemterv szerinti alkalmakkor a tankörvezetők rövid vetített előadást tartanak a következő tervezési fázis előkészítéseként.

Előadások, gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

Tankönyv: Lázár Antal: Munkahelyek építészete

B. Jegyzetek

Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; Helyszínrajz elemei segédlet;

C. Letölthető anyagok

További elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TEMATIKA

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, a „Komplex tervezés” előtt felkészülni az összetett építészeti gondolkodásra, fejleszteni az önálló gondolkodást, a döntési képességet és a csapatmunkában való együttműködést.

A félév során **egy** feladatot kell elkészíteni. A feladat a "kutatás+fejlesztés+innováció" fogalomhármásának megfelelő tervezési feladattal, valós helyszín(ek)re tervezendő épületek.

1. hét: Előadás és konzultáció
2. hét: Workshop és konzultáció
3. hét: Közös konzultáció
4. hét: Közös konzultáció
5. hét: Konceptióterv bemutatás
6. hét: Egyéni konzultáció és konceptióterv pótbemutatás
7. hét: Vázlattervi hét
8. hét: Egyéni konzultáció
9. hét: Egyéni konzultáció
10. hét: Vázlatterv bemutatás
11. hét: Egyéni konzultáció és vázlatterv pótbemutatás
12. hét: Egyéni konzultáció
13. hét: Egyéni konzultáció
14. hét: Félév végi terv beadása
15. hét: Félév végi terv pótbemutatása

II. TANTÁRGY KÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
 1. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli.
 2. Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább elégséges teljesítése, valamint a féléves terv legalább elégséges teljesítése.

- B. **A szorgalmi** időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. konceptióterv	10%
2. vázlatterv	20%
3. félév végi terv	70%
összesen:	Σ100%

- C. A féléves érdemjegyet a félévközi részérdemjegyek fenti súlyozása adja. Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

4.4. Érdemjegy megállapítás

Érdemjegy	ECTS minősítés	Félévközi részérdemjegy súlyozott átlaga*
jeles (5)	Excellent [A]	4,50<
jó (4)	Good [C]	3,50-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,50-3,49
elégletes (2)	Pass [E]	2,00-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	<2,00

**Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik*

4.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési gyakorlati részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be.

A legalább elégséges szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. **A tervezési gyakorlati részfeladatok javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.**

A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén külön eljárási díjat kell fizetni.

A közbenső részfeladatok a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (egy hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×6=72
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×5=60
rajzfeladatok elkészítése	2×24=48
összesen:	Σ 180

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete **2022. január 19.**