



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki Tervezés 3 • Departmental Design 3

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPTT711

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	8	–
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

1.6. *Kreditszám*

8

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. Szalai András**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: szalai@eptort.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Építésztörténeti és Műemléki Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

http://www.eptort.bme.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=308%3Atanszeki-tervezes-3-szi-felev&catid=43%3Atargyakhu&Itemid=27&lang=hu

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, tervezői specializáció, magyar nyelven • 7. félév
- 3NAM0 • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, tervezői specializáció, angol nyelven • 7. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

- a Tanszéki Terv kötelezően választható tárgycsoport (BMEEPTCT601) tantárgyainak (Tanszéki Tervezés vagy Tanszéki Tantárgy c. tantárgyak) egyike és

- a Tervezési Specializáció választása
BMEEPETO699 **Építészettörténet alapszigorlat**
BMEEPUA601 **Városépítészet 2**

- B. Gyenge előkövetelmény:
 - 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
 - 1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
BMEEPTCT711 tárgycsoport többi tantárgya
—

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy tanszéki keretek között, a komplex tervezéshez hasonló alapállással és szemlélettel kínál kis hallgatói létszámnak (max. 12 fő) egy félévre egy-egy tervezési feladatot, vagy alkalmanként tervezési feladatokat. A tanszék profiljának megfelelően a tantárgy programjában nagy hangsúlyt kap a történetiség, és az értékvédelmi szemlélet: a tervezési helyszínnel összefüggésben például annak tágabb és szűkebb környezete, a hely történetiségében is feltáruló kontextuális karaktere, a tervezési feladat vonatkozásában például a meglévő épületek megtarthatóságának szempontjai, esetenként – mondjuk Riegl kategóriáit konkrétan értelmezve – a régiség-érték viszonya az újdonság-értékhez stb.

A féléves feladat nem csak új épület tervezése lehet, hanem meglévő épület helyreállítása, felújítása, rekonstrukciója is. De előfordulhat feladatként „stílusban tervezés” is. És a feladatok kapcsán az építészettörténeti és műemléki kutatás, értékelés, vizsgálat módszertana, vagy egy adott épület építési periódusainak kérdése is fontos szerepet kap.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás
 - 1. A hallgatók megismerik egy adott tervezési feladat település léptékű összefüggéseit
 - 2. A település léptékű összefüggések történeti kialakulásának szempontjai is tudatosodnak
 - 3. A történeti szempontok mellett a településstruktúra funkcionális vonatkozásait is elemzik
 - 4. A konkrét egyénre szabott tervezési feladatot csoportos elemző munka előzi meg
- B. Képesség
 - 1. A hallgatók képessé válnak egy település léptékű építészeti környezet több szempontot egyszerre vizsgáló elemzésére
 - 2. Tudatosodik bennük a kialakulás történetisége, ill. történeti rétegek értelmezhetősége
 - 3. Képessé válnak a kialakult állapot értékeinek (hibáinak) árnyalt és multimodális elemzésére
 - 4. Felismerik a hely, a környezet és az ennek kapcsán adódó építészeti kontextus lehetséges változatait
- C. Attitűd
 - 1. A hallgató együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,
 - 2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását
 - 3. A program bizonyos fázisaiban csoportos feladatmegoldást végez
- D. Önállóság és felelősség
 - 1. A hallgató a feladatok megoldását és problémák végiggondolását önállóan és csoportmunkában is felelősségteljesen végzi
 - 2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;
 - 3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi

4. Az elkészített munkájáért, valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal.

2.3. Oktatási módszertan

Módszertani bevezető előadások, ill. helyszíni bejárás, munkafázisonként csoportos értékelés, konzultáció. Félévi feladatok: A tágabb tervezési terület, hely – település, utca/tér, telek – térbeli és időbeli (történeti) analízise / A meglévő épület vagy tervezési helyszín szűkebb környezetének – pl. szomszédos házak és telkek – térbeli és időbeli analízise / A meglévő (helyreállítandó, felújítandó) épület építéstörténetének, építési periódusainak feltárása / Szerkezeti és formai analízis / Funkcionális vizsgálat – koncepció-vázlatok / Tervezési koncepció(k) – vázlattevé / Végleges (helyreállítási, felújítási) terv feldolgozása

2.4. Tanulástámogató anyagok

Ajánlott irodalom

Alois Riegl: *A modern műemlékkultusz lényege és kialakulása* in: Művészettörténeti tanulmányok, Balassi Kiadó, 1998

Paul Valéry: *Két párbeszéd – Eupalinosz vagy az építész /A lélek és a tánc*, Gondolat. 1973

Hans-Georg Gadamer: *Épületek és képek olvasása* in : *A szép aktualitása*, T-Twins kiadó. Budapest, 1994

Fülep Lajos: *Célszerűség és művészet az építészetben* in : *Művészet és világnézet, Cikkek, tanulmányok 1920-1970*; Magvető. Budapest, 1976

Fülep Lajos: *(Célszerűség és művészet az építészetben)* – a II. rész töredékei, *Ars Hungarica*, 1985/1, 129-143.o.

Fülep Lajos: *Az emlékezés a művészi alkotásban* in : *A művészet forradalmától a nagy forradalomig*, Cikkek, tanulmányok I.-II. kötet, Magvető. Budapest, 1974

Meggyesi Tamás: *Városépítészeti alaktan*, Terc, Budapest, 2009

Szenkirályi Zoltán: *Válogatott építésztörténeti és elméleti tanulmányok*, Terc, Budapest, 2006

Szalai András: *Az építészeti formaalkotás néhány művészetelméleti vonatkozása – hozzászólás a vizuális kultúra és az építészet kapcsolatának kérdésköréhez*, kézirat, 2006

Szalai András: *Vizuális, plasztikai, architektonikus gondolkodás* in. *Építészet és jelentés – építészeti jelentés*, MOMÉ, 2007stb.

3. TANTÁRGY TEMATIKA

3.1. Foglalkozások tematikája

- *Közös Konzultáció - a félév feladatainak ismertetése.*
- I. tervfeladat:

A tervezési területet (település. városrész), valamint a meglévő (helyreállítandó, felújítandó) épület építéstörténetének, építési periódusainak feltárása - szerkezeti és formai analízis - funkcionális vizsgálat – történeti, építészeti elemzése.

Beadandó:

Tabló (rajzok, fotók, archív ábrázolások, térképek, elemző ábrák)

formátum, terjedelem egyeztetés szerint

- *Módszertani előadás*
- *Közös konzultáció*
- *Közös konzultáció*
- *Közös konzultáció*
- II. tervfeladat:

Vázlattevé léptékben koncepció-vázlatok kidolgozása a konzerválás, helyreállítás, rekonstrukció arányainak mérlegelésével.

Beadandó:

Tabló (helyszínrajzzal, alaprajzzal, metszetekkel, homlokzatokkal, fotókkal, szöveggel)
formátum, terjedelem egyeztetés szerint

- *Közös konzultáció*
- *Közös konzultáció*
- III. tervfeladat:

A választott koncepció kidolgozása végleges helyreállítási javaslatként.

Beadandó:

Helyszínrajz, alaprajz, metszet, nézetrajz(ok), részletrajz(ok), modell
formátum, terjedelem egyeztetés szerint

- *Közös konzultáció*
- *Közös konzultáció*
- *Közös konzultáció*

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

A félévközi részteljesítmény-értékelések a munka előrehaladását hivatottak ellenőrizni, kritérium jellegűek (értékelésük: megfelelt/nem felelt meg). A teljesítményértékelés alapját az egész féléves gyakorlati munka és a végleges terv minősége képezi

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

A minősítés a félévközi csoportos beszámolókon nyújtott teljesítmény és az egyéni tervezési teljesítmény viszonyában alakul ki

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
Történeti, morfológiai analízis (Megfelelt/nem felelt meg)	kritérium
Vázlattevi koncepciók (Megfelelt/nem felelt meg)	kritérium
Végleges helyreállítási terv	100%
összesen:	Σ100%

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részeredmény	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,75
jeles (5)	Very Good [B]	4,5-4,75
jó (4)	Good [C]	3,5-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,5-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,0-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	< 2,0

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

A félévközi teljesítményértékelő feladatok beadásának elmulasztása TVSZ szerint pótolható, a végső tervbeadás ill. pótbeadás előzetesen meghirdetett határideje viszont nem módosítható

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×8=96
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2×12=24
rajzfeladatok elkészítése	3×40=120
összesen:	Σ 240

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.