



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Épületrekonstrukció és menedzsment • Building reconstruction and management

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPEK0634

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	
gyakorlat	–	–
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

2

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Wagner Péter DLA**
beosztása: egyetemi tanár
elérhetősége: pwagner@ekt.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Építéstechnológia és Építésmenedzsment Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ekt.bme.hu/Epiteszt.shtml#Épmin>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0 • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 6-9. félév, tervezői szakirány specializáción**

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

1. -

B. Gyenge előkövetelmény:

1. —

C. Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

-

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a rekonstrukciós munkák speciális kérdéseivel. A rekonstrukciós tervezés és építés különleges építészeti, műemlékvédelmi, szerkezettervezési és szervezési ismereteket igényel a funkcionális kérdésektől az épület, épületszerkezetek vizsgálatán át a kivitelezés tervezéséig.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás (KKK 7.1.1. a)

„- Ismeri az épületmegvalósítás és ingatlanfejlesztés, valamint létesítménygazdálkodás folyamataihoz szükséges műszaki, gazdasági és jogi elvárásokat, technológiákat és eljárásokat, beleértve az épület-állomány felmérésének, dokumentálásának, karbantartásának és rekonstrukciójának fontosabb elveit és módszereit.

- Ismeri az építészmérnöki szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.”)

1. Ismeri az rekonstrukciós tervezés és megvalósítás során alkalmazandó speciális szempontokat, tisztában van a műemlékvédelem vonatkozó kérdéseivel;
2. tisztában van az engedélyezési eljárás sajátosságaival rekonstrukciós projektek esetén;
3. ismeri a szerkezetek értékelése, a bontás illetve helyreállítás tervezése során szükséges döntési folyamatok szempontrendszerét, az épületdiagnosztikai vizsgálatokat.

B. Képesség (KKK 7.1.1. b)

„- Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.

- Képes a tervezett épület várható költségeinek, megvalósíthatóságának, műszaki teljesítményének, esztétikai, funkcionális és társadalmi értékeinek, hatásának nagyságrendi közelítő becslésére.”)

1. Képes áttekinteni a rekonstrukciós folyamatot, felismerni annak legfontosabb döntési pontjait, értékelni a befolyásoló tényezőket;
2. képes a rekonstrukcióhoz kapcsolódó időbeli és költségtervezési feladatok megoldására, alkalmazni tudja az ismertett menedzsment-technikákat;
3. képes értelmezni az építetói igényekből kiinduló és a térszerkezeti adottságokat figyelembe vevő funkcionális problémákat;
4. a gyakorlati feladatokban a tanult módszertan alkalmazásával képes a felmerülő kérdésekre választ adni.

C. Attitűd (KKK 7.1.1. c)

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
3. nyitott a szükséges elméleti háttér és gyakorlati módszerek megismerésére és az építés-beruházással kapcsolatos kérdésekre, továbbá törekszik azok helyes és kreatív megoldására, a tanult módszertan alkalmazásával;
4. törekszik az ingatlanfejlesztés során előforduló problémák megoldásához szükséges ismeretek (társadalmi, jogi, gazdasági és műszaki háttérismeretek) elsajátítására és alkalmazására;
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
6. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

D. Önállóság és felelősség (KKK 7.1.1. d))

1. Önállóan végzi az alapvető ingatlanfejlesztési feladatok és problémák végiggondolását és azok megoldását;
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;
3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
4. az önállóan elkészített munkájáért (dolgozatok, beadandó feladatok), valamint a csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal.

2.3. Oktatási módszertan

Előadások, gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, minél több példa bemutatása – az építési folyamatból és határ-, illetve analóg területekről, kidolgozandó, reális feladatokon alapuló dokumentumok – a szakismeret, szaktudás integrált alkalmazása – házi feladatok, önálló munkavégzés és információszerzés, munkaszervezési technikák.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

Tóth Elek: Épületfelújítási kézikönyv VERLAG DASHOFER, Budapest 2004.

Bajza József: Szemrevételezéses épületdiagnosztika, Terc kft., 2003.

Szajkovic Károlyné: Fenntartás- építési és felújítási technológiák, Műszaki Könyvkiadó, 2003.

B. Jegyzetek

[Click here to enter text.](#)

C. Letölthető anyagok

[Click here to enter text.](#)

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- Rekonstrukciós tervezés és építés folyamatai
- Beruházás előkészítése rekonstrukció esetén: funkcionális kérdések
- Műemlékvédelem szempontjai, az engedélyezési eljárás
- Szerkezeti tervezés, épületdiagnosztika
- Rekonstrukció kivitelezésének költség- és időtervezése
- Esettanulmányok
- Épületlátogatások

3.2. Gyakorlati órák tematikája

nincsenek gyakorlati órák

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. Az előadások látogatása javasolt, a gyakorlatokon a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő (105. § (4)). A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések alapját a kötelező olvasmányok és az előadásokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
 1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban zárthelyi dolgozat): nincs;
 2. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban házi feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi feladat; annak követelményeit, beadási határidejét, értékelési szempontjait az előadó és az évfolyamfelelős együttesen határozzák meg. A házi feladat egy nagyságrendileg 10 oldalas esszé, amely egy szabadon választott, lehetőleg megvalósult, vagy megvalósulás alatt lévő hazai épületrekonstrukció ismertetését, kritikai elemzését tartalmazza.
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
 1. –

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A tantárgy teljesítésének a feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések sikeres teljesítése, azaz a házi feladat elkészítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
házi feladat	100%
összesen:	Σ 100%
- C. A féléves érdemjegy számításának alapját a szorgalmi időszakban elért eredmény (a házi feladat) képezi.

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 96%
jeles (5)	Very Good [B]	89 – 95%
jó (4)	Good [C]	76 – 88%
közepes (3)	Satisfactory [D]	63 – 75%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 62%
elégtelen (1)	Fail [F]	≤ 49%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. A félévközi teljesítményértékeléshez minimumkövetelmény tartozik, a házi feladat beadása a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat szabályai szerint pótolható.
- B. A házi feladat beadási és pótlási határidejét a kari teljesítményértékelési terv tartalmazza.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×2=24
házi feladat elkészítése	1×36=36
összesen:	Σ 60

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.